



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CURSO DE LETRAS-LIBRAS: LICENCIATURA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO A. C. SIMÕES. AV. LOURIVAL MELO MOTA, SN.
CIDADE UNIVERSITÁRIA. CEP: 57072-900 – MACEIÓ -AL
TELEFONE: (82) 3214-1338

ATA – REUNIÃO DO COLEGIADO – 18 DE OUTUBRO DE 2023

1 Aos dezoito dias do mês de outubro de dois mil e vinte e três, às 13:30h, reuniu-
2 se, em caráter ordinário, o Colegiado do Letras-Libras: Licenciatura (doravante,
3 LL), na sala de reuniões do LL. A sessão foi presidida pelo Coordenador do Curso,
4 Prof. Dr. Humberto Meira de Araujo Neto. Além do presidente da sessão,
5 participaram da reunião os seguintes membros do Colegiado: Prof. Jair Barbosa
6 da Silva (vice-coordenador do LL), Prof. Jânio Nunes dos Santos (titular), técnico
7 Carlos Alberto Matias de Oliveira (titular), discente Jaqueline Vitória da Silva
8 (titular), Prof. Radjalma da Silva Teixeira (suplente) e Profa. Lívia Andrade da
9 Conceição (suplente). Também estavam presentes o prof. Sérgio José da Silva e o
10 técnico Maykew Douglas Assis Gusmão, na qualidade de intérprete. Justificaram
11 ausência os seguintes membros: Profa. Ligia dos Santos Ferreira, prof. Paulo
12 Rogério Stella e prof. Nágib José Mendes dos Santos. O Professor Humberto Meira
13 apresentou a seguinte proposta de pauta: **1) Informes:** i) Vestibular; ii) Portarias
14 de TCC e Estágio; iii) Redistribuições; iv) Projeto Atendimento à saúde em Libras;
15 v) Nova logo; vi) Formulários emec; vii) Novo formulário de reservas; viii)
16 Pestalozzi e Madalena Sofia; **2) Defesas de TCCs; 3) Prorrogação de curso; 4)**
17 **Resolução de horas flexíveis, TCC e Estágio; 5) Projeto Atendimento à Saúde**
18 **em Libras; 6) Semana de acolhimento; 7) 10 anos LL; 8) Recomposição do**
19 **NDE; 9) Solicitação docente.** A proposta de pauta foi acatada pelo Colegiado e,
20 então, deu-se início à sessão.

21
22 Antes dos informes, o Coordenador do LL apresenta para a aprovação a ata da
23 reunião anterior, ocorrida no dia 25/08/2023. O Colegiado aprova e a assinatura
24 dos presentes é solicitada.

25
26 *Acerca do primeiro informe – Vestibular –*, o Prof. Humberto Meira informa que foi
27 divulgada a lista de aprovados no vestibular LL, com 09 surdos classificados e
28 com prazo de matrícula em andamento.

29
30 *Quanto ao segundo informe – Portarias de TCC e Estágio –*, o Prof. Humberto Meira
31 informa que as Portarias dos coordenadores de TCC e Estágio foram emitidas e
32 publicadas.

33
34 *No que concerne ao informe três – Redistribuições –*, o Prof. Humberto Meira
35 informa que a Portaria do prof. Alexandre Melo já foi assinada e o prazo para
36

37

38 posse é de 30 dias, a contar da publicação. O processo da profa. Livia Andrade
39 também continua tramitando, mas não há definição de prazo para finalização.

40

41 No *quarto informe, Projeto Atendimento à Saúde em Libras* –, o Coordenador
42 apresenta a proposta de extensão voltada para o atendimento à saúde de pessoas
43 surdas, feita em parceria com a Faculdade de Medicina – FAMED e que envolverá
44 a capacitação de servidores da Unidade Docente Assistencial da UFAL (UDA) e a
45 culminância num mutirão de atendimento a ser realizado no dia 30/11/2023. O
46 professor acrescenta que para o projeto acontecer, algumas concessões
47 precisarão ser acordadas, motivo pelo qual o informe se insere, também, como
48 ponto de pauta.

