



## ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DE LETRAS/ESPAÑOL EAD (NÃO PRESENCIAL) OCORRIDA NO DIA 23 DE OUTUBRO DE 2024

Aos vinte e três dias do mês de outubro do ano dois mil e vinte e quatro às 09h12, por conferência digital, através da Plataforma web conference RNP, reuniu-se o colegiado do Curso de Letras-Espanhol da Universidade Federal de Alagoas, modalidad Ead, sob a coordenação do Profa. Aline Vieira Bezerra Higino de Oliveira, contando com a participação dos seus membros presentes: Jozefh Fernando Soares Queiroz, Kristianny Brandão Barbosa de Azambuja e demais docentes do Curso, Ana Margarita Barandela, Flávia Colen Meniconi e do professor José dos Anjos Junior, do apoio administrativo da CIED. A reunião teve a seguinte pauta, aprovada pelas pessoas presentes: **1.** Organização para a visita do MEC Letras/Espanhol/EAD (atividades preliminares); **2.** Atualização do PPC; **3.** Organização de atividades de extensão para atividades complementares; **4.** Informes. Sobre o **ponto um**, a coordenadora do curso apresentou informações gerais sobre os procedimentos e planos de ação a serem adotados em virtude da iminente visita do MEC para a avaliação do curso. Destacou o preenchimento do formulário 1 (um) e destacou a importância da colaboração de todos que compõem o curso no preenchimento formulário 2 (dois) e, ainda, enfatizou a necessidade de atualização do PPC com antecedência a fim de que o processo de avaliação possa fluir em tempo favorável. Em seguida, professora Kristianny chamou a atenção para o fato de o PPC ter passado por um processo de atualização no ano de 2022 e que, nesta atualização ficaram pendentes itens, os quais não foram possíveis atualizar por causa da transição para o SIGAA e, em seguida, a professora questiona a existência de Instrução Normativa (IN) da PROGRAD, com base na qual o PPC deve ser atualizado. Posteriormente, professora Aline destaca a necessidade de envio da documentação por parte dos docentes. Isso visando criar evidências que demonstrem a atuação do curso, como por exemplo, documentos que comprovem atuação docente na educação básica, participação em PIBID, registros fotográficos de atividades acadêmicos com os discentes, uma vez que a visita “in loco” do MEC deve acontecer de forma não presencial, mas sim por vídeo conferência. Em seguida, professora Aline sugere o prazo de até quinze de novembro do corrente ano, para o envio, por parte dos docentes, da documentação necessária, data a qual ficou fixada como prazo. No **ponto dois**, a coordenadora do curso destaca, novamente, a importância e a necessidade de atualização do PPC do curso e, a partir disso, coloca para a discussão para que os membros de colegiado possam sugerir a melhor forma construir o processo de atualização. Professora Kristianny questiona quais pontos específicos do PPC são necessários atualizar, uma vez que não há, ainda, uma IN da PROGRAD que sirva de base para a atualização. Professora Aline explica que trata-se de uma atualização e não de reformulação e que, levando isso em consideração, é possível fazer atualizações que independem da existência da IN, como por exemplo, o seguintes pontos: atividades complementares, perfil do egresso etc. Após abrir espaço para discussão, professora Kristianny sugere reunião com NDE para, primeiramente, esclarecer quais pontos específicos devem ser atualizados e, a partir disso, realizar as atualizações de acordo com o tempo, perfil e disponibilidade de cada membro docente. Flávia segue essa sugestão. Professora Ana informa

que segue a sugestão da maioria. Demais professores apoiam essa decisão. No **ponto três**, professora Aline traz para a discussão o problema das atividades de extensão. A partir disso, informa que os alunos no curso não possuem atividades de extensão e sugere que sejam tomada iniciativas neste contexto, sugerindo, inclusive, que as atividades tivessem como público alvo os discentes do curso não presencial e presencial simultaneamente. Em seguida a coordenadora abre para discussão. Professora Ana externa sua experiência, quase que sem êxito, quando ofertou curso de extensão e não houve adesão, nem inscrições, do corpo discente do curso. Em seguida, professor Jozefh destaca pouca adesão dos alunos para iniciarmos a introdução de oferta do curso de extensão. O professor explica e externa a necessidade do cumprimento do papel do discente no processo de ensino-aprendizagem. Isso porque o professor nota a falta de interesse e de compromisso discente desde a participação em atividades básicas e essenciais como participação nas aulas síncronas até o extremo da prática de plágio. Em seguida, professora Ana demonstra preocupação com o uso de Inteligência Artificial na prática de plágio acadêmico discente, como “copia e cola” em atividades individuais. Enfatiza que isso acontece, mesmo que os professores e tutores se coloquem à disposição dos discentes no processo de aprendizagem, seja nos fóruns, seja de forma síncrona ou assíncrona. Posteriormente, professora Aline, após discussão, enfatiza a necessidade da atividade docente desenvolver-se nos em seus três pilares: ensino, pesquisa e extensão. Complementando, professora Kristianny informa sobre a possibilidade dos discentes do curso participaram do PIBID. Como deliberação deste ponto, de forma unânime, fica sugerido que a coordenação do curso externe, para a CIED, a necessidade de uma formação sobre “o que é ser aluno da EaD” para os discentes do curso. Professora Ana, ainda neste ponto, sugere que os discentes possam ser inseridos como membros de projetos de pesquisa e, ao mesmo tempo, se coloca à disposição para exercer pesquisa. Em seguida, professora Aline abre consulta aos presentes a fim de informar-se sobre o interesse dos docentes do curso em construir um grupo de pesquisa, ao que o professor Jozefh e as professoras Ana, Kristianny e Flávia demonstram interesse e se colocam à disposição. A Professora Dra. Aline Vieira Bezerra Higino de Oliveira finaliza esta reunião às 11h14. E não havendo mais nada a relatar, eu, José dos Anjos Junior, lavrei a presente ATA que, depois de lida e aprovada, será assinada pela coordenação.

Maceió, 23 de outubro de 2024.

Aline Vieira Bezerra Higino de Oliveira  
Coordenadora do Curso de Letras-Espanhol