



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
DA FACULDADE DE LETRAS  
ANO DE REFERÊNCIA - 2007**

## Maceió - Alagoas

2007

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ACADÊMICO DA FACULDADE DE LETRAS****INTRODUÇÃO**

A Faculdade de Letras (Fale) constitui uma Unidade Acadêmica baseada na ética e na responsabilidade social e destinada a formar professores/as de línguas e literaturas (Português, Espanhol, Francês e Inglês), com visão ampliada para a pesquisa e a extensão, buscando atender à demanda da sociedade.

Tendo por visão de futuro o reconhecimento, no Estado e no País, pela qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, a Fale, em 2007, apresentou avanços significativos em relação ao ano anterior. A título de ilustração, mencione-se a qualificação de docentes por titulação, o crescimento das atividades acadêmicas e culturais extra-curriculares, incluindo um concurso literário de abrangência estadual e um evento científico regional,<sup>1</sup> a melhoria da infra-estrutura física e da aparência das dependências da Faculdade, além da aquisição de novos equipamentos. Em outro nível, as discussões internas geradas pelo Decreto Reuni possibilitou um momento de reflexão sobre os rumos e possibilidades de crescimento da Fale.

Contudo, a Faculdade tem se deparado com dificuldades em vários âmbitos. Em relação às atividades de ensino (graduação, pós e extensão), essas dificuldades dizem respeito a um conjunto de fatores que não afetam exclusivamente a nossa Faculdade, mas podem ser identificadas nas Universidades Federais, sobretudo na Região Nordeste: 1) falta de espaço físico adequado ao desenvolvimento das atividades dos cursos oferecidos pela Unidade, que cresceu significativamente, abrangendo, de forma sistemática e continuada, as áreas de graduação, pós-graduação e extensão, e ao acesso a portadores/as de necessidades especiais; 2) falta de professores para atender áreas básicas, como língua portuguesa, língua espanhola, língua inglesa e literaturas, que vem sendo desfalcadas ao longo dessa última década principalmente pelo grande número de aposentadorias não revertidas em novas vagas; 3) falta de equipamentos para atender às necessidades específicas da Unidade, que depende de salas especialmente montadas para o ensino de línguas. As dificuldades relacionadas às atividades de pesquisa incluem sérias limitações de espaço físico (não havendo salas de permanência para os/as docentes e nem salas para todos os grupos de pesquisa), de acesso à rede, de serviços de telefonia e fax, imprescindíveis aos/às pesquisadores/as. Essas limitações também afetam outras atividades da Fale; 4) a falta de pessoal técnico-administrativo é um outro problema da Faculdade que atinge vários segmentos: o funcionamento das secretarias, laboratórios e biblioteca tem sido prejudicado por isso, especialmente porque a Fale funciona nos três turnos, tendo um grande fluxo de alunos/as de graduação, de pós-graduação e de extensão. Além da limitação em termos de números, salientamos

---

<sup>1</sup> O Prêmio Lego de Literatura 2007 e o III Encontro de Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino.

também a falta de qualificação desse pessoal; 5) uma outra dificuldade a ser mencionada toca a questão financeira pela resumida cota orçamentária de que dispomos. Oriundos do PROAP, do orçamento da Ufal e do PROFALE (sendo que este último, que utiliza recursos do Programa Casas de Cultura, apesar de implantado em 2007, ainda não corresponde ao percentual solicitado em março do mesmo ano), nossos recursos são insuficientes para a manutenção do bom funcionamento da nossa Faculdade, em todos os sentidos.

A superação das dificuldades acima continuam sendo um desafio constante e cotidiano. De modo geral temos agido para remediar situações através de ações pontuais, como por exemplo, a contratação de professores/as substitutos/as e a atuação de um aluno da pós-graduação em estágio de docência para cobrir as turmas sem professor/a. Observamos que, de modo geral e por vários motivos, essas medidas não têm tido a agilidade necessária diante da demanda com que trabalhamos. Isso tem provocado interrupções no fluxo das disciplinas, como foi o caso de aulas de literatura para o curso de graduação em Letras, o que levou à suspensão das aulas para continuidade em 2008.1. Quanto aos equipamentos para as aulas de línguas, nossos docentes têm literalmente carregado até outros blocos os equipamentos necessários às suas disciplinas, utilizando-os em situações precárias (em salas não apropriadas). Ainda sobre os equipamentos, temos adquirido novos itens através de solicitações à PROGINST, fazendo uso dos recursos orçamentários destinados à Fale em 2007 e também através de recursos do Profale. Registramos que há pendências relativas ao processo de compra do ano de 2007, o que continua nos deixando em situação administrativa precária. Em relação à manutenção dos espaços e dos equipamentos, a nossa dificuldade continua sendo grande devido às limitações de cobertura através da Prefeitura Universitária e também à impossibilidade de destinarmos parte do orçamento da Fale a tal tipo de serviço. Quanto às necessidades de pessoal técnico-administrativo, uma medida que tem ajudado a contornar os problemas enfrentados pela Fale tem sido a contratação de bolsistas de trabalho (através da PROEST e da FUNDEPES), mas temos convivido com dois problemas relacionados a essa medida: 1) o horário limitado na atuação dos/as bolsistas; e 2) o número ainda insuficiente de bolsistas para atender às necessidades de funcionamento dos setores da Fale.

Quanto às deficiências relativas ao espaço físico, não houve como resolver o problema durante o ano de 2007, sendo que o planejamento para a construção de um prédio para a Faculdade de Letras, mais especificamente para a Graduação e Pós-graduação, previsto para ter início no ano de referência, o que garantirá uma melhoria na qualidade das aulas e do desenvolvimento das pesquisas da Faculdade, será executado em 2008. Vale ressaltar que a ação institucional de ampliação e reforma do Bloco 18 (João de Deus), iniciada em 2007, poderá suprir parcialmente as necessidades específicas dos nossos cursos. Já em se tratando das atividades de extensão, desenvolvidas no Espaço Cultural Prof. Salomão de Barros Lima, dependemos de uma redistribuição do espaço físico do referido prédio, o que possibilitará uma ampliação das ações das Casas de Cultura.

Em relação ao espaço físico, e dentro da realidade orçamentária da UFAL, reforçamos o pedido já feito no relatório anterior de que a alocação das salas de aula para o próximo ano letivo considere os fatores acima mencionados, concentrando as disciplinas da nossa Faculdade nos blocos 18 (João de Deus) e 20 (da

Faculdade de Letras) para facilitar o transporte dos equipamentos e para garantir maior socialização entre os/as discentes. Além disso, pedimos também que a reforma e ampliação em andamento seja finalizada num curto espaço de tempo para que as aulas do ano de 2008 não sejam comprometidas. Nesse sentido, solicitamos à PROGRAD um olhar mais atento às necessidades da oferta acadêmica específica dos cursos de Letras para evitar um dos problemas enfrentados durante o ano letivo de 2007, ou seja, a oferta de disciplinas sem espaço físico. Recebemos inúmeras reclamações de colegas e de discentes, tanto em relação à falta de salas para suas disciplinas quanto à dificuldade de socialização entre os discentes. Mantemos a sugestão de construção de um prédio anexo ao do antigo CHLA contendo salas apropriadas e equipadas, um auditório para 200 lugares, um laboratório de informática, salas de permanência para docentes e para grupos de pesquisa, e banheiros. Sobre esse último ponto, havíamos já contactado o Sr. Prefeito Universitário para um estudo inicial e permanecemos sem retorno quando foi iniciada a obra no bloco 18. Lamentamos que não tenha sido realizada uma reunião de planejamento e informação, o que teria permitido que as necessidades da Faculdade de Letras fossem consideradas antes da execução do projeto. Uma outra forma de solucionar temporariamente o nosso problema é através de uma manutenção sistemática das salas de aula e laboratórios da Fale, o que poderá incluir uma reforma nas salas existentes para adequação ao tipo de aula necessário em nossos cursos. Ainda em relação à melhoria e manutenção da infra-estrutura, uma medida importante nesse sentido será a implantação de um novo modelo de distribuição dos recursos oriundos do Programa Casas de Cultura (vide comentário sobre o PROFALE acima), já em discussão, aprovado em Plenária da Fale de dezembro de 2006 e apresentado à administração central em 08 de março de 2007 e até a presente data sem resposta. Em nossas experiências em visitas a outras Universidades Federais, temos observado que este é um canal vital e viável para a captação de recursos que garantam a melhoria das atividades na área de Letras. Finalmente, chamamos a atenção para uma possível ajuda institucional em relação às limitações de pessoal através da realização de concursos públicos para ampliação do quadro docente e técnico-administrativo, do aumento no número de bolsistas de trabalho para a Faculdade de Letras e da gradual implantação do Projeto do Reuni.

## **Parte I – PLANEJAMENTO DA UA – ANO 2007**

### 1. Avaliação de Desempenho da UA - ANO 2007

#### **DIRETRIZ 1: GESTÃO E FINANÇAS**

OBJETIVOS	META(S) PREVISTA(S)	AÇÕES EXECUTADAS
	Dar continuidade ao Programa Casas de Cultura.	Foi realizada a oferta prevista de cursos de línguas portuguesa e estrangeiras para a comunidade de
<b>OBJETIVOS</b>	<b>META(S) PREVISTA(S)</b>	<b>AÇÕES EXECUTADAS</b>
1. Elaborar plano de captação de recursos	Planejar a equiparação na distribuição dos recursos do Programa Casas de Cultura (Fale/Ufal/FUNDEPES)	Foram feitas atividades de recepção aos/às alunos/as do curso de Iniciação em Letras em direção aos C. S. de I. setas. Ainda está em progresso as atividades
	Planejar a implementação do PROFADE e implementar políticas de comunicação e ensino	Projeto PROFADE foi planejado e Fale (ensino, pesquisa e extensão) e
2. Elaborar plano de gerenciamento de recursos orçamentários 2007.	Planejar a comunicação e o uso do capital alunos/as da Fale	O plano de comunicação foi elaborado e executado. Foram firmadas parcerias culturais com instituições, exposições e eventos envolvendo a comunidade e a comunidade em geral à PROGINST. <sup>2</sup>
1. Criar canais de comunicação na Fale		Não foi possível executar: 1. Criação da <i>homepage</i> da Fale 2. Criar e divulgar folhetos sobre a Fale.
	Estabelecer e implementar políticas de comunicação com a sociedade	1. Foram realizadas atividades extras envolvendo a Fale (ensino, pesquisa e extensão) e professores/as visitantes; 2. Foram firmadas duas parcerias para o desenvolvimento de ações sociais, educacionais e culturais: a) com o SEBRAE, objetivando o fortalecimento e ampliação do projeto de extensão “Comunidade de Baixa Renda” através do projeto de início de uma nova turma em comunidade ainda não atendida; b) com a Rádio Educativa FM para o desenvolvimento do projeto intitulado Latitudes Latinas – música e cultura latino-americana (programa de rádio) . 3. Foram implementados três novos projetos de extensão no Programa de Bolsas de Iniciação Artística / PROEX, PROEST. Não foi possível executar: 4. Dar continuidade às exposições sobre o/a profissional de Letras para alunos/as do Ensino Médio.

## **DIRETRIZ 2: COMUNICAÇÃO COM O ALUNO E A SOCIEDADE**

<sup>2</sup> Vide anexo 1.

**DIRETRIZ 3: USUÁRIO INTERNO E INFRA-ESTRUTURA**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>META(S) PREVISTA(S)</b>	<b>AÇÕES EXECUTADAS</b>
1. Elaborar projeto de melhoria da Fale	Elaborar plano de ampliação da atual infra-estrutura da Fale	Foi iniciado o planejamento, com a listagem das necessidades imediatas relativas a espaço físico, para construção de prédio anexo.
2. Planejar e executar a construção de um prédio para a Fale	Elaborar projeto de construção do prédio da Fale	Não foi possível executar: 1. Elaborar o programa de necessidades em preparação para a elaboração do projeto de construção. 2. Definir o espaço físico para a construção 3. Encaminhar a elaboração do projeto
3. Melhorar a atuação de técnicos e docentes	Implementar política de atuação e de qualificação para técnicos e docentes	1. A criação de uma ficha de atualização das atividades docentes tem fornecido dados para uma distribuição mais equitativa das funções desempenhadas pelos/as docentes; aguardamos estudo mais amplo iniciado pela PROGEP para orientar melhor essa distribuição; 2. Houve a participação de pessoal técnico-administrativo em cursos para qualificação e capacitação.
4. Garantir o bom funcionamento dos Laboratórios de Ensino (LABEL I e II)	Fazer a manutenção e melhorar as condições de uso dos dois Laboratórios de Ensino	1. Foi planejada e realizada a visita de técnico autorizado ao Label II, que, além da manutenção esperada, ministrou curso preparatório para utilização; 2. Foi instalado equipamento de ar-condicionado no Label I; 3. Foi ampliado o acervo e o mobiliário dos dois laboratórios.
5. Melhorar as condições de trabalho na Fale	Mapeamento de necessidades e prioridades	Foi feito o mapeamento (PDU) e foram adquiridos equipamentos e mobiliário para a Faculdade.