49

50 Sobre o *quinto item de informes – Nova logo* –, o Professor Humberto Meira
51 apresenta a nova logo do LL, solicitada à ASCOM, em alusão à comemoração dos
52 10 anos de LL. O professor acrescenta que solicitou, também, uma reunião para
53 discutir com a ASCOM a confecção de uma identidade visual que reflita a
54 atmosfera celebrativa até a data dos 10 anos.

55

56 Quanto ao *sexto ponto de informe – Formulários emec* –, o Prof. Humberto Meira
57 informa que o Formulário 1 do EMEC foi enviada e está prestes a ser aprovado
58 em todas as instâncias, o que ativará o preenchimento do segundo formulário,
59 cujas demandas já foram solicitadas ao corpo docente. O professor reforça a
60 necessidade de resposta por parte deste corpo, para que o processo possa ser
61 feito com maior tranquilidade, dado o prazo curto de preenchimento.

62

63 Acerca do *sétimo informe – Novo formulário de reservas* –, o Prof. Humberto Meira
64 informa que atualizou por conta própria a forma de reserva das salas azul e
65 branca, após o retorno negativo da NTI diante da solicitação da Coordenação do
66 LL. A disposição atual permite que o solicitante preencha um formulário cujas
67 respostas aparecem num calendário também disposto no site, acrescenta o
68 professor.

69

70 No que concerne ao *informe oito – Pestalozzi e Madalena Sofia* –, o Prof. Humberto
71 Meira compartilha as mensagens recebidas das instituições Pestalozzi e
72 Madalena Sofia, manifestando interesse em, respectivamente, firmar estágio não
73 obrigatório remunerado e agendar uma visita para uma conversa sobre a Libras.
74 O professor adianta que as orientações foram devidamente oferecidas para o
75 primeiro caso e, para o segundo caso, o agendamento segue em aberto
76 aguardando o retorno da pessoa interessada para confirmação de data e horário
77 da visita a ser realizada pelo professor Jair Barbosa, que propôs estender o
78 convite aos bolsistas intérpretes Ítalo Mafra e Matheus Victor.

79

80 Passados os informes, o Colegiado deu início à discussão do segundo ponto da
81 pauta: **Defesas de TCCs** – O professor Humberto Meira reporta alguns problemas
82 ocorridos no processo de defesa de TCCs, comunicados pelo prof. Nágib, como a
83 ausência de apresentação das bancas para apreciação do Colegiado do LL e a falta
84 de intérpretes durante as defesas. O professor questiona a Comissão de
85 reelaboração da Resolução de TCC, representada pelos discentes Carlos Alberto e
86 Jaqueline Vitória, se houve algum ajuste do documento, conforme solicitação feita
87 em reunião ocorrida em 28/07/2023. Os representantes afirmam não ter havido
88 alteração até o momento. Como sugestão, o Coordenador do LL solicita um prazo

