

Ata de reunião da Coordenação do Curso de Letras Espanhol – Ufal [05/05/2021]

Aos cinco dias do mês de maio de 2021, às 15h, reuniu-se a Coordenação do Curso de Letras Espanhol, juntamente aos professores do referido curso, via plataforma RNP. Presentes: Jozefh Queiroz (coordenador), Flávia Colen (vice-coordenadora), Ana Barandela, Jacqueline Vásquez, Patricia Neyra, Aline Vieira, Eliane Barbosa, Kristianny Azambuja e Gonzalo Abio. Tratou-se dos seguintes pontos:

1) Planejamento do Semestre 2020.2. Inicialmente, foram feitos relatos de experiências do semestre atual. Flávia relata a experiência com Estágio Supervisionado 1, e que deveria-se considerar menos atividades síncronas e mais assíncronas. A Profa. Kristianny Azambuja relata sua experiência com a disciplina Língua Espanhola 2 e também com a avaliação do PLE. Informou que os alunos relatam constantemente o excesso de disciplinas a cursar e que isso deve ser levado em consideração. A Profa. Ana Barandela destaca, no *chat*: *Acho que sempre temos diferentes tipos de alunos. Na plataforma devemos ter um conteúdo básico e um ‘para saber mais’ para aqueles mais curiosos que ficaram com necessidade de ampliar os conhecimentos.* O Prof. Jozefh Queiroz relata sua experiência com Língua Espanhola 1, que sentiu mais dificuldades de participação dos alunos e frequência. No caso de Estágio Supervisionado 2, o formato de aulas quinzenais e participação nos fóruns funcionou mais adequadamente, em sua opinião. Também relata que mesmo tendo disponibilizado horário para atendimento, não houve procura. A Profa. Patricia Neyra relata sua experiência com Literatura de Língua Espanhola 1. Relata a dificuldade de alguns alunos em procurar ajuda e em participar de algumas aulas. Na plataforma, tem considerado o desempenho geral dos alunos nas atividades assíncronas e reforçado as instruções das atividades com áudios. A Profa. Ana Barandela destaca, no *chat*: *A minha experiência com a AB1 foi muito boa. Eu passei uns contos ou capítulos com atividades para eles apresentar no dia da AB1. Tive um retorno excelente, isso valia 5 pontos. Para os outros 5 passei uma prova no formulário do Google e que eles enviaram o mais rápido possível. Foi muito bom.* A Profa. Flávia Colen registra, no *chat*: *Gravei um video pelo meet com as instruções sobre a disciplina de estágio e instruções acerca das documentações e do relatório. Achei bom porque eles carecem de muitas orientações acerca dessa documentação. Acho que ajudou bastante.* A Profa. Aline Vieria relata a sua experiência com a *Residência Pedagógica e Espanhol sem Fronteiras*, na qual se pensa constantemente o formato virtual de aulas, e sugere considerar os seguintes pontos para apresentação de aula síncrona: roteiro das atividades, apresentação visual, adequação do material aos dispositivos, entre outros. A Profa. Jacqueline Vásquez relata suas experiências com aulas síncronas, destaca as dificuldades com o formato e a concordância com um teto de 2 horas de aula. Reforça que o formato é cansativo, mesmo com intervalos. Chama atenção para a importância de se registrar as horas da disciplina em outras atividades, a exemplo do atendimento aos alunos. Também destaca o esvaziamento de turmas, que tem sido frequente. Também destaca que um aluno está cursando três disciplinas de língua, e pede que a coordenação intervenha, quando possível, para evitar estes casos.

Destaca, ainda, a importância de evitar turmas esvaziadas, com um ou dois alunos, e sugere que as disciplinas atrasadas da matriz antiga sejam ofertadas em apenas um horário. O Prof. Jozefh Queiroz sugere que isso seja feito a partir do semestre 2021.1, e que em 2020.2 as professoras das disciplinas Língua 2 (vespertino), Literatura 1 (vespertino) e Língua 5 (noturno), verifiquem a possibilidade de dialogar com outras colegas e se incorporarem em suas disciplinas, considerando que essas turmas serão as de menor demanda em 2020.2.

2) Residência Pedagógica (RP). A Profa. Aline Vieira destaca a importância de se regulamentar a aceitação das atividades da RP como aproveitamento para o estágio. As professoras Patricia Neyra e Flávia Colen destacam que a discussão já foi realizada e sugerem resgatar o que já foi deliberado. A Profa. Kristianny Azambuja sugere uma discussão mais aprofundada, com base na legislação e no que outros cursos têm feito. A Profa. Eliane Barbosa destaca a necessidade da discussão, mas que ela deve ser realizada dentro do perfil previsto no PPC do curso. O grupo sugere que o NDE encaminhe uma proposta de resolução para o curso de Letras.

A reunião foi encerrada às 17h30.

Jozefh Fernando S. Queiroz
Jozefh Fernando Soares Queiroz

Coordenador

Flávia Colen Meniconi

Flávia Colen Meniconi

Vice-coordenadora