**DIRETRIZ 4: PROCESSOS OPERACIONAIS**

OBJETIVOS	META(S) PREVISTA(S)	AÇÕES
1. Fortalecer a articulação entre os três eixos da Fale: ensino, pesquisa e extensão	Sistematizar a participação de alunos/as da graduação e da pós-graduação em Letras nas atividades de extensão.	1. Foi planejada e iniciada a atuação de discentes da graduação em atividades acadêmicas do Programa Casas de Cultura, integrantes de projetos de pesquisa do PPGLL. 2. Foi iniciada a atuação de discentes da pós-graduação em atividades acadêmicas de pesquisa, envolvendo os cursos do Programa Casas de Cultura 3. Foram executados projetos de extensão que envolvem discentes da graduação com bolsas de Iniciação Artística
2. Sistematizar e otimizar o funcionamento da Faculdade de Letras	Implementar o Regimento da Fale.	Foi finalizado o documento do Regimento, aprovado em Plenária da Fale e encaminhado ao CONSUNI. Apesar de ainda não aprovado na instância maior, sua implementação interna já acontece na prática.
	Finalizar o mapa conceitual da Fale	O mapa conceitual da Fale já foi elaborado, faltando ainda promover sua circulação.
	Avaliar ações da Fale	Não houve continuidade da atuação da CPA da Fale durante este período.
	Dar continuidade à organização as coordenações vinculadas à Faculdade	Estão ainda em fase de elaboração os regimentos internos pendentes (Extensão e Órgãos de Apoio)

## Parte II – PLANEJAMENTO DA UA – ANO 2008<sup>3</sup>

### 1. Plano detalhado das ações da UA para 2008

#### DIRETRIZ 1: GESTÃO E FINANÇAS

OBJETIVOS	META(S) PREVISTA(S)	AÇÕES PREVISTAS
1. Elaborar plano de captação de recursos	Dar continuidade ao Programa Casas de Cultura	Realizar a oferta de cursos de línguas portuguesa e estrangeiras para a comunidade de Maceió.
	Planejar a equiparação na distribuição dos recursos do Programa Casas de Cultura (Fale/ Ufal/FUNDEPES)	Finalizar as negociações com as instâncias envolvidas.
	Planejar a implementação do PROFALE 2.	Elaborar e executar o projeto.

<sup>3</sup> Além da descrição abaixo, dados mais detalhados relativos ao planejamento das ações da Fale para 2008 encontram-se no PDU, cuja versão preliminar está no anexo 2.

2. Elaborar plano de gerenciamento de recursos orçamentários 2007.	Planejar gastos de custeio e capital	Executar o plano orçamentário.
--	--------------------------------------	--------------------------------

## **DIRETRIZ 2: COMUNICAÇÃO COM O ALUNO E A SOCIEDADE**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>META(S) PREVISTA(S)</b>	<b>AÇÕES PREVISTAS</b>
1. Criar canais de comunicação na Fale	Estabelecer e implementar políticas de comunicação com os/as alunos/as da Fale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar continuidade às atividades de recepção aos/às alunos/as do curso e às reuniões regulares entre a Direção e o CA de Letras</li> <li>2. Criação da <i>homepage</i> da Fale</li> <li>3. Elaboração de arquivo com a história da Fale desde a criação até os dias atuais.</li> <li>4. Criar e divulgar folhetos sobre a Fale</li> <li>5. Dar continuidade à realização de atividades extra-curriculares envolvendo a Fale (ensino, pesquisa e extensão) e professores/as visitantes.</li> <li>6. Dar continuidade à realização regular de atividades culturais extras (amostras, apresentações, exposições, concurso) envolvendo docentes e discentes da Faculdade e a comunidade em geral.</li> </ol>
	Estabelecer e implementar políticas de comunicação com a sociedade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar continuidade à realização regular de atividades culturais extras (amostras, apresentações, exposições, concurso) envolvendo docentes e discentes da Faculdade e a comunidade em geral. (Vide o ponto 6 acima.)</li> <li>2. Dar continuidade às parcerias com agências externas para o desenvolvimento de ações sociais e culturais.</li> <li>3. Realizar exposições sobre o/a profissional de Letras para alunos/as do Ensino Médio.</li> <li>4. Fortalecer e ampliar o projeto de extensão “Comunidade Carente” através de ações específicas, com o início de nova turma em comunidade ainda não atendida.</li> <li>5. Implementar novos projetos de extensão.<sup>4</sup></li> </ol>

<sup>4</sup> Pelo sucesso nos projetos desenvolvidos em 2007 (vide relatório de extensão, no anexo 3), sugerimos a continuidade, em 2008, do Programa de Bolsas de Iniciação Artística / PROEX, PROEST.



**DIRETRIZ 3: USUÁRIO INTERNO E INFRA-ESTRUTURA**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>META(S) PREVISTA(S)</b>	<b>AÇÕES PREVISTAS</b>
1. Elaborar projeto de melhoria da Fale	Elaborar plano de ampliação da atual infra-estrutura da Fale	Planejar construção de prédio anexo
2. Planejar e executar a construção de um prédio para a Fale	Elaborar projeto de construção do prédio da Fale	1. Elaborar o programa de necessidades em preparação para a elaboração do projeto de construção. 2. Definir o espaço físico para a construção. 3. Encaminhar a elaboração do projeto.
3. Melhorar a atuação de técnicos e docentes	Implementar política de atuação e de qualificação para técnicos e docentes	1. Dar continuidade ao acompanhamento das atividades docentes através visando à distribuição mais equitativas das funções desempenhadas. 2. Fomentar a participação do pessoal técnico-administrativo em cursos para qualificação e capacitação.
4. Garantir o bom funcionamento dos Laboratórios de Ensino (LABEL I e II)	Manter o funcionamento e melhorar as condições de uso dos dois Laboratórios de Ensino.	1. Fazer a manutenção dos equipamentos que apresentam problemas. 2. Através da atuação de mais uma bolsista de trabalho, abrir o Label I também no turno da manhã, para acesso de discentes. 3. Ampliar o acervo, os equipamentos e o mobiliário dos dois laboratórios.
5. Facilitar, aos docentes discentes, acesso a computadores e à internet.	Instalar novos computadores e pontos de rede na Fale.	1. Instalar mais um computador (já há um) e dois novos pontos de rede na sala de permanência dos/as professores/as. 2. Instalar mini-laboratório com seis computadores com acesso à internet para uso dos/das discentes. 3. Instalar novos computadores também com acesso à internet, para os grupos de pesquisa.

6. Melhorar as condições as condições de trabalho na Fale	Dar continuidade ao mapeamento de necessidades e prioridades.	1. Adquirir novos equipamentos e mobiliário para a Faculdade. 2. Refinar as propostas contidas no PDU (vide anexo 2) no tocante à listagem de equipamentos, mobiliário e material de consumo necessários; e ao planejamento das obras.
	Agir na prevenção de vazamentos e inundações.	1. Planejar, junto à PU, formas de prevenção às constantes inundações e vazamentos ocorridos no prédio.

#### **DIRETRIZ 4: PROCESSOS OPERACIONAIS**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>META(S) PREVISTA(S)</b>	<b>AÇÕES</b>
1. Fortalecer a articulação entre os três eixos da Fale: ensino, pesquisa e extensão	Dar continuidade à sistematização da participação de alunos/as da graduação e da pós-graduação em Letras nas atividades de extensão.	1. Dar continuidade à atuação de discentes da graduação em atividades acadêmicas do Programa Casas de Cultura. 2. Dar continuidade à atuação de discentes da pós-graduação em atividades acadêmicas de pesquisa, envolvendo os cursos do Programa Casas de Cultura. 3. Desenvolver e executar novos projetos de extensão que envolvem discentes da graduação.
	Fazer circular o mapa conceitual da Fale.	Publicar o mapa conceitual da Fale para circulação.
	Avaliar ações da Fale	Instalar comissões de avaliação para atuação nos eixos do ensino, pesquisa e extensão.
	Dar continuidade à organização das coordenações vinculadas à Faculdade	1. Finalizar os regimentos internos ainda pendentes (Extensão e Órgãos de Apoio). 2. Reestruturação da forma de entrada na Graduação e dos atuais Cursos de Graduação.

#### **Parte III – DADOS GERENCIAIS DA UA**

##### **1. Técnicos Administrativos lotados na UA**

<b>Nº</b>	<b>NOME</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>CARGO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
1	Judson Leão de Melo	40h	Assistente administrativo	
2	Maria Inês Bassi Peil	40h	Assistente administrativo	Secretária do PPGLL
3	Marta Betânia Marinho Silva	40h	Administradora	
4	Paulo Jorge Ferreira Medeiros	40h	Auxiliar	

			administrativo	
5	Rivanilda Lopes de Araújo	40	Assistente administrativo	
6	Romão Cícero Medeiros Rodas	40h	Almoxarife	
7	Gilson Miquelino Ferreira	40h	Técnico de Laboratório (Químico)	Técnico Administrativo

## 2. Docentes lotados na UA

### Quadro I - SITUAÇÃO ATUAL DOS DOCENTES EFETIVOS LOTADOS NA UA

Nº	DOCENTE	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	ÁREA DE ATUAÇÃO
1.	Aldir Santos de Paula	Dr.	Ativo	Linguística
2.	Adna de A. Lopes	Dra.	Ativa	Linguística
3.	Ana Lúcia Guerra Milito	Ma	Ativa	Letras (inglês)
4.	Ana Cecília Acioli Lima	Ma	Ativa	Letras (inglês)
5.	Carlos Alberto Bonfim	Dr.	Ativo	Letras (espanhol)
6.	Claudia Canuto de Menezes	Dra.	Afastada	Letras (literatura portuguesa)
7.	Clemilton Lopes Pinheiro	Dr.	Afastado	Linguística
8.	Eduardo Magalhães Jr.	Ma	Ativo	Letras (espanhol e inglês)
9.	Eliane Barbosa da Silva	Dra.	Ativa	Linguística e espanhol
10.	Fabiana de Oliveira	Dra.	Ativa	Linguística
11.	Fernando O. F. Moreira	Dr.	Ativo	Letras (literatura brasileira)
12.	Francisco Jadir L. Pereira	Esp.	Ativo	Língua portuguesa
13.	Gilda A. Vilela Brandão	Dra.	Ativa	Letras (literatura brasileira e francês)
14.	Gláucia Vieira Machado	Dra.	Ativa	Letras (literatura brasileira)
15.	Ildney F.S. Cavalcanti	Dra.	Ativa	Letras (literatura brasileira e inglês)
16.	Irene Maria Dietschi	Dra.	Ativa	Letras (inglês, alemão e literatura brasileira)
17.	Izabel F. O. Brandão	Dra.	Ativa	Letras (literatura brasileira e inglês)
18.	Jacqueline E. Vásquez	Ma	Afastada	Letras (espanhol)
19.	Jair G. de Farias	Dr.	Ativo	Linguística
20.	Januacele Francisca Costa	PD	Ativa	Linguística
21.	José Niraldo de Farias	PD	Ativo	Letras (literatura brasileira)
22.	Lúcia de Fátima Santos	Dra.	Ativa	Linguística aplicada
23.	Márcia R. O. Albuquerque	Dra.	Ativa	Linguística (inglês e análise do discurso)
24.	Maria Denilda Moura	Dra.	Ativa	Linguística
25.	Maria Gabriela C. Fernandes da Costa	Dra.	Ativa	Letras (literaturas em português e francês)
26.	Maria Stela T.B. Lameiras	Dra.	Ativa	Linguística (francês e análise do discurso)
27.	Núbia R. B. Farias	Dra.	Ativa	Linguística
28.	Paulo J. da S. Valença	Dr.	Ativo	Linguística
29.	Paulo Leôncio da Silva	Dr.	Ativo	Linguística aplicada (inglês)
30.	Rita M. Diniz Zozzoli	PD	Ativa	Linguística aplicada e francês
31.	Roberto Sarmento de Lima	Dr.	Ativo	Letras (literatura brasileira)
32.	Roseanne R. Tavares	Dra.	Ativa	Linguística aplicada e inglês
33.	Vinicius Fernando F. Meira	Ma	Ativo	Letras (francês e literatura brasileira)

**Quadro II - DOCENTES EM AFASTAMENTO PARA PÓS-GRADUAÇÃO DA UA**

Nº	DOCENTE EM AFASTAMENTO	NÍVEL/ ÁREA/ INSTITUIÇÃO.	RETORNO
1	Clemilton Lopes Pinheiro	Pós-doutorado/ Lingüística/Universidade de Lisboa	Agosto 2009
2	Jacqueline E. Vásquez	Doutorado/ Lingüística/SALAMANCA	Janeiro 2009

**Quadro III - DOCENTES SUBSTITUTOS E VISITANTES**

NOME	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	DISCIPLINAS MINISTRADAS
Ana Margarita Barandela Garcia	Doutoranda	Ativa	Língua Espanhola 1 (A - semestral) Língua Espanhola 1 (B - semestral) Língua Espanhola 1 (A - anual) Língua Espanhola 1 (C - anual) Língua Espanhola 2 (A - semestral) Língua Espanhola 2 (B - semestral) Literatura em Língua Espanhola 1 (C - anual)
Arturo Pedro Galván	Graduado em Letras Port./Esp.	Ativo	Introdução à Língua Espanhola 1 (A - semestral) Introdução à Língua Espanhola 1 (B - semestral) Introdução à Língua Espanhola 2 (A - semestral) Introdução à Língua Espanhola 2 (B - semestral)
Cristiano Lessa de Oliveira	Mestrando do PPGLL	Ativo	Introdução à Língua Espanhola (B - anual) Introdução à Língua Espanhola 2 (B - semestral) Oficina de ensino de Língua Espanhola (B - semestral) Prática de conversação em Língua Espanhola (A - anual)
Dirce Jaeger	Especialista e Mestranda do PPGLL	Ativa	Língua Espanhola 2 (A - anual) Expressão escrita em Língua Espanhola (A - anual) Língua Espanhola 2 (C - anual)
Marcus Vinícius Matias	Mestre em Letras pelo PPGLL	Ativo	Lingüística aplicada ao ensino de língua estrangeira (B - semestral) Lingüística aplicada ao ensino de língua estrangeira (C - anual) Língua Inglesa 2 (A - semestral)
Maria das Dores de Oliveira Pankararu	Dra	Ativa	Introdução à Descrição e Análise Lingüística (A - semestral) Introdução à Descrição e Análise Lingüística (B - semestral)
Milton Rosendo Nascimento Jr.	Mestre em Literatura Brasileira	Ativo	Profissão docente (B - semestral)