89 para finalização do documento e propõe uma janela de defesa prevista no
90 calendário do curso, na qual todas as defesas do período seriam concentradas e
91 cuja cerimônia poderia ser enquadrada como horas flexíveis para os demais
92 alunos que fossem prestigiar, semelhante ao que ocorre na UNCISAL. O prof. Jair
93 Barbosa sugere que esta janela ocorra no final do semestre e relembra os
94 problemas com os quais se deparou durante seu tempo enquanto coordenador
95 de TCC, motivos pelos quais propõe que o número de orientandos seja limitado
96 por professor, para que não haja retenção recorrente de aluno, o que pode
97 prejudicar a avaliação do curso pelo MEC. O professor acrescenta que o Colegiado
98 precisa assumir uma postura rigorosa sobre este ponto, para que não haja
99 maiores prejuízos e que práticas problemáticas não se repitam, como o
100 agendamento de defesa no dia seguinte do seu comunicado, o que gera impactos
101 negativos de diferentes ordens, como, por exemplo, a dificuldade de
102 disponibilização de intérpretes. A profa. Lívia Andrade questiona se há um prazo
103 para o orientador concluir sua orientação. O prof. Humberto Meira retoma a fala
104 do prof. Jair Barbosa, no sentido de que um limite de orientandos permite um
105 trabalho mais fluido, caso contrário, não será possível dar conta de um número
106 alto de alunos e a qualidade destes trabalhos também será afetada. Além disto, o
107 professor acrescenta que a provável migração para o SIGAA obrigará ao
108 Colegiado do curso indicar a carga horária específica do professor para cada TCC
109 orientado, o que não acontece com o SIEWEB. Nesse sentido, o professor sugere
110 à Comissão de Resolução de TCC que pense nesse valor, podendo, inclusive,
111 distinguir a carga horária para a orientação de alunos surdos e alunos ouvintes,
112 dedicando maior percentual para o primeiro caso. O prof. Jair Barbosa reforça que
113 o professor não pode prejudicar o tempo de integralização do aluno em virtude
114 de atrasos na defesa de TCC. O prof. Jânio Nunes sugere, para a nova resolução,
115 que haja um prazo de antecedência para agendamento de defesa e que o evento
116 das defesas conte como um percentual específico na computação de horas
117 flexíveis. O prof. Jair Barbosa diz que isso pode ser inserido na Resolução de horas
118 flexíveis e destaca a importância dessas horas para os alunos, sobretudo os
119 surdos, que são impossibilitados de cumprir essa carga horária em outros
121 espaços pela falta de intérpretes. Em suma, o professor Jair Barbosa elabora as
122 propostas apresentadas: número máximo de orientandos por professor, prazo
123 mínimo de 15 dias de antecedência para agendamento de defesa, obrigatoriedade
124 de aprovação das bancas pelo Colegiado e concentração das defesas para
125 transformação em evento. O professor Humberto Meira sugere a janela para
126 defesa de 01 a 03 de abril de 2024, a depender das demandas, concentrando em
127 1 dia e ampliando à medida que houver mais solicitações. O técnico Carlos Alberto
128 discorda e propõe que haja um tempo maior para livre escolha do aluno, como
129 uma janela de 1 semana enquadrando 2 turnos, manhã e tarde, tendo em vista
130 que o aluno pode ter dificuldades para defender naquela data por diversos
131 motivos, como: a não disponibilidade da banca, da família e do próprio aluno. O
132 prof. Humberto Meira esclarece que a proposta de aglutinar as defesas visa
133 converter este momento em evento, tornando possível a participação dos demais
134 estudantes e possibilitando a oferta de carga horária flexível, além de determinar
135 um compromisso de defesa previsto em calendário. E, caso haja alguma situação
136 extraordinária, o aluno poderá solicitar uma data fora da janela, justificando a
137 necessidade de exceção. O prof. Jânio Nunes complementa dizendo que uma
138 margem ampla dificulta o atendimento por parte dos intérpretes, sendo este,
139 também, um dos motivos porque a aglutinação será favorável. O prof. Humberto
140 Meira encaminha o ponto, abrindo votação em torno de 2 opções: 1) concentrar

