

Ata reunião NDE Curso de Letras Espanhol FALE- UFAL de 13 de abril de 2022.

Aos treze dias do mês de abril de 2022, às 09h, reuniu-se o o Núcleo Docente estruturante do Curso de Letras Espanhol presencial, via plataforma RNP. Presentes: Kristianny Azambuja, Ana Barandela, Flávia Colen, Patricia Neyra e Eliane Barbosa. Pauta da Reunião: 1. Estudo da Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica.

Para iniciar essa discussão o NDE, primeiramente, realizou um estudo do PPC do curso para comparar as diretrizes que já cumpria o nosso PPC e aquelas que ainda estavam fora. O estudo resultou no seguinte quadro comparativo

| GRUPO I – 800h (conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos). O Nosso PPC somente cumpre com 648h do total de 800 tendo que incluir novas disciplinas e modificar algumas das existentes. Os temas transversais, além de percorrer as disciplinas já consolidadas deveriam ser condensados numa disciplina específica. - Esse grupo I deve ter início no 1º ano. Deve ser discutida a implementação com o CEDU. | |
|--|---|
| PPC Contempla | PPC NÃO contempla |
| Contempla as temáticas nos itens I, II (exceto f), III, IV, VI, VII, VIII, X, XI, XII, XIII, | II- f) compreensão básica dos fenômenos digitais e do pensamento computacional, bem como de suas implicações nos processos de ensino-aprendizagem na contemporaneidade. V) marcos legais, conhecimentos e conceitos básicos da Educação Especial, das propostas e projetos para o atendimento dos estudantes com deficiência e necessidades especiais; IX) compreensão dos fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos; das ideias e das práticas pedagógicas; da concepção da escola como instituição e de seu papel na sociedade; e da concepção do papel social do professor. |

Dúvida: Como seria implementado esse grupo junto ao CEDU? Todas essas disciplinas estariam nos dois primeiros períodos? Os alunos não teriam contato com a língua estrangeira nesse tempo?

GRUPO II – 1600 h (conteúdos específicos das áreas, BNCC).

O PPC do curso contempla 1594h. Neste grupo está incluído o Núcleo básico, Núcleo de formação de conhecimento sobre a língua espanhola e suas literaturas, Disciplinas eletivas, atividades curriculares de extensão (ACEs), horas complementárias e TCC.

| - Deve efetivar-se do 2º ao 4º ano (Como interpretar? Os alunos não poderiam estudar a língua até o terceiro período? Como incluir aquelas particularidades como matemáticas nas aulas de línguas?) | |
|---|--|
| PPC Contempla | PPC NÃO contempla |
| § 1º I, III, V, VI, VII, VIII, IX ?? , X § 4º | II - conhecimento da Matemática para instrumentalizar as atividades de conhecimento, produção, interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais IV – vivência, aprendizagem e utilização da linguagem digital em situações de ensino e de aprendizagem na Educação Básica § 2º Se refere à Ed. Infantil § 3º Se refere aos anos iniciais do Ens. Fund. |

| GRUPO III – 800h (Práticas pedagógicas) | |
|--|--------------------------|
| Neste grupo não temos problemas porque o PPC contempla o total de horas das práticas pedagógicas. | |
| PPC Contempla | PPC NÃO contempla |
| 400 h de estágio pedagógico 400h de Práticas ao longo do curso, entre os temas dos Grupos I e II. | |

O NDE conclui que se faz necessário aprofundar nas diretrizes dessa resolução para poder fazer as modificações que atenderiam a mesma.

Sem mais a tratar, a reunião foi encerrada às 12h30min.

Flávia Lúcia Moreira

Prof.ª Maria da Glória

Glauce Barbosa da Silva *Paterseira*