Nilton José Melo de Resende	Mestre em Literatura Brasileira	Ativo	Português para comunicação 1 - A Português para comunicação 1 - B Português para comunicação 1 - N Português para comunicação 1 - T Português para comunicação 2 - A Português para comunicação 2 - B Português para comunicação 2 - N Português para comunicação 2 - T
Raquel D'Elboux Couto Nunes	Graduada	Ativa	Introdução à Língua Inglesa 2 (A - semestral) Oficina de Ensino de Língua Inglesa (B - semestral) Expressão Escrita em Língua Inglesa (A - anual)
Tereza Cristina Leitão Queiroz	Mestranda	Ativa	Língua Inglesa 2 (A - anual) Língua Inglesa 2 (C - anual)
Vitória Régia Costa	Especialista	Ativa	Seminário de Monografia (A - anual) Seminário de Monografia (B - anual) Seminário de Monografia (C - anual) Seminário de Monografia (D - anual) Língua Inglesa 1 (A - semestral) Língua Inglesa 1 (B - semestral) Língua Inglesa 1 (C - anual) Língua Inglesa 2 (B - semestral)

#### Quadro IV – ENSINO DE GRADUAÇÃO

##### Seriado Anual 2007

Nº	CÓDIGO/ DISCIPLINA	PROFESSOR
01	LET002 - Língua Latina - A	Francisco Jadir Lima Pereira
02	LET002 - Língua Latina - B	Francisco Jadir Lima Pereira
03	LET003 - Filologia Românica - A	Francisco Jadir Lima Pereira
04	LET004 - Língua Portuguesa 1 - A	Lúcia de Fátima Santos
05	LET004 - Língua Portuguesa 1 - B	Lúcia de Fátima Santos
06	LET005 - Lingüística 1 - A	Maria Denilda Moura
07	LET005 - Lingüística 1 - B	Aldir Santos de Paula
08	LET006 - Teoria da Literatura - A	Roberto Sarmiento Lima
09	LET006 - Teoria da Literatura - B	Fernando Otávio Fiúza Moreira
10	LET007 - Prática de Conversação em Língua Inglesa - A	Paulo Leôncio da Silva
11	LET008 - Estrutura e Funcionamento da Educ. Básica - A	Rosiane Maria Barros Santos (CEDU)
12	LET008 - Estrutura e Funcionamento da Educ. Básica - C	Adriana Ricardo Sobral (CEDU)
13	LET010 - Língua Portuguesa 2 - A	Jair Gomes de Farias
14	LET011 - Literatura Brasileira 1 - A	Susana Souto Silva
15	LET011 - Literatura Brasileira 1 - C	Susana Souto Silva
16	LET012 - Lingüística 2 - A	Aldir Santos de Paula
17	LET012 - Lingüística 2 - C	Januacele Francisca Costa
18	LET013 - Literatura Portuguesa 1 - A	Susana Souto Silva
19	LET013 - Literatura Portuguesa 1 - C	Susana Souto Silva
20	LET014 - Fundamentos Psicopedagógicos - A	Sergio da Costa Borda (CEDU)
21	LET014 - Fundamentos Psicopedagógicos - C	Vilma Maria de Lima Bezerra (CEDU)
22	LET015 - Língua Inglesa 1 - A	Irene Maria Dietschi

23	LET015 - Língua Inglesa 1 - C	Vitória Régia Costa
24	LET017 - Prática de Conversação em Língua Espanhola - A	Cristiano Lessa de Oliveira
25	LET018 - Língua Espanhola 1 - A	Ana Margarita Barandela Garcia
26	LET018 - Língua Espanhola 1 - C	Ana Margarita Barandela Garcia
27	LET019 - Língua Portuguesa 3 - A	Jair Gomes de Farias
28	LET019 - Língua Portuguesa 3 - C	Paulo José Silva Valença
29	LET019 - Língua Portuguesa 3 - D	Paulo José Silva Valença
30	LET020 - Literatura Brasileira 2 - A	Gláucia Vieira Machado
31	LET020 - Literatura Brasileira 2 - C	José Nivaldo de Farias
32	LET020 - Literatura Brasileira 2 - D	Fernando Otávio Fiúza Moreira
33	LET021 - Literatura Portuguesa 2 - A	Maria Gabriela C. Fernandes da Costa
34	LET021 - Literatura Portuguesa 2 - C	Maria Gabriela C. Fernandes da Costa
35	LET022 - Lingüística 3 - A	Maria Denilda Moura
36	LET022 - Lingüística 3 - C	Clemilton Lopes Pinheiro
37	LET023 - Aquisição da Linguagem - A	Núbia Rabelo Bakker Faria
38	LET023 - Aquisição da Linguagem - C	Núbia Rabelo Bakker Faria
39	LET023 - Aquisição da Linguagem - D	Núbia Rabelo Bakker Faria
40	LET024 - Didática Geral - A	Joana D'Arc Ferreira da Silva (CEDU)
41	LET024 - Didática Geral - B	Maria do Socorro A. Cavalcante (CEDU)
42	LET024 - Didática Geral - C	Ana Maria Gama Florêncio (CEDU)
43	LET024 - Didática Geral - D	Rita de Cássia Souto Maior (CEDU)
44	LET024 - Didática Geral - U	Rosiane Maria Barros Santos (CEDU)
45	LET025 - Língua Inglesa 2 - A	Tereza Cristina Leitão Queiroz
46	LET025 - Língua Inglesa 2 - C	Tereza Cristina Leitão Queiroz
47	LET026 - Literatura de Língua Inglesa 1 - A	Izabel de Fátima de Oliveira Brandão
48	LET026 - Literatura de Língua Inglesa 1 - C	Ana Cecília Acioli Lima
49	LET027 - Expressão Escrita em Língua Inglesa - A	Raquel D'Elboux Couto Nunes
50	LET027 - Expressão Escrita em Língua Inglesa - C	Ana Cecília Acioli Lima
51	LET028 - Seminário de Monografia - A	Vitória Régia Costa
52	LET028 - Seminário de Monografia - B	Vitória Régia Costa
53	LET028 - Seminário de Monografia - C	Vitória Régia Costa
54	LET028 - Seminário de Monografia - D	Vitória Régia Costa
55	LET029 - Língua Francesa 2 - A	Maria Stela Torres Barros Lameiras
56	LET030 - Literatura de Língua Francesa 1 - A	Gilda de Albuquerque Vilela Brandão
57	LET032 - Língua Espanhola 2 - A	Dirce Jaeger
58	LET032 - Língua Espanhola 2 - C	Dirce Jaeger
59	LET033 - Literatura de Língua Espanhola 1 - A	Carlos Alberto Bonfim
60	LET033 - Literatura de Língua Espanhola 1 - C	Ana Margarita Barandela Garcia
61	LET034 - Expressão Escrita em Língua Espanhola - A	Dirce Jaeger
62	LET034 - Expressão Escrita em Língua Espanhola - C	Eliane Barbosa da Silva
63	LET035 - Lingüística Aplicada - A	Rita de Cássia Souto Maior (CEDU)
64	LET035 - Lingüística Aplicada - C	Lúcia de Fátima Santos
65	LET036 - Língua Portuguesa 4 - A	Jair Gomes de Farias
66	LET036 - Língua Portuguesa 4 - C	Paulo José Silva Valença
67	LET037 - Trabalho de Conclusão de Curso - A	Francisco Jadir Lima Pereira
68	LET037 - Trabalho de Conclusão de Curso - B	Francisco Jadir Lima Pereira
69	LET037 - Trabalho de Conclusão de Curso - C	Francisco Jadir Lima Pereira
70	LET037 - Trabalho de Conclusão de Curso - D	Francisco Jadir Lima Pereira
71	LET038 - Literatura Brasileira 3 - A	Gláucia Vieira Machado
72	LET038 - Literatura Brasileira 3 - C	Susana Souto Silva
73	LET039 - Estágio Super. Ensino de Português - A	Rita de Cássia Souto Maior (CEDU)
74	LET039 - Estágio Super. Ensino de Português - B	Adriana Cavalcanti dos Santos (CEDU)

75	LET039 - Estágio Super. Ensino de Português - C	Adriana Cavalcanti dos Santos (CEDU)
76	LET039 - Estágio Super. Ensino de Português - D	Rita de Cássia Souto Maior (CEDU)
77	LET040 - Língua Inglesa 3 - A	Ana Lúcia Guerra Milito
78	LET040 - Língua Inglesa 3 - C	Ana Lúcia Guerra Milito
79	LET041 - Literatura de Língua Inglesa 2 - A	Irene Maria Dietschi
80	LET041 - Literatura de Língua Inglesa 2 - C	Ana Cecília Acioli Lima
81	LET043 - Estágio Super. Ens. Inglês - A	Niedja Balbino do Egito (CEDU)
82	LET043 - Estágio Super. Ens. Inglês - B	Niedja Balbino do Egito (CEDU)
83	LET043 - Estágio Super. Ens. Inglês - C	Niedja Balbino do Egito (CEDU)
84	LET043 - Estágio Super. Ens. Inglês - D	Niedja Balbino do Egito (CEDU)
85	LET050 - Língua Espanhola 3 - A	Eliane Barbosa da Silva
86	LET050 - Língua Espanhola 3 - C	Eliane Barbosa da Silva
87	LET051 - Literatura de Língua Espanhola 2 - A	Eduardo Magalhães Jr.
88	LET051 - Literatura de Língua Espanhola 2 - C	Eduardo Magalhães Jr.
89	LET053 - Estágio Super. Ens. Espanhol - A	Gonzalo Enrique Abio Vírsida (CEDU)
90	LET053 - Estágio Super. Ens. Espanhol - C	Gonzalo Enrique Abio Vírsida (CEDU)
91	LET054 - Introdução à Língua Espanhola - B	Cristiano Lessa de Oliveira
92	LET079 - Introdução à Língua Inglesa - A	Márcia Rosetti de Oliveira Albuquerque
93	LET079 - Introdução à Língua Inglesa - B	Paulo Leôncio da Silva
94	LET086 - Literatura Dramática - A	Otávio Gomes Cabral Filho (ICHCA)
95	LET098 - Ling. Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira - A	Roseanne Rocha Tavares
96	LET098 - Ling. Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira - C	Marcus Vinícius Matias
97	LET099 - Expressão Escrita em Língua Francesa - A	Gilda de Albuquerque Vilela Brandão
98	LET100 - Literatura de Ling. Portuguesa e Outras Linguagens - A	Gláucia Vieira Machado
99	LET105 - Expressão Escrita em Língua Francesa - A	Gilda de Albuquerque Vilela Brandão
100	LET107 - Arte, Cultura e Lit. dos Países de Ling. Esp. - A	Carlos Alberto Bonfim
101	LET108 - Expressão Oral em Língua Inglesa - Espetáculo Teatro - A	Paulo Leôncio da Silva
102	ATC039 - Inglês Instrumental - A	Ana Lúcia Guerra Milito
103	ECI014 - Inglês Instrumental - A	Marcus Vinícius Matias
104	HST006 - Língua Portuguesa - C	Maria das Dores de Oliveira
105	ATC031 - Francês Instrumental - A	Maria Stela T. Barros Lameira

### **Período 2007.1**

<b>Nº</b>	<b>CÓD./ DISCIPLINA</b>	<b>PROFESSOR</b>
01	LETL001 - Leitura e Produção de Texto em Língua Portuguesa - A	Lúcia de Fátima Santos
02	LETL001 - Leitura e Produção de Texto em Língua Portuguesa - B	Adna de Almeida Lopes
03	LETL002 - Teoria Lingüística 1 - A	Maria Denilda Moura
04	LETL002 - Teoria Lingüística 1 - B	Clemilton Lopes Pinheiro
05	LETL003 - Teoria da Literatura 1 - A	Roberto Sarmiento Lima
06	LETL003 - Teoria da Literatura 1 - B	Fernando Otávio Fiúza Moreira
07	LETL004 - Introdução à Língua Inglesa 1 - A	Márcia Rosetti de Oliveira Albuquerque
08	LETL004 - Introdução à Língua Inglesa 1 - B	Paulo Leôncio da Silva
09	LETL006 - Introdução à Língua Espanhola 1 - A	Arturo Pedro Galván
10	LETL006 - Introdução à Língua Espanhola 1 - B	Arturo Pedro Galván
11	LETL007 - Profissão Docente - A	Fabiana de Oliveira
12	LETL007 - Profissão Docente - B	Milton Rosendo Nascimento Jr.
13	LETL008 - Projetos Integradores - A	Ildney de Fátima Souza Cavalcanti
14	LETL008 - Projetos Integradores - B	Ana Cecília Acioli Lima
15	LETL009 - Organização do Trabalho Acadêmico - A	Lúcia de Fátima Santos
16	LETL009 - Organização do Trabalho Acadêmico - B	Adna de Almeida Lopes