141 as defesas no menor tempo possível, ampliando a janela proporcionalmente ao
142 número de defesas agendadas, de modo que a aglutinação se converta em evento;
143 e 2) definir uma janela de 1 semana, pela manhã e tarde, para livre escolha de
144 agendamento por parte do aluno/banca. Os professores Humberto Meira, Jair
145 Barbosa, Jânio Nunes, Lívia Andrade e Radjalma Teixeira votam na opção 1. O
146 representante técnico Carlos Alberto e a representante discente Jaqueline Vitória
147 votam na opção 2. A discente Jaqueline Vitória pontua que a única diferença entre
148 as opções 1 e 2, é que a 2 não é um evento, mas as propostas se equivalem. O prof.
149 Jair Barbosa refuta dizendo que num evento é maior a chance de garantia de
150 intérprete e de certificação, sendo esta uma necessidade crítica para estudantes
151 surdos. Como exemplo, o professor relata que recebeu reclamações de um aluno
152 surdo de outro curso numa sexta à noite, por não ter intérpretes no evento
153 SINPETE, como se o atendimento coubesse à Coordenação do Curso de Letras-
154 Libras. A discente Jaqueline Vitória diz que a marcação antecipada pode garantir
155 o atendimento por parte dos TILS. O técnico Carlos Alberto acrescenta que se for
156 definido que a defesa seja pela tarde e o TILS estiver sozinho, não há garantia de
157 atendimento. O prof. Jair Barbosa reafirma a necessidade de o evento ser
158 realizado pela manhã para maior garantia de disponibilidade de TILS. O técnico
159 Carlos Alberto pede destaque para o fato de os votos na opção 2 terem sido dados
160 por discentes. O prof. Jair Barbosa reforça o caráter deliberativo do Colegiado,
161 cuja votação ocorre em função da maioria representativa. Caso haja necessidade,
162 o ponto pode retornar, acrescenta o professor. O professor Humberto Meira
163 resume o ponto, definindo a primeira semana de abril pela manhã como janela
164 para as defesas e propõe a criação de um formulário para agendamentos.

165

166 Terceiro ponto de pauta: **Prorrogação de curso**, o Prof. Humberto Meira informa
167 que diante do crescente número de pedidos de prorrogação, a Coordenação
168 adotou um procedimento padrão de solicitação de justificativa assinada pelo/a
169 orientador/a de TCC e com compromisso de defesa sinalizado, a fim de evitar
170 maior tempo de retenção destes estudantes. O professor questiona se estas
171 justificativas deveriam passar pelo Colegiado. O prof. Jair Barbosa diz não haver
172 tempo para isso, já que os prazos são definidos no calendário acadêmico da UFAL,
173 e relembra pedidos que ocorreram fora do prazo e que precisou contar com a
174 compreensão do DRCA para aceite da prorrogação dos casos mais críticos, o que
175 reforça a necessidade de compromisso para defesa de TCC em tempo hábil para
176 diminuirmos os riscos de desligamento de alunos.

177

178 Quarto ponto de pauta: **Resolução de horas flexíveis, TCC e Estágio** - O
179 presidente da sessão comunica que o prof. Paulo finalizou a Resolução de horas
180 flexíveis, considerando os ajustes propostos pela profa. Edineide e as definições
181 postas na Resolução da UFAL. O prof. Jair Barbosa diz que irá acrescentar a
182 proposta do prof. Jânio Nunes de acrescentar o evento de defesas de TCC no
183 documento. Sobre a Resolução de Estágio, o prof. Jânio Nunes e o técnico Carlos
184 Alberto apresentam suas observações relativas à resolução vigente, como a
185 definição de L1 e L2 e a questão do prerrequisito. O prof. Humberto Meira sugere
186 que o prerrequisito seja atrelado ao agrupamento L1 ou L2, assim, só paga o
187 Estágio 2 quem cumpriu o Estágio 1, mas é possível pagar o Estágio 3 sem cumprir
188 os Estágios 1 e 2. O prof. Jânio Nunes sugere que o Estágio 1 seja de observação,
189 dado que os alunos não estão fluentes no 5º período. O prof. Humberto Meira
190 apresenta a ementa e reafirma o teor observatório do componente em questão. O
191 prof. Jair Barbosa pede que as observações apareçam como sugestão na nova

192 proposta de resolução de Estágio. O prof. Humberto Meira sugere que todos as
193 resoluções sejam finalizadas, apresentadas e discutidas na próxima reunião, além
194 de reforçar a necessidade de reformulação do PPC, pela constatação já
195 compartilhada de uma matriz problemática que não tem preparado os alunos até
196 o período de estágio.