17	LETL010 - Teoria Lingüística 2 - A	Rita Maria Diniz Zozzoli
18	LETL010 - Teoria Lingüística 2 - B	Aldir Santos de Paula
19	LETL011 - Teoria da Literatura 2 - A	Roberto Sarmiento Lima
20	LETL011 - Teoria da Literatura 2 - B	Fernando Otávio Fiúza Moreira
21	LETL012 - Introdução à Língua Inglesa 2 - A	Raquel D'Elboux Couto Nunes
22	LETL012 - Introdução à Língua Inglesa 2 - B	Paulo Leôncio da Silva
23	LETL014 - Introdução à Língua Espanhola 2 - A	Arturo Pedro Galván
24	LETL014 - Introdução à Língua Espanhola 2 - B	Arturo Pedro Galván
25	LETL015 - Projetos Integradores 2 - A	Ildney de Fátima Souza Cavalcanti
26	LETL015 - Projetos Integradores 2 - B	Ana Cecília Acioli Lima
27	LETL016 - Lingüística Aplicada - A	Rita Maria Diniz Zozzoli
28	LETL016 - Lingüística Aplicada - B	Lúcia de Fátima Santos
29	LETL017 - Introdução à Descrição e Análise Lingüística -A	Aldir Santos de Paula
30	LETL017 - Introdução à Descrição e Análise Lingüística -B	Januacele Francisca da Costa
31	LETL018 - Desenvolvimento e Aprendizagem - A	Ana Maria V. de M. Oliveira (CEDU)
32	LETL018 - Desenvolvimento e Aprendizagem - B	Lenira Haddad (CEDU)
33	LETL019 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil - A	Rosiane Maria Barros Santos (CEDU)
34	LETL019 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil - B	Adriana Cavalcanti dos Santos (CEDU)
35	LETL020 - Literatura de Língua Portuguesa 1 - A	Maria Gabriela C. Fernandes da Costa
36	LETL020 - Literatura de Língua Portuguesa 1 - B	Susana Souto Silva
37	LETL021 - Língua Latina - A	Francisco Jadir Lima Pereira
38	LETL021 - Língua Latina - B	Francisco Jadir Lima Pereira
39	LETL022 - Projetos Integradores 3 - A	Ildney de Fátima Souza Cavalcanti
40	LETL022 - Projetos Integradores 3 - B	Ana Cecília Acioli Lima
41	LETL023 - Língua Inglesa 1 - A	Irene Maria Dietschi
42	LETL023 - Língua Inglesa 1 - B	Ana Cecília Acioli Lima
43	LETL024 - Língua Espanhola 1 - A	Ana Margarita Barandela Garcia
44	LETL024 - Língua Espanhola 1 - B	Ana Margarita Barandela Garcia
45	LETL025 - Língua Francesa 1 - A	Maria Gabriela C. Fernandes da Costa
46	LETL026 - Oficina de Ensino de Língua Inglesa - A	Márcia Rosetti de Oliveira Albuquerque
47	LETL026 - Oficina de Ensino de Língua Inglesa - B	Raquel D'Elboux Couto Nunes
48	LETL027 - Oficina de Ensino de Língua Espanhola - A	Carlos Alberto Bonfim
49	LETL027 - Oficina de Ensino de Língua Espanhola - B	Carlos Alberto Bonfim
50	LETL028 - Oficina de Ensino de Língua Francesa - A	Gilda de Albuquerque Vilela Brandão
51	LETL029 - Lingüística Histórica e Comparativa - A	Januacele Francisca da Costa
52	FILL005 - Língua Portuguesa 1 - A	Maria das Dores de Oliveira
53	FILL005 - Língua Portuguesa 1 - B	Maria das Dores de Oliveira
54	HISL006 - Língua Portuguesa - B	Maria das Dores de Oliveira
55	CECO005 - Português Instrumental - A	Milton Rosendo Nascimento Jr.
56	CSOB006 - Leitura e produção de texto - A	Milton Rosendo Nascimento Jr.
57	BIBL002 - Língua Portuguesa - N	Milton Rosendo Nascimento Jr.
58	ADMN005 - Português Instrumental - A	Milton Rosendo Nascimento Jr.
59	ECOS005 - Português para comunicação 1 - A	Nilton José Melo de Resende
60	ECOS005 - Português para comunicação 1 - B	Nilton José Melo de Resende
61	ECOS005 - Português para comunicação 1 - N	Nilton José Melo de Resende
62	ECOS005 - Português para comunicação 1 - T	Nilton José Melo de Resende
63	QUIB005 - Disciplina eletiva 1 - Língua Estrangeira - A	Raquel D'Elboux Couto Nunes
64	ECOS029 - Inglês Instrumental - A	Raquel D'Elboux Couto Nunes
65	QUIL015 - Inglês Instrumental - A	Tereza Cristina Leitão Queiroz
66	BIBL010 - Inglês Instrumental 2 - N	Tereza Cristina Leitão Queiroz
67	ECOS028 - Francês Instrumental - A	Vinícius Fernando de Farias Meira
68	BIBL003 - Inglês Instrumental 1 - N	Vitória Régia Costa



69	COMP006 - Inglês Instrumental - A	Vitória Régia Costa
70	COMP006 - Inglês Instrumental - B	Vitória Régia Costa

**Período 2007.2**

Nº	CÓDIGO / DISCIPLINA	PROFESSOR
1	LETL001 - Leitura e Produção de Texto em Língua Portuguesa - A	Fabiana de Oliveira
2	LETL001 - Leitura e Produção de Texto em Língua Portuguesa - B	Adna de Almeida Lopes
3	LETL002 - Teoria Lingüística 1 - A	Rita Maria Diniz Zozzoli
4	LETL002 - Teoria Lingüística 1 - B	Núbia Rabelo Bakker Faria
5	LETL003 - Teoria da Literatura 1 - A	Roberto Sarmiento Lima
6	LETL003 - Teoria da Literatura 1 - B	Fernando Otávio Fiúza Moreira
7	LETL004 - Introdução à Língua Inglesa 1 - A	Márcia Rosetti de Oliveira Albuquerque
8	LETL004 - Introdução à Língua Inglesa 1 - B	Paulo Leôncio da Silva
9	LETL006 - Introdução à Língua Espanhola 1 - A	Arturo Pedro Galván
10	LETL006 - Introdução à Língua Espanhola 1 - B	Arturo Pedro Galván
11	LETL007 - Profissão Docente - A	Fabiana de Oliveira
12	LETL007 - Profissão Docente - B	Milton Rosendo Nascimento Jr.
13	LETL008 - Projetos Integradores - A	Francisco Jadir Lima Pereira
14	LETL008 - Projetos Integradores - B	Francisco Jadir Lima Pereira
15	LETL009 - Organização do Trabalho Acadêmico - A	Lúcia de Fátima Santos
16	LETL009 - Organização do Trabalho Acadêmico - B	Lúcia de Fátima Santos
17	LETL010 - Teoria Lingüística 2 - A	Maria Denilda Moura
18	LETL010 - Teoria Lingüística 2 - B	Aldir Santos de Paula
19	LETL011 - Teoria da Literatura 2 - A	Roberto Sarmiento Lima
20	LETL011 - Teoria da Literatura 2 - B	Fernando Otávio Fiúza Moreira
21	LETL012 - Introdução à Língua Inglesa 2 - A	Márcia Rosetti de Oliveira Albuquerque
22	LETL012 - Introdução à Língua Inglesa 2 - B	Paulo Leôncio da Silva
23	LETL014 - Introdução à Língua Espanhola 2 - A	Arturo Pedro Galván
24	LETL014 - Introdução à Língua Espanhola 2 - B	Cristiano Lessa de Oliveira
25	LETL015 - Projetos Integradores 2 - A	Lúcia de Fátima Santos
26	LETL015 - Projetos Integradores 2 - B	Lúcia de Fátima Santos
27	LETL017 - Introdução à Descrição e Análise Lingüística - A	Maria das Dores de Oliveira
28	LETL017 - Introdução à Descrição e Análise Lingüística - B	Maria das Dores de Oliveira
29	LETL018 - Desenvolvimento e Aprendizagem - A	Ana Maria V. de M. Oliveira (CEDU)
30	LETL018 - Desenvolvimento e Aprendizagem - B	Jerzú Mendes Torres Tomaz (CEDU)
31	LETL019 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil - A	Rosiane Maria Barros Santos (CEDU)
32	LETL019 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil - B	Tiago Leandro da Cruz Neto (CEDU)
33	LETL019 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil - C	Tiago Leandro da Cruz Neto (CEDU)
34	LETL019 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil - D	Tiago Leandro da Cruz Neto (CEDU)
35	LETL020 - Literatura de Língua Portuguesa 1 - A	Maria Gabriela C. Fernandes da Costa
36	LETL020 - Literatura de Língua Portuguesa 1 - B	Susana Souto Silva
37	LETL021 - Língua Latina - A	Francisco Jadir Lima Pereira
38	LETL021 - Língua Latina - B	Francisco Jadir Lima Pereira
39	LETL022 - Projetos Integradores 3 - A	Januacele Francisca da Costa
40	LETL022 - Projetos Integradores 3 - B	Francisco Jadir Lima Pereira
41	LETL023 - Língua Inglesa 1 - A	Vitória Régia Costa
42	LETL023 - Língua Inglesa 1 - B	Vitória Régia Costa
43	LETL024 - Língua Espanhola 1 - A	Ana Margarita Barandela Garcia
44	LETL024 - Língua Espanhola 1 - B	Ana Margarita Barandela Garcia
45	LETL026 - Oficina de Ensino de Língua Inglesa - A	Roseanne Rocha Tavares
46	LETL026 - Oficina de Ensino de Língua Inglesa - B	Raquel D'Elboux Couto Nunes

47	LETL027 - Oficina de Ensino de Língua Espanhola - A	Cristiano Lessa de Oliveira
48	LETL027 - Oficina de Ensino de Língua Espanhola - B	Cristiano Lessa de Oliveira
49	LETL030 - Planejamento, Currículo e Avaliação da Aprendizagem - A	Isabel Regina de M. Pereira (CEDU)
50	LETL030 - Planejamento, Currículo e Avaliação da Aprendizagem - B	Sérgio da Costa Borda (CEDU)
51	LETL031 - Projetos Integradores 4 - A	Carlos Alberto Bonfim
52	LETL031 - Projetos Integradores 4 - B	Carlos Alberto Bonfim
53	LETL033 - Ling. Aplic. ao Ensino de Língua Estrangeira - A	Roseanne Rocha Tavares
54	LETL033 - Ling. Aplic. ao Ensino de Língua Estrangeira - B	Marcus Vinícius Matias
55	LETL035 - Língua Espanhola 2 - A	Ana Margarita Barandela Garcia
56	LETL035 - Língua Espanhola 2 - B	Ana Margarita Barandela Garcia
57	LETL036 - Literatura de Língua Espanhola 1 - A	Carlos Alberto Bonfim
58	LETL036 - Literatura de Língua Espanhola 1 - B	Carlos Alberto Bonfim
59	LETL037 - Língua Inglesa 2 - A	Marcus Vinícius Matias
60	LETL037 - Língua Inglesa 2 - B	Vitória Régia Costa
61	LETL038 - Literatura de Língua Inglesa 1 - A	Ildney de Fátima Souza Cavalcanti
62	LETL038 - Literatura de Língua Inglesa 1 - B	Ana Cecília Acioli Lima
63	LETL039 - Fonologia do Português - A	Januacele Francisca da Costa
64	LETL039 - Fonologia do Português - B	Aldir Santos de Paula
65	LETL040 - Literatura de Língua Portuguesa 2 - A	Gilda de Albuquerque Vilela Brandão
66	LETL040 - Literatura de Língua Portuguesa 2 - B	Susana Souto Silva
67	LETL041 - Ensino de Português: Leitura, Escrita e Gramática - A	Fabiana de Oliveira
68	LETL041 - Ensino de Português: Leitura, Escrita e Gramática - B	Adna de Almeida Lopes
69	LETL042 - Gramática e Ensino de Línguas - A	Rita Maria Diniz Zozzoli
70	LETL043 - Teoria do Discurso 1 - A	Maria do Socorro Cavalcante (CEDU)
71	LETL044 - Literatura e Sociedade - A	Belmira Rita da C. Magalhães (ICS)
72	CSOB061 - Espanhol Instrumental 2 - A	Dirce Jaeger
73	MUSB017 - Dicção para canto 2 - A	Irene Maria Dietschi
74	CSOB060 - Inglês Instrumental 2 - A	Marcus Vinícius Matias
75	COMP006 - Inglês Instrumental - A	Marcus Vinícius Matias
76	HISB004 - Língua Portuguesa - A	Maria das Dores de Oliveira
77	BIBL002 - Língua Portuguesa - N	Maria das Dores de Oliveira
78	HISL006 - Língua Portuguesa - A	Maria das Dores de Oliveira
79	CONT005 - Português Instrumental - A	Milton Rosendo Nascimento Jr.
80	ADMN005 - Português Instrumental - B	Milton Rosendo Nascimento Jr.
81	ECOS010 - Português para comunicação 2 - A	Nilton José Melo de Resende
82	ECOS010 - Português para comunicação 2 - B	Nilton José Melo de Resende
83	ECOS010 - Português para comunicação 2 - N	Nilton José Melo de Resende
84	ECOS010 - Português para comunicação 2 - T	Nilton José Melo de Resende
85	QUIB005 - Disciplina eletiva 1 - Língua Estrangeira - A	Raquel D'Elboux Couto Nunes
86	ECOS029 - Inglês Instrumental - A	Raquel D'Elboux Couto Nunes
87	CSOB057 - Inglês Instrumental 1 - G	Raquel D'Elboux Couto Nunes
88	QUIB010 - Disciplina eletiva 2 - Língua Estrangeira - A	Tereza Cristina Leitão Queiroz
89	BIBL010 - Inglês Instrumental 2 - N	Tereza Cristina Leitão Queiroz
90	ECOS028 - Francês Instrumental	Vinícius Fernando Meira
91	Sem código - Português para estrangeiros <sup>5</sup>	Eliane Barbosa da Silva

#### Quadro V – DOCENTES OCUPANDO CARGOS ADMINISTRATIVOS NA UFAL

Nº	NOME	CARGO	LOCAL
1	Adna de A. Lopes	Colegiado da graduação em	Fale

<sup>5</sup> Do Curso de Química, Programa de Mobilidade Estudantil.

		Letras e Vice-presidente da Comissão Permanente de Avaliação	
2	Ana Cecília Acioli Lima	Coordenadora da Casa de Cultura Britânica - CCB	Fale e Espaço Cultural
3	Carlos Alberto Bonfim	Coordenador do setor de Estudos em Língua Espanhola	Fale
4	Eduardo Magalhães	Coordenador da Casa de Cultura Latino-americana - CCLA	Fale e Espaço Cultural
5	Eliane Barbosa da Silva	Coordenadora dos Órgãos de Apoio	Fale
6	Fabiana Oliveira	Vice-coordenadora do Curso de Graduação em Letras	Fale
7	Francisco Jadir L. Pereira	Coordenador do Curso de Graduação em Letras	Fale
8	Gilda Brandão Vilela	Coordenadora do setor de Estudos em Língua Francesa	Fale
9	Ildney de Fátima Souza Cavalcanti	Diretora da FALE	Fale
10	Irene Maria Dietschi	Vice-coordenadora do Comitê de Extensão da FALE Coordenadora da Casa de Cultura Alemã - CCEA	Fale e Espaço Cultural
11	Izabel de Fátima Oliveira Brandão	Vice-diretora da FALE	Fale
12	Januacele Francisca da Costa	Vice-coordenadora do PPGLL e vice-coordenadora dos Órgãos de Apoio	Fale
13	José Niraldo de Farias	Pro-reitor de Pesquisa e Pós- graduação/Propep	Fale
14	Lúcia de Fátima Santos	Coordenadora do setor de Língua Portuguesa e Estudos Literários	Fale
15	Maria Denilda Moura	Tutora do PET-Letras	Fale
16	Maria Stela T. Barros Lameira	Coordenadora do Comitê de Extensão da Fale Coordenadora da Casa de Cultura Francesa - CCEF	Fale e Espaço Cultural
17	Paulo José da Silva Valença	Coordenador da Casa de Cultura Luso-brasileira - CCLB	Fale e Espaço Cultural
18	Paulo Leôncio da Silva	Coordenador do setor de Estudos em Língua Inglesa e Literaturas	Fale
19	Rita M. D. Zozzoli	Representante de Pesquisa da Fale junto à Propep Coordenadora do setor de Linguística/ PPGLL	Fale
20	Roberto Sarmiento Lima	Vice-coordenador do setor de Língua Portuguesa e Estudos Literários e presidente da Comissão Permanente de Avaliação	Fale
21	Roseanne Rocha Tavares	Coordenadora do PPGLL	Fale

**Quadro VI - PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO E SUBMETIDOS À FINANCIAMENTO**

<b>Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>COLABORADORES</b>	<b>ÓRGÃO FINANCIADO R/ CUSTO R\$</b>
1	- . O utopismo literário de autoria feminina em língua inglesa: diálogos férteis com a crítica feminista, a antropologia e a biologia evolutiva (Agosto 2006 – Julho 2008), financiamento parcial – CNPq	Ildney F.S. Cavalcanti	Cleusa Salvina R. M. Barbosa (Doutorado) Rosa Maria dos Santos (PIBIC e TCC) Nayara Macena Gomes (PIBIC e TCC) Amanda Priscila S. Prado (PIBIC e TCC)	CNPq/ CAPES FAPEAL
2	- Lugar do corpo nas relações de gênero: ruptura e retencimento (interdisciplinar) (2006-2009) - Lugar do corpo na literatura de autoras contemporâneas: ruptura e retencimento ( autoras brasileiras e estrangeiras) (Prod. Pesq. CNPq -2007-2009)	Izabel F. O. Brandão	Gersonita da Silva (PIBIC) Larissa Meira Cabús (PIBIC) Monalisa Gregório Madeiro (PIBIC) Elaine Cristina Raposo (Mestrado) Jerzuí Mendes Torres Tomaz (Doutorado)	CNPq e Fapeal
3	Autonomia relativa na produção de textos em diferentes contextos de ensino (2007-2008)	Rita M. Zozzoli	Antônio Cícero Araújo (Doutorado) Elisabeth S. Rosa de Medeiros (Doutorado) Lúcia de Fátima Santos (Doutorado) Rita de C. Souto M. S. Lima (Mestrado) Jennifer Patrícia de Araújo (PIBIC) Maciel dos Santos Silva Daniella Lopes dos Santos Jamilly Apolinários dos Santos	CNPq
4	Poesia brasileira contemporânea: A voz, o jornal e a internet	Gláucia Vieira Machado	Marta Emília Souza (Doutorado) Milton R. Nascimento Júnior (Doutorado) Allan Nogueira (Mestrado) Bruno César Ribeiro Barbosa (Mestrado) Cristina de Macedo (Mestrado) Marcelo Ferreira Marques	CNPq

			(Mestrado) Maria Cristina S. dos Santos (Mestrado) Renato Medeiros Cordeiro (PIBIC) Lee Flores Pires (PIBIC) Ilka Cavalcante Omena (PIBIC)	
5	Práticas interativas do discurso em contextos institucionais	Roseanne Rocha Tavares	Maria do Carmo Milito Gama (Doutorado) Daniela G. de Araújo Nóbrega (Doutorado) Isabella E. Soares Galindo (Mestrado) Tereza C. L. Queiroz (Mestrado) Jarbas Medeiros de Lima Filho (Mestrado) Ana Lúcia S. Borges Fonseca (Mestrado) Adriana Lopes Lisboa Tibana (Mestrado) Simone Makiyama (Mestrado) Poliana Pimentel (PIBIC e TCC) Selma Santos Bezerra (PIBIC e TCC) Flávia Maria Granja de Paula (PIBIC)	CNPq e Fapeal
6	Estudos Vieirianos	José Niraldo de Farias	Murilo Alves, Adelson da Silva, Cleverton Souza, Mailson, Rosival Lourenço, Midia L.de Oliveira, David Severo, Mailson Farias, Aline Gomes.	CNPq

\*Quadro VI: preenchimento incompleto por falta de informação.

#### **Quadro VII - PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES EM:**

#### **EVENTOS CIENTÍFICOS**

Nº	PROFESSOR (A)	CATEGORIA	EVENTO/LOCAL/TRABALHO
1	Adna de Almeida Lopes	Seminário Leitura e escrita no ensino superior	1º Ciclo de Debates: O Ensino Superior em Questão
		Oficina Erro e singularidade no ensino da ortografia	III Seminário de Alfabetização e Linguagem: divulgação e parcerias.
		Conferência Escrita e reescrita de textos	III Seminário de Alfabetização e Linguagem - divulgação e parceria
		Palestra Pesquisa na Graduação: construindo o plano do TCC	VII Minicurso de Metodologia Científica PET/LETRAS/UFAL
		Comunicação oral: O erro ortográfico singular em produções de alunos do ensino fundamental: discutindo a relação fonologia/grafia	18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste-EPENN
		Mesa redonda: Tendências na análise da produção acadêmica	16º Congresso de Leitura do Brasil - COLE
		Comunicação oral: O bilhete do professor e o texto do aluno: diálogos em (des)encontro	16º Congresso de Leitura do Brasil - COLE
		Palestra: A interferência didática no erro ortográfico	3º Seminário Pró-Letramento: Alfabetização e Linguagem
2	Ana Cecília Acioli Lima	Apresentação de Trabalho/Simpósio	Motherless Mothers: women come undone in Jeanette Winterson's Sexing the Cherry

3	Carlos Bonfim	Coordenação de mesa-redonda e comunicação (“Trajetórias latino-americanas: olhares sobre a história, a educação e a arte”)	Congresso Acadêmico da Ufal
		Coordenação de mesa-redonda e comunicação (“O corpo e a palavra: poesia em cena”)	Congresso Acadêmico da Ufal
		Comunicação: Latitudes musicais: rádio e formação de público, dentro da mesa-redonda “Literatura e outras linguagens”, coordenada pela Profa. Dra. Gláucia Machado	Congresso Acadêmico da Ufal
		Narrativa hispano-americana e identidade cultural: de Macondo a McOndo	III Bienal do Livro – Edufal
		Comissão organizadora, coordenação de mesas e palestrante	III Seminário sobre o ensino da arte
		Soledad del Monte – obra de teatro	SESC Guerreiro das Alagoas
		Mini-curso: “América Latina em três tempos: canções que contam nossa trajetórias culturais, históricas e políticas	IX Encontro Regional de Estudantes de Letras
		Mesa redonda “Enseñanza de español para brasileños”, comunicação “(De) formar profesores: apuntes para un debate sobre lengua y cultura”	I Congresso Pernambucano de Professores de Espanhol (APEEPE/UFPE)
Comunicação: “Metáforas da fluidez: música popular urbana e o debate sobre identidades na América Latina”	I Encontro de mídia e música popular massiva		
4	Gilda Vilela Brandão	Palestra	PPGLL/ Atividades docentes
		Palestra: Literatura e História em Alagoas (participação na mesa redonda Um novo olhar sobre Alagoas: história, política e cultura).	III Bienal Nacional do Livro de Alagoas
5	Gláucia Vieira Machado	Trabalho apresentado	III Colóquio Filosofia e Ficção – Unb
		Trabalho apresentado	MARDIDÉIAS – Univ. Cat. Brasília
		Trabalho apresentado	Rumos: Itaú Cultural – João Pessoa
		Trabalho apresentado	Abralic – USP

6	Ildney F. S. Cavalcanti	Pesquisa em ensino de língua inglesa e suas literaturas (coordenação de mesa redonda)	Congresso Acadêmico – Ufal
		Os (não)lugares da representação de gênero na literatura contemporânea de autoria feminina em inglês (coordenação e trabalho apresentado em mesa redonda)	XII Seminário Nacional e III Seminário Internacional Mulher e Literatura
		Essentialism and anti-essentialism in “The Evening and the Morning and the Night”, by Octavia Butler (trabalho em simpósio temático)	I Congresso Internacional da ABRAPUI
7	Izabel F. O. Brandão	Simpósio Liminal Spaces	I Congresso Internacional da Abrapui Return to Eastwood: 11th
		Lawrence’s Homeless Hero: an Ecocritical-Feminist Reading of <i>Kangaroo</i>	International DHLawrence Conference
		Mesa Redonda	III Congresso Internacional Mulher & Literatura/ Congresso Nacional Mulher & Literatura
8	José Niraldo de Farias	Trabalho apresentado	Congresso Acadêmico
		Trabalho apresentado	III Semana de Letras - UFT
9	Maria Denilda Moura	Participações em eventos/Seminário	VII Seminário do Projeto para a História do Português Brasileiro - PHPB.Casos de Concordância no Português Brasileiro
		Participações em eventos/Encontro	IX Encontro Regional dos Estudantes de Letras - IX EREL.Nossas Letras Guerreiras: por uma Educação de qualidade com transformação.
		Participações em eventos/Encontro	III CICLO DE SEMINÁRIOS.O Ensino da Língua Portuguesa: o desafio do ensino com qualidade.
		Participações em eventos/Encontro	III Encontro de Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino - III ECLAE.Gramática e Ensino (minicurso).
		Seminário	A Concordância no Português Brasileiro.
10	Maria Gabriela Costa	Minicurso	IX EREL
		Comunicação	6. Colóquio da Lusofonia
		Semana cultural	Participação da Mesa- redonda: Transculturalidades Múltiplas
		Congresso acadêmico	Coordenação da Mesa-redonda: Relações poéticas afro-brasileiras



11	Maria Stela T.B. Lameiras	I Fórum Internacional da Diversidade Lingüística	Comunicação: Ensino/Aprendizagem De Línguas: Um Singular Encontro De Pluralidade
		IV Congresso Acadêmico - UFAL	1. Mesa-Redonda: Sujeito: Um Singular Encontro de Pluralidades 2. Mesa-Redonda: Súmula
12	Núbia R. Bakker Faria	Panel: On the interval between speech and speech data: theoretical-methodological issues Trabalho: Linguistic Theory and language acquisition: searching for “the ultimate secrets of nature”	10th International Pragmatics Association (IprA)
13	Rita Zozzoli	Sessão coordenada-comunicação e coordenação	Intercâmbio Nacional de pesquisa em Lingüística Aplicada (INPLA)
		Participação em Mesa redonda Autorização de metáforas na produção de alunos de português língua materna	VIII Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (CBLA)
		Participação na Mesa redonda dos setores da graduação em Letras: A área de Lingüística e Língua Portuguesa.	A Faculdade de Letras e seus setores de estudo
14	Roseanne R. Tavares	Comunicação	ABRAPUI
		Mesa –redonda	ALAB/CBLA
		Coordenação de mesa-redonda	Congresso Acadêmico
		Palestra	I Semp

### CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU

PROFESSOR	CATEGORIA	CURSO	CARGA HORÁRIA	PROMOÇÃO
1. Aldir Santos de Paula	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
2. Ana Cláudia Aymoré Martins	Colaboradora	PPGLL	Pesquisa	Fale
3. Belmira Rita da Costa Magalhães	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
4. Clemilton Lopes Pinheiro	Colaborador	PPGLL	Pesquisa	Fale
5. Eduardo Calil de Oliveira	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
6. Enaura Quixabeira Rosa e Silva	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
7. Fernando Otávio Fiúza Moreira	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
8. Gilda de Albuquerque Vilela Brandão	Colaboradora	PPGLL	Pesquisa	Fale
9. Gláucia Vieira Machado	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
10. Ildney de Fátima Souza Cavalcanti	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
11. Izabel de Fátima de Oliveira Brandão	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale

12. Januacele Francisca da Costa	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
13. José Niraldo de Farias	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
14. Márcia Rosetti de O. Albuquerque	Colaboradora	PPGLL	Pesquisa	Fale
15. Maria Denilda Moura	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
16. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante	Colaboradora	PPGLL	Pesquisa	Fale
17. Maria Francisca Oliveira Santos	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
18. Maria Inez Matoso Silveira	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
19. Maria Virgínia Borges Amaral	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
20. Núbia Rabelo Bakker Faria	Colaboradora	PPGLL	Pesquisa	Fale
21. Otávio Gomes Cabral Filho	Colaborador	PPGLL	Pesquisa	Fale
22. Rita Maria Diniz Zozzoli	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
23. Roberto Sarmiento Lima	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
24. Roseanne Rocha Tavares	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
25. Sheila Diab Maluf	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale
26. Vera Lúcia Romariz Correia de Araújo	Permanente	PPGLL	Pesquisa	Fale

### SEMINÁRIOS

PROFESSOR(ES)	EVENTO	SEMINÁRIO	CATEGORIA / CARGA HORÁRIA
Otávio Cabral		Comédia e Riso – aspectos de teatro popular	Palestra
Roberto Sarmiento Izabel Brandão Otávio Cabral Gilda Brandão Fernando Fiúza	Seminário: A LÍRICA EM VERSO E PROSA	“Procedimentos lírico em uns olhos de Ressaca” “Autoria Feminina e Poesia no século XX: Crítica incursões pela eco-crítica e feminismo” “Jacy Bezerra : O verão das vogais iluminadas “Simbolismo no Brasil, simbolismo na França: crítica e formalização” “Procedimentos de linguagem comuns a Murilo Mendes e Francis Ponge (1952-1999): livro de artista, poesia em jogo”	Mini-curso
Helena Parente Cunha		Questões e questionamentos da pós-modernidade	Palestra
Márcia Zimmer		Conexionismo e Aquisição da língua Estrangeira	Palestra
Carlinda Nunes		A tragédia, o trágico: conceitos fundamentais em perspectiva comparada	Mini-curso

Maria Jandyrá Cunha		Linguística Aplicada: projetos de pesquisa na área de estudos da linguagem	Mini-curso
Luiz Eduardo Meneses de Oliveira		História do ensino da língua Inglesa no Brasil	Mini-curso
Vera Romariz		Literatura e Identidade Cultural	Mini-curso

## QUADRO VIII – LABORATÓRIOS SOB A RESPONSABILIDADE DA UA

### Laboratório de Estudos de Línguas I

Item	Equipamentos	Origem	Quantidade
1	Som LG Mini Hi-Fi System	MEC	1
2	Micro system cce\ CS -7600 \ prateado com azul	MEC	2
3	Micro systems PRECISION, modelo: PCD938	MEC	3
4	Computador Positivo Intel Pentil 4, preto c/prateado.	MEC	3
5	Impressora epon stylus C 425X	MEC	1
6	Televisor 20 polegadas, philips, 20 pt 5colorida c\ controle remoto	MEC	1
7	Televisor 29 polegadas, Thoshiba		1
8	Retroprojctor \1700- A4	MEC	1
9	Câmera filmadora \ JVC com corde GY-DV 300	MEC	2
10	Projctor de slide \ 5000 AF	MEC	2
11	Headphone/Telex-1726	MEC	3
12	Microfone \ sony stand pole sad- 26	MEC	5
13	Microphone sony \EMC – 66B	MEC	1
14	Encaixe de microfones sony SAD- 26	MEC	4
15	Auto-trasformador trançam\ 1135	MEC	2
16	Headphone personal tv ti -fi infrasond \ CH 2000	MEC	1
17	Mesa de som completa sony	MEC	1
18	Caixa de som \ sony	MEC	2
19	Compact disc player sony CDP- CE575 \ com controle remoto	MEC	2
20	TC electronic \ m 2000 studio effcts processor para microphone sony (AKG)	MEC	1
21	Power amplifier,SRP- P15,sony	MEC	1
22	Headphones dinamic \ TLH 90	MEC	5
23	Stereo cassette deck sony platine magnetophone cassette tc – WE 675	MEC	1
24	Headphone Sony Professional MDR-7506	MEC	2
25	Headphone Sony Professional MDR-7505	MEC	2
26	Headphone Sony Professional MDR-7502	MEC	2
27	Aparelho de DVD LG	MEC	1
28	Vídeo cassette Gradiente	MEC	1

### Laboratório de Estudos de Línguas II

Item	Equipamentos	Origem	quantidade
1	Aparelho de televisão Toshiba:3488 29pt /colorida c/controle	MEC	1

	remoto		
2	Aparelho de DVD Gradiente	MEC	1
3	Enhanced language instruction center \ elice (2x 24 lugares)	MEC	2

#### 4. Necessidades de Pessoal Técnico-administrativo:

A Fale necessita de 9 novos/as técnicos-administrativos/as para suprir a demanda conforme a distribuição abaixo:

Secretaria Geral da Fale	Label I e II*	Secretaria do PPGLL	Coordenação da Graduação	Biblioteca setorial	Fale (gestão, controle e manutenção de equipamentos e mobiliário)	Fale (assistência em informática aos laboratórios)
1	2	1	1	2	1	1

\* Atualmente sem nenhum funcionário apesar da necessidade. Funciona com bolsistas de trabalho.

#### Parte IV – INDICADORES DE DESEMPENHO DA UA

**Tabela 1 – Dados de Graduação/UA - 2007**

	2007
Nº de cursos de graduação vinculados a UA	4
Nº total de alunos matriculados nos cursos vinculados a UA	Anual: 348 Semestral 2007.1: 180 Semestral 2007.2: 224 Total: 752
Nº de alunos ingressantes do(s) curso(s) de graduação da UA	Semestral 2007.1: 72 Semestral 2007.2: 62 Total: 134
Nº de alunos concluintes (ou diplomados) do(s) curso(s) de graduação vinculados a UA	72
Nº de turmas ofertadas pela UA para o(s) seu(s) curso(s) de graduação ou para outros cursos da UFAL	266 <sup>6</sup>

<sup>6</sup> Destas, 29 são do desenho curricular de Letras, ofertadas pelo CEDU.

Tabela 2 – Dados de Docentes / UA – 2006

DOCENTES	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	ANO CONCLUSÃO DA TITULAÇÃO MÁXIMA	IES QUE CONFERIU A TITULAÇÃO MÁXIMA	PAÍS DA IES QUE CONFERIU A TITULAÇÃO
ALDIR SANTOS DE PAULA	DR	DE	2004	UNICAMP	
ADNA DE A. LOPES	DRA	DE	2005	UFAL	
ANA LÚCIA GUERRA MILITO	MA	DE	2003	UFAL	
ANA CECÍLIA ACIOLI LIMA	MA	DE	1992	UFSC	
CARLOS ALBERTO BONFIM	MA	DE	2007	USP	
CLAÚDIA CANUTO DE MENEZES	PD	DE	1999	Universidade de Indiana-Bloomington	Estados Unidos
CLEMILTON LOPES PINHEIRO	DR	DE	2003	UNESP	
EDUARDO MAGALHÃES JR	MA	DE	1971	Illinois State University	Estados Unidos
ELIANE BARBOSA DA SILVA	DRA	DE	2004	UFAL	
FABIANA DE OLIVEIRA	DRA	DE	2006	UFAL	
FERNANDO O. F. MOREIRA	DR	DE	2000	Université Stendhal Grenoble 3	França
FRANCISCO JADIR L. PEREIRA	ESP.	DE	2004	UFC	
GILDA A. VILELA BRANDÃO	DRA	DE	2003	UFAL	
GLÁUCIA VIEIRA MACHADO	DRA	DE	1999	PUC-SP	
ILDNEY F.S. CAVALCANTI	DRA	DE	1999	University of Strathclyde	Escócia
IRENE MARIA DIETSCHI	DRA	DE	2005	UFAL	
IZABEL F. O. BRANDÃO	DRA	DE	1991	University of Sheffield	Inglaterra
JACQUELINE E. VÁSQUEZ	MA	DE	1991	UFBA	
JAIR GOMES DE FARIAS	DR	DE	2005	UFAL	
JANUACELE FRANCISCA COSTA	DRA	DE	1999	UFPE	
JOSÉ NIRALDO DE FARIAS	PD	DE	2002	UFRGS	
LÚCIA DE FÁTIMA SANTOS	DRA	DE	2007	UFAL	
MÁRCIA ROSETTI O. ALBUQUERQUE	DRA	DE	2003	UFAL	
MARIA DENILDA MOURA	PD	DE	1996	Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales	França
MARIA GABRIELA COSTA	DRA	DE	2006	UFPB	
MARIA STELA TORRES B. LAMEIRAS	DRA	DE	2006	UFAL	
NÚBIA RABELO BAKKER FARIAS	DRA	DE	2001	UFAL	

PAULO JOSÉ DA SILVA VALENÇA	DR	DE	1998	UFAL	
PAULO LEÔNCIO DA SILVA	DR	DE	2005	UFSC	
RITA MARIA DINIZ ZOZZOLI	PD	DE	2002	IEL/UNICAMP	
ROBERTO SARMENTO DE LIMA	DR	DE	1998	UFAL	
ROSEANNE ROCHA TAVARES	DRA	DE	2001	UFPE	
VINICIUS F. MEIRA	MA	DE	1998	USP	

Tabela 3– Dados de Cursos/ UA 2006

CURSOS VINCULADOS A UNIDADE ACADÊMICA	INDICADOR DE AVALIAÇÃO DO MEC
LETRAS LICENCIATURA – ANUAL VESPERTINO	C
LETRAS LICENCIATURA – ANUAL NOTURNO	C
LETRAS LICENCIATURA - SEMESTRAL VESPERTINO	Curso novo ainda sem avaliação
LETRAS LICENCIATURA - SEMESTRAL NOTURNO <sup>7</sup>	Curso novo ainda sem avaliação

Tabela 4 – Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação/ UA 2006

NOME DO ALUNO	MATRÍCULA	SEXO	TÍTULO DO TRABALHO	DATA DA DEFESA	PROF. ORIENTADOR	BANCA EXAMINADORA	Nº DE PÁGINAS
1. Abigail dos Santos	2003G29D001v-8	F	O ensino de Língua Espanhola no município de Penedo: as novas leis da educação e a escassez de professores.	10/5/2007	Gonzalo Abio Virsida	Gonzalo Abio Virsida, Ana Margarita Barandela Garcia, Arturo Pedro Galván	50
2. Adriana Barreto da Cunha	2003G29N002v-8	F	O que se subentende na expressão “ensino da gramática”?	14/6/2007	Núbia Rabelo Bakker Faria	Núbia Rabelo Bakker Faria, Adna de Almeida Lopes, Aldir Santos de Paula	34
3. Adriana Buarque Souza	2003G29N003v-1	F	Rasuras e rupturas: quando a “correção” erra.	21/5/2007	Eduardo Calil de Oliveira	Eduardo Calil de Oliveira, Adna de Almeida Lopes, Francisco Jadir Lima Pereira	
4. Alane Otílio Pinto	2001G29N002v	F	“Hans Christian Andersen” – o patinho feio dos contos de fadas:	1/2007	Ana Lúcia Guerra Milito	Ana Lúcia Guerra Milito, Susana Souto,	35

<sup>7</sup> As Licenciaturas em Letras do regime semestral oferecem quatro habilitações: Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Francesa e Língua Inglesa.

			o universo mágico do poeta dinamarquês, sua típica relação com o realismo da literatura infantil e a questão da busca da identidade.			Tainã Camões	
5. Aline Patrícia de Amorim Máximo	2002G29N002v	F	As dificuldades para a aprendizagem da Língua Inglesa: um estudo de caso.	9/4/2007	Niedja Balbino do Egito	Niedja Balbino do Egito, Maria Inêz Matoso, Marilice A. Mello	23
6. Anamaria Tavares de Melo	2001G29N004v-6	F	Análise do conto “O espelho”, de Machado de Assis, a partir de um olhar psicanalítico.	25/4/2007	Rita de Cássia Souto Maior	Rita de Cássia Souto Maior, Susana Souto Silva, Sérgio da Costa Borda	33
7. Ana Patrícia Araújo dos Santos	1995G29N003v-3	F	O poema na sala de aula: uma outra abordagem.	19/4/2007	Susana Souto Silva	Susana Souto Silva, Francisco Jadir Lima Pereira, Adna de Almeida Lopes	20
8. Andréa dos Santos Rodrigues	2002G29N005v	F	A dificuldade de aprender inglês na escola básica: buscando suas causas.	12/4/2007	Niedja Balbino do Egito	Niedja Balbino do Egito, Adna de Almeida Lopes, Regina Brasileiro	24
9. Andrea Maria Pereira de Pontes Santos	2003G29N006v	F	A influência da Libras na produção escrita de Língua Portuguesa no ensino público regular.	24/9/2007	Aldir Santos de Paula	Aldir Santos de Paula, Fabiana de Oliveira, Francisco Jadir Lima Pereira	35
10. Anna Thayse de Oliveira Santos	2002G29D006v-1	F	Marcas da oralidade em textos produzidos por crianças em processo de alfabetização.	18/12/2007	Núbia Rabelo Bakker Faria	Núbia Rabelo Bakker Faria, Adna de Almeida Lopes, Aldir Santos de Paula	30
11. Any Queizy Gama Silva	1993G29D003v-2	F	Como utilizamos os símbolos na sociedade contemporânea.	21/5/2007	Jair Gomes de Farias	Jair Gomes de Farias, Adna de Almeida Lopes, Clemilton Lopes Pinheiro	61
12. Ari Denisson da Silva	2003G29D007v	M	Reconfigurações da utopia em <i>El Paraíso em La outra esquina</i> , de Mario Vargas LPosa.	10/5/2007	Ildney Cavalcanti	Ildney Cavalcanti, Ana Margarita Barandela Garcia, Vinícius Fernando Meira	29
13. Artemis Marinho de Araújo	2003G29N125v	F	Alfabetização e Letramento.	31/1/2007	Maria Inêz Matoso Silveira	Maria Inêz Matoso Silveira, Maria Auxiliadora da S. Cavalcante,	

						Vilma Maria L. Bezerra	
14. Ceres Silva do Nascimento	1997G29N004v-4	F	O preparo do profissional de Línguas estrangeiras e o uso das abordagens disponíveis.	21/12/2007	Maria Stela Barros de Lameiras	Maria Stela Barros de Lameiras, Maria do Socorro Aguiar, Elisabeth Santa Rosa de Medeiros	28
15. Christiano Anderson de Queiroz Barretto	2000G29N106v-9	M	Interlândia no processo de aprendizagem do inglês como Língua Estrangeira: equívocos interfonológicos.	20/1/2007	Paulo Leôncio	Paulo Leôncio, Márcia Rosetti, Niedja Balbino	36
16. Daiane da Costa Barbosa	2002G29N010v-4	F	Texto e discurso: percursos de leitura na sala de aula.	21/12/2007	Maria Stela Barros de Lameiras	Maria Stela Barros de Lameiras, Maria do Socorro Aguiar, Elisabeth Santa Rosa de Medeiros	43
17. Dário da Silva Porfírio	2001G29D013v-4	M	Brasil e Moçambique, vastos espaços, mesmos caminhos – uma análise dos contos “Desenredo”, de G. Rosa, e “Rosalinda, a nenhuma”, de Mía Couto.	17/10/2007	Enaura Quixabeira Rosa e Silva	Enaura Quixabeira Rosa e Silva, Vinícius Fernando Meira, Gilda Vilela Brandão	33
18. Dianda Maria Santos	2001G29N077v	F	A leitura na sala de aula: proposta e prática contidas nos livros didáticos de Português.	7/5/2007	Gilda Brandão Vilela	Gilda Brandão Vilela, Rita de Cássia Souto Maior, Maria Stela Barros de Lameiras	30
19. Edjane dos Santos Souza	2002G29N016v	F	Práticas avaliativas da Língua Espanhola desenvolvidas na rede pública de Maceió.	5/2007	Eliane Barbosa da Silva	Eliane Barbosa da Silva, Januacele F. da Costa, Carlos Bonfim	
20. Eliane Melo da Silva	2003G29N015v-1	F	Leitura no ensino médio: reflexões dos alunos sobre suas concepções e práticas.	30/4/2007	Adriana Cavalcanti dos Santos	Adriana Cavalcanti dos Santos, Rita de Cássia Souto Maior S. Lima, Maria Inês Matoso Silveira	43
21. Eliane Nazário dos Santos	1999G29N087v	F	O ensino de Língua Portuguesa através da literatura de cordel:	20/9/2007	Rita de Cássia Souto Maior S. Lima	Rita de Cássia Souto Maior S. Lima,	34



			relato de uma experiência de cunho etnográfico.			Adriana Cavalcanti dos Santos, Eliane Barbosa da Silva	
22. Eliene Lima dos Santos	2002G29D062v	F	A produção escrita do gênero epistolar por jovens e adultos.	10/7/2007	Adna de Almeida Lopes	Adna de Almeida Lopes, Núbia Rabelo Bakker Faria Maria Inêz Matoso Silveira	75
23. Elisabeth Silva do Nascimento	2003G29N016v	F	O soneto através dos tempos.	19/4/2007	Maria Inêz Matoso Silveira	Maria Inêz Matoso Silveira, Vilma Maria Lima Bezerra, Lúcia Cristina Silveira Monteiro	31
24. Elizabete Moura Brandão Cavalcante	2003G29N017v	F	A representação da natureza na poesia de Cecília Meireles e Fátima Barros: imagens da água.	16/5/2007	Vilma Maria Lima Bezerra	Vilma Maria Lima Bezerra, Maria Inêz Matoso Silveira, Jerzuí Mendes Tôres Tomaz	23
25. Fabiana Maria Oliveira	2003G29N048v-2	F	Análise de concordâncias verbal e nominal em textos de alunos de 5ª à 7ª séries.	23/7/2007	Jair Gomes de Farias	Jair Gomes de Farias, Adna de Almeida Lopes, Fabiana de Oliveira	33
26. Felipe Vicitas Marques	1999G29N089v	M	A marcação do plural na fala de paulistanos e cariocas residentes em Maceió.	13/8/2007	Maria Denilda Moura	Maria Denilda Moura, Jair Gomes de Farias, Aldir Santos de Paula	
27. Flávia Lima de Oliveira	2003G29N020v	F	Os Grimm: mestres da literatura infantil.	30/3/2007	Gilda Vilela Brandão	Gilda Vilela Brandão, Maria Stela Torres Lameiras, Edilma Bomfim	
28. Gasparina Cavalcante Tavares Monteiro	2000G29D002t	F	As letras de música nos manuais didáticos de Língua Portuguesa de 5ª a 8ª série do ensino fundamental.	12/3/2007	Adna de Almeida Lopes	Adna de Almeida Lopes, Fabiana de Oliveira, Clemilton Lopes Pinheiro	30
29. Genilsa Ferreira Gomes	2003G29D021v-6	F	A coesão em textos escolares de alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede privada.	14/5/2007	Aldir Santos de Paula	Aldir Santos de Paula, Fabiana de Oliveira, Francisco Jadir L. Pereira	24

30. Givaldo Kleber Albuquerque Lima	2001G29N001n	M	Paralelo entre a obra de Cazuzu e a de Álvares de Azevedo.	7/12/2007	Gláucia Vieira Machado	Gláucia Vieira Machado, Carlos Bonfim, Vinícius Meira	39
31. Hélio Oliveira da Silva	2002G29N027v	M	A poesia brasileira contemporânea em Paulo Leminski: um eco da pós-modernidade.	22/1/2007	Susana Souto Silva	Susana Souto Silva, Vinícius Meira, Gláucia Vieira Machado	
32. Hudson Kléber Palmeira Canuto	2003G29D024v	M	Do gerúndio latino ao gerundismo brasileiro.	15/5/2007	Paulo José Silva Valença	Paulo José Silva Valença, Aldir Santos de Paula, Francisco Jadir L. Pereira	
33. Isabella Sibaldo de Carvalho	2003G29D025v	F	Sujeito e linguagem: reflexões sobre o processo de aquisição de escrita infantil.	9/5/2007	Núbia Rabelo Bakker Faria	Núbia Rabelo Bakker Faria, Aldir Santos de Paula, Francisco Jadir L. Pereira	39
34. Ítalo Christiano da Silva	2002G29N075v	M	As relações entre a ciência e o discurso literário: a questão da divulgação científica.	16/4/2007	José Niraldo de Farias	José Niraldo de Farias, Sandra Nunes Leite, Clayton Santos	33
35. Ivanildo Marques do Nascimento	2000G29N097v	M	Manifestações da utopia nas lendas: “A cidade encantada de Jericoacoara” e “Chico Rei”.	13/6/2007	Ildney Cavalcanti	Ildney Cavalcanti, Gabriela Costa, Susana Souto	26
36. Jacqueline Ramos da Silva	2003G29D026v-1	F	Ciberespaço, hipertexto e ensino de Língua Estrangeira.	14/5/2007	Roseanne RochaTavares	Roseanne Rocha Tavares, Ildney F. S. Cavalcanti, Izabel F. O. Brandão	37
37. Janaína Ligya da Rocha Silva	2003G29N027v	F	A equivocidade do “que”.	22/5/2007	Eduardo Calil de Oliveira	Eduardo Calil de Oliveira, Adna de Almeida Lopes, Francisco Jadir Lima Pereira	
38. José Márcio Bezerra da Silva	2002G29D061v-0	M	Uma paixão homossexual na obra “O primo Basílio”, de Eça de Queiroz.	9/5/2007	Gilda Vilela Brandão	Gilda Vilela Brandão, Jair Gomes de Farias, Roberto Sarmento Lima	41
39. Lícia Mara Soares Marques	2002G29N033v-1	F	Análise da avaliação escolar com foco na Língua Portuguesa e Estrangeira.	23/7/2007	Jair Gomes de Farias	Jair Gomes de Farias, Fabiana de Oliveira, Francisco Jadir Lima Pereira	45
40. Liziane Nunes dos Santos	2003G29D031v	F	A palatatização de /t/ e /d/ na fala de universitários Alagoanos.	13/7/2007	Aldir Santos de Paula	Aldir Santos de Paula, Fabiana de Oliveira, Francisco Jadir Lima	34

						Pereira	
41. Lucineide Lucena de Araújo Lima	2002G29N038v	F	Dificuldades no uso do léxico em aprendizes de espanhol.	10/1/2007	Jacqueline E. Vásquez	Jacqueline E. Vásquez, Eliane Barbosa da Silva, Eduardo Magalhães Jr.	
42. Luísa Maria da Silva	2002G29N065v	F	A mulher na obra de Graciliano Ramos - estudo sobre a personagem feminina Madalena, em São Bernardo.	14/5/2007	Izabel F. O. Brandão	Izabel F. O. Brandão, Susana Souto Silva, Roberto Sarmiento Lima	
43. Marcelle Maria Cavalcante Freire	2003G29D036v	F	A caminho da sala de aula: reflexões sobre o estágio de observação.	21/12/2007	Maria Stela Torres Barros Lameiras	Maria Stela Torres Barros Lameiras, Maria do Socorro Aguiar, Elisabeth Santa Rosa de Medeiros	30
44. Marcelo Ferreira Marques	2002G29D039v	M	Poesia, música e invenção.	14/2/2007	Gláucia Vieira Machado	Gláucia Vieira Machado, Susana Souto Silva, Vinícius Meira	42
45. Márcia Andréa Silva dos Santos	2001G29N070v	F	O emprego de adjetivos como marcador de argumentação em textos de opinião	27/11/2007	Clemilton Lopes Pinheiro	Clemilton Lopes Pinheiro, Jair Gomes de Farias, Aldir Santos de Paula	17
46. Márcia Cristina de Oliveira Pessoa	2000G29N081	F	“Era uma vez ...” O conto de fadas – o uso do elemento mágico e da fantasia: a presença do maravilhoso na literatura infantil.	6/2007	Ana Lúcia Guerra Milito	Ana Lúcia Guerra Milito, Susana Souto Silva, Ana Cecília Acioli Lima	33
47. Márcia Cristina Dourado	2003G29N034v	F	Branca de neve e os sete anões: conto de fadas ou conto da fúria feminina? – moralidade, sexo, feminismo: a revisão, a desconstrução e a subversão de um conto de fadas sob o olhar da crítica feminista de Anne Sexton.	16/5/2007	Ana Lúcia Guerra Milito	Ana Lúcia Guerra Milito, Gláucia Vieira Machado, Susana Souto Silva	35
48. Maria Salete Silva Lima	2003G29N038v	F	Algumas reflexões acerca do processo de avaliação no ensino aprendizagem de Língua Portuguesa.	17/5/2007	Maria do Socorro Aguiar de O. Cavalcante	Maria do Socorro Aguiar de O. Cavalcante, Maria Stela Torres Barros Lameiras, Maria Inêz Matoso	42

49. Maria Vânia Soares de Mendonça	2003G29N040v-8	F	A variação lingüística entre os alunos da 4ª série dos ensinos público e particular.	18/4/2007	Aldir Santos de Paula	Aldir Santos de Paula, Núbia Rabelo Bakker Faria, Francisco Jadir Lima Pereira	35
50. Maria Ingrácia da Silveira Vasconcelos	2002G29D042v-5	F	Considerações sobre a personagem Lúcia, em Lucíola, de José de Alencar.	26/11/2007	Vera Romariz Correia Araújo	Vera Romariz Correia Araújo, Paulo Leôncio da Silva, Gilda Vilela Brandão	27
51. Mércia Regina Marques	1998G29N048v-0	F	Problemas de coesão textual.	10/9/2007	Francisco Jadir Lima Pereira	Francisco Jadir Lima Pereira, Jair Gomes de Farias, Aldir Santos de Paula	
52. Melbiany Barros Saraiva	2003G29N042v	F	A redução das proparoxítonas na fala da comunidade maceioense.	14/5/2007	Aldir Santos de Paula	Aldir Santos de Paula, Núbia Rabelo Bakker Faria, Jair Gomes de Farias	34
53. Nicélia Costa Cardoso	2003G29D043v-0	F	A importância da leitura e escrita no ensino fundamental: um enfoque sobre a metodologia de projetos.	27/4/2007	Rita de Cássia Souto Maior	Rita de Cássia Souto Maior, Eliane Barbosa da Silva, Adriana Cavalcanti dos Santos	32
54. Norma Aparecida Perez	2003G29N066v-4	F	Parque industrial, romance de tese.	9/5/2007	Gláucia Vieira Machado	Gláucia Vieira Machado, Susana Souto Silva, Vinícius Fernando de Farias Meira	
55. Poliana Pimentel Silva	2003G29D046v	F	O papel dos gêneros textuais e dos temas transversais no ensino de Língua Inglesa: uma pesquisa de cunho etnográfico.	13/6/2007	Roseanne Rocha Tavares	Roseanne Rocha Tavares Márcia Rosetti de Oliveira Albuquerque, Vitória Régia Costa	43
56. Rafael Moura de Miranda	2003G29N047v	M	A importância do uso de textos autênticos para atividades de leitura no ensino de inglês.	22/1/2007	Niedja Balbino do Egito	Niedja Balbino do Egito, Maria Inêz Matoso Silveira, Tainã Camões de Araújo	24
57. Renata Medeiros Fragoso	2002G29N049v	F	Um enfoque em “A hora da estrela”, de Clarisse Lispector.	8/5/2007	Gláucia Vieira Machado	Gláucia Vieira Machado, Susana Souto Silva, Vinícius Fernando Meira	20