197

198 Quinto ponto de pauta: **Projeto Atendimento à Saúde em Libras** – o professor
199 Humberto Meira retoma o assunto do Projeto em tela, detalhando as ações a ele
200 vinculadas e compartilha a necessidade de TILS para a data prevista do mutirão,
201 30/11/23. O professor diz que o projeto só poderá acontecer se houver garantia
202 de, ao menos, 5 TILS pela manhã e 5 TILS pela tarde. Para o horário da tarde, o
203 professor sugere que haja compensação de horário para os servidores que
204 atuarem fora da sua escala, como já aconteceu em outros momentos. O Colegiado
205 concorda com a ideia, mas questiona a liberação das turmas no horário da manhã.
206 O professor Humberto Meira diz que irá conversar com os professores escalados
207 para o dia 30/11 para realizarem uma atividade alternativa nesta data, de modo
208 que os TILS possam atuar no projeto. O professor reforça que precisa da
209 confirmação dos TILS escalados com certa urgência, para poder iniciar a
210 divulgação do mutirão.

211

212 Sexto ponto de pauta: **Semana de acolhimento** – O Coordenador do LL informa
213 que entre os dias 06 e 10/11/23 haverá a semana de acolhimento do curso,
214 organizada pelos estudantes, representados pela discente Jaqueline Vitória, em
215 conjunto com a Coordenação. O professor exhibe a programação proposta,
216 destacando os momentos que ainda estão em aberto, e pede que todos
217 participem, inclusive os alunos veteranos, uma vez que haverá certificação e que
218 a semana está sendo cadastrada numa plataforma de eventos.

219

220 Sétimo ponto de pauta: **10 anos LL** – Para além da semana de acolhimento, o
221 professor compartilha a proposta de evento comemorativo de 10 anos de curso
222 com previsão de realização em agosto de 2024 no Centro de Convenções, em caso
223 de haver recurso para tal. O professor diz que há um edital de eventos CNPQ em
224 aberto, mas que seu acesso ao sistema está restrito, o que não permite a
225 submissão em tempo hábil. O professor Jair Barbosa reforça a importância da
226 colaboração de todos os envolvidos no curso de LL, de modo que possamos fazer
227 uma bela comemoração. O professor Humberto Meira informa que está em
228 contato com a ASCOM para a criação de uma identidade visual sobre a
229 comemoração, de modo que o prédio/corso entre num clima de celebração
230 durante todo o ano.

231

232 Oitavo ponto de pauta: **Recomposição do NDE** – O professor Humberto Meira
233 comunica a necessidade urgente de retomar as reuniões de NDE para, sobretudo,
234 fechar a reformulação do PPC. O prof. Jair Barbosa diz que irá definir uma
235 composição para que possamos retomar os trabalhos desta importante comissão.

236

237 Nono ponto de pauta: **Solicitação docente** – O professor Humberto Meira
238 encaminha as solicitações do professor Jânio Nunes, para integrar a equipe do
239 Projeto Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: Educação Infantil, na
240 qualidade de Vice-coordenador Estadual de Alagoas, com carga horária total de
241 24 horas em 2023 e 144 horas em 2024, e do professor Jair Barbosa, para
242 participar do evento 37º Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-

243 Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística - Pós-graduação e pesquisa em
244 Letras e Linguística na reconstrução de um Brasil democrático e plural, de 03 a
245 05 de outubro de 2023, com a apresentação do trabalho Estruturas de
246 coordenação em Libras: um estudo baseado em corpus. Os projetos foram
247 aprovados Ad. Referendum e agora apreciados pelo Colegiado. Todos dão ciência
248 e concordância.

Para fins de registro do que foi discutido por este Colegiado na referida data, eu,
Humberto Meira de Araujo Neto, lavrei a presente ata que será assinada por mim
e pelos/as demais presentes.

Jaqueline Rita da Silva
Alexandre Roberto de Sousa
Lúcia Andrade da Conceição
João Carlos de S.
Humberto Meira de Araujo Neto