58. Rita de Cássia Pascoalino	2000G29D038v	F	As dificuldades de leitura do estudante brasileiro.	10/1/2007	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante, Clemilton Lopes Pinheiro, Jair Gomes de Farias	
59. Robéria Ferreira Oliveira da Silva	1999G29D004t-5	F	Análise de erros de alunos da 6ª série em versões de escritas sobre a “amizade”.	4/5/2007	Adna de Almeida Lopes	Adna de Almeida Lopes, Susana Souto Silva, Niedja Balbino do Egito	36
60. Rosa Maria dos Santos	2003G29D050v-5	F	Gênero e biologia genética em “The evening and the morning and the night”, de Octavia Butter.	17/5/2007	Ildney F. S. Cavalcanti	Ildney F. S. Cavalcanti, Izabel F. O. Brandão, Ana Cecília Acioli Lima	69
61. Sandra Denise de Lima Santos	2005G29N052v-8	F	Identidade do professor nas séries iniciais e sua relação com a concepção de leitura.	16/5/2007	Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima	Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima, Adriana Cavalcanti dos Santos, Eliane Barbosa da Silva	32
62. Selma Suely Salvador de Lima Santos	2003G29N053v-1	F	Elaboração do currículo por professores de espanhol na rede pública de Maceió de ensino fundamental.	10/5/2007	Gonzalo Abio Vírsida	Gonzalo Abio Vírsida, Ana Barandela Garcia, Arturo Pedro Galván	46
63. Tacyana Paz de Medeiros Costa	2003G29N055v	F	Análise reflexiva da leitura e produção de texto no livro didático de português, 7ª série do ensino fundamental	17/5/2007	Maria do Socorro Cavalcante	Maria do Socorro Cavalcante, Maria Stela Torres Barros Lameiras, Maria Inêz Matoso	61
64. Talita Roberta Medeiros Silva	2002G29N073v	F	A imagem da submissão feminina na versão literária do século XIX: uma leitura do conto “Cinderela”	30/8/2007	Roberto Sarmento Lima	Roberto Sarmento Lima, Fernando Otávio Fiúza Moreira, Susana Souto Silva	31
65. Teresa Cristina de Sousa	1998G29N075v-3	F	Análise dos gêneros discursivos em livros didáticos de língua portuguesa da 5ª série	28/8/2007	Lúcia de Fátima Santos	Lúcia de Fátima Santos, Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima, Eliane Barbosa da Silva	31
66. Vanessa Cavalcante Oliveira	2001G29N060v	F	A mulher nordestina na construção literária de Rachel de Queiroz	14/2/2007	Gláucia Vieira Machado	Gláucia Vieira Machado, Susana Souto Silva, Vinícius Fernando Meira	
67. Willian Cassiano da Silva	2003G29N059v	M	Inglês instrumental na educação	23/11/2007	Niedja Balbino do	Niedja Balbino do Egito,	52

			superior.		Egito,	Maria Inêz Matoso Silveira, Adna de Almeida Lopes	
--	--	--	-----------	--	--------	---	--

Tabela 5 – Banca Examinadora

TÍTULO DO CONCURSO	CATEGORIA	GRAU DE TITULAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO	SUB-ÁREA DE CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	DEPARTAMENTO	CIDADE	PAÍS	DATA	Nº DA PORTARIA
Prof. Substituto	substituto	Graduação, mestrado em áreas afins	Literatura de Língua Portuguesa		UFAL	Faculdade Letras	Maceió	Brasil	10/10 a 11/10	Nº 21 de 27/09 PROGRAD
Prof. Substituto	substituto	Graduação em Letras com especialização em áreas afins.	Língua Inglesa		UFAL	Faculdade Letras	Maceió	Brasil	15/07 a 16/07	Nº 07 de 31/07 PROGRAD
Prof. Substituto	Substituto	Graduação em Letras ou áreas afins, com especialização na área ou áreas afins.	Língua Portuguesa		UFAL	Faculdade Letras	Maceió	Brasil	15/05 a 16/05	Nº 09 de 03/05 PROGRAD
Prof. Substituto	Substituto	Graduação em Letras e especialização	Língua Espanhola		UFAL	Faculdade Letras	Maceió	Brasil	30/07 a 31/07	Nº 05 de 17/07 PROGRAD

Tabela 6 – Dados de Pós-Graduação/UA 2007

	2007
Nº de cursos stricto sensu vinculados a UA	01
Nº de alunos matriculados no(s) curso(s) stricto sensu da UA	92
Nº de alunos concluintes no(s) curso(s) stricto sensu da UA	21
Nº total de docentes envolvidos na pós-graduação stricto sensu	26
Nº de Dissertações defendidas por curso stricto sensu da UA	10
Nº de Teses defendidas por curso stricto sensu da UA	11

Tabela 7 – Indicador de avaliação do(s) Curso(s) stricto sensu pela CAPES

CURSOS STRICTU SENSU	INDICADOR DE AVALIAÇÃO CAPES
Programa de Pós-Graduação em letras e Linguística	4

Tabela 8– ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES E TESES / UA 2007

TÍTULO	NIVEL	TIPO DE ORIENTAÇÃO	ORIENTANDO	ÁREA DE CONHECIMENTO	SUB-ÁREA DE CONHECIMENTO	DATA DA DEFESA	BANCA EXAMINADORA	Nº DE PÁGINAS
“Don Casmurro: a encenação de um julgamento na adaptação cinematográfica de Moacyr Góes de Paulo César Saraceni.”	D	Magnólia R. A. dos Santos	Almir G. da Silva	Lit		19/10/2007	Thaís Flores Nogueira Diniz; Adauri Silva Bastos; Enaura Quixabeira Rosa e Silva; José Aloísio Nunes de Lima e Magnólia Rejane Andrade dos Santos	
“A presença yoruba nas literaturas cubana e brasileira: o sagrado no realismo maravilhoso de Jorge Amado e Manoel Cofiño.	M	Vera Lúcia Romariz Correia Ataujo	Ana Margarita B. Garcia	Lit.		09/03/2007	“Vera Lúcia Romariz Correia Araujo; Ediloma Acioli Bonfim e Eurídice Figueiredo.	
“A palavra e a imagem no poema “O navio Negreiro de Castro Alves.”	D	Aloísio Nunes	Artur Bispo dos Santos Neto	Lit.		08/10/2007	Aloísio Nunes; Belmira Magalhães; Magnólia Rejane Andrade dos Santos; Sérgio Arruda e Edilene Matos	
“Compreensão e produção de textos: o desvelar de uma prática avaliativa no ensino fundamental.”	D	Rita Maria Diniz Zozoli	Elisabeth Santa Rosa de Medeiros	Ling		27/11/2007	Rita Maria Diniz Zozoli; Abuêndia Padilha Peixoto Pinto; Ana Maria Gama Florêncio; Maria Socorro A. de O. Cavalcanti e Márcia Rosetti Oliveira Albuquerque.	
“De Ángel Roma a João Guimarães Rosa, a Transculturação narrativa na Literatura Brasileira: uma análise do conto “Famigerado”	M	Vera Lúcia Romariz Correia Araujo	Herbert Nunes de Almeida Santos	Lit.		23/07/2007	Eurídice Figueiredo,; Ana Cládia Aymoré Martins e Vera Lúcia Romariz Correia Araújo.	
“Na chispa dos olhares, a explosão	D	Vera Lúcia Romariz Correia	Iêdo de Oliveira Paz	Lit			Sérgio Arruda de Moura; Belmira riota Magalhães; Francisca	

do discurso repressor – a ficção de Lya Luft.”		de Araujo				30/04/2007	Zuleide Duarte; Edilma Acioli Bonfim; Vera Lúcia Romariz Coreia de Araujo.	
“Marcadores afetivos e inscrições corporais no universo feminino de Lya Luft.”	D	Izabel F. O. Brandão	Jerzúí Mendes Torres Tomás	Lit		30/03/2007	Edson Luiz André de Souza; Helena Parente Cunha; Enaura Quixabeira Rosa e Silva; Gilda Vilela Brandão e Izabel F. O. Brandão.	
“Nas ondas do rádio, o movimento dos sentidos: o discurso da CBN”	M	Maria Virgínia Borges Amaral	Lídia Maria Marinho da Pureza Ramirez	Ling		17/08/2007	Ana Gama Florêncio; Maria Socorro Aguiar Oliveira Cavalcante e Maria Virgínia Borges Amaral.	
“Non verbal language in EFL classroom interaction.”	M	Roseanne Rocha Tavares	Lílian Maria Dantas	Lín. Ingl.		05/04/2007	Roseanne Rocha Tavares; Maria Francisca Oliveira Santos e José Carlos Paes de Almeida Filho.	
“O desejo e sua encenação em Memórias Póstumas de Brás Cubas, Esaú e Jacó e Memorial de Aires, de Machado de Assis.”	D	Enaura Quixabeira Rosa e Silva	Lincoln Braga Villas Boas			01/02/2007	Lourival Holanda, Leônia CavalcanteTeixeira, Fernando Otávio Fiúza Moreira; Izabel de Fátima de Oliveira Brandão.	
“Produção de textos na universidade: em busca de atitudes ativas e táticas”.	D	Rita Maria Diniz Zozzoli	Lúcia de Fátima Santos	Ling		16/04/2007	Maria Bernadete Fernandes de Oliveira; Luiz Francisco Dias; Roseanne Rocha Tavares; Maria Francisca Oliveira Santos e Rita Maria Diniz Zozzoli.	
“O livro depois do livro: a experiência literária hipertextual em Gisele Beilguelman.”	M	Magnólia Rejane Andrade dos Santos	Luciana Cristina Lourenço da Silva	Lit.		07/03/2007	Ermelinda Maria Araújo Ferreira; Gláucia Vieira Machado; Magnólia Rejane Andrade dos Santos.	
“A geografia literária de Iêdo Ivo”.	D	Vera Lúcia Romariz Correia Araújo	Marcio Ferreira da Silva	Lit		03/12/2007	Andrea Ciachi; Afonso Henrique Fávero; Belmira Rita Magalhães; Roberto Sramento Lima e Vera Lúcia Romariz Correia Araujo.	
“Exploring the Glassy Maze: Paul Auster’s Postmodern Anti-Detective Fiction	M	Ildney Cavalcanti	Marcus Vinicius Matias	Lin. Ingl.		20/07/2007	Ildney Cavalcanti; Alfredo Cordiviola e izabel Brandão.	
“Entre (mentes), enlacs culturais em “O cheiro de Deus”, de Roberto	D	Vera Lúcia Romariz Correia	Maria Lucilene da Silva	Lit			Ana Cláudia Aymoré Martins, Edilma Acioli Bonfim, Jane	



Drummond.”		Araujo				31/05/2007	Fraga Tutikian; Francisca Zuleide Duarte e Vera Lúcia Romariz Correia Araujo.	
“A lateral alveolar /l/ em posição prévocálica no falar de Itaituba-PA: uma abordagem geo-sociolingüística.”	D	Maria Denilda Moura	Marilúcia Barros de Oliveira	Ling		16/03/2007	Dermeval da Hora Oliveira; Stella Virgínia Telles de Araújo Pereira; Clemilton Lopes Pinheiro; Aldir Santos de Paula e Maria Denilda Moura.	
“Ar-te-sa-ni-as modos do alegórico em contos de Lygia Fagundes Telles.”	M	Gilda Viella Brandão	Nilton José Melo de Resende	Lit.		28/11/2007	Walter Matias Lima; Roberto Sarmiento Lima e Gilda Vilella Brandão.	
“Argumentação ética e emancipação em sala de aula: uma pesquisa ação”.	M	Rita Maria Diniz Zozzoli	Rita de Cássia Souto Maior SiqueiraLima	Ling.		30/11/2007	Rita Maria Diniz Zozzoli; Valdir Heitor Barzotto e Maria do Socorro A. de Oliveira Cavalcante	
“A semiose da presentificação em meu amigo Marcel Proust Romance: um diálogo intertextual.”	D	Magnólia Rajane Andrade dos Santos	Rogério Cavalcante de Moura	Lit		05/10/2007	“Claus Clúver; Sérgio Arruda de Moura; Gláucia Vieira Machado e José Nivaldo Farias (co-orientador) e Magnólia Rjane Andrade dos Santos.	
“A utilização de uma abordagem comunicativa no ensino de ingles em turmas de adolescents do ensino médio”.	M	Roseanne Rocha Tavares	Rosangela Nunes de Lima	Lin. Ingl.		26/04/2007	Roseanne Rocha Tavares, Maria Inez Matoso Silveira e Elcio de Gusmão Verçosa.	
“The use of playful activities in the English Language Classroom: what difference does it make?”.	M	Maria Inez Matoso Silveira	Soraya Fernandes da Silva	Ling.		26/11/2007	Abuêndia Padilha Pinto. Aldir Santos de Paula e naria Ines Matoso Silveira.	

**Tabela 9– DADOS DE PESQUISAS / UA 2007**

TITULO	2006
Nº de projetos de pesquisa da UA cadastrados na PROPEP	17
Nº de grupos de pesquisa da UA cadastrados na PROPEP	11
Nº de docentes pesquisadores da UA cadastrados na PROPEP	21
Nº de alunos bolsistas (PIBIC e PET)	27
Nº de livros publicados com ISBN	9

Nº de livros publicados sem ISBN	-
Nº de capítulos de livros publicados de coletânea (com ISBN)	7
Nº de traduções de livros publicados	-
Nº de traduções de capítulos de livros publicados	-
Nº de artigos científicos publicados em revistas indexadas	23
Nº de artigos científicos publicados em revistas não indexadas	4
Nº de trabalhos completos em anais de congresso	4
Nº de trabalhos em congressos com resumo publicado	9

**Tabela 10 – PROJETOS DE PESQUISA**

TÍTULO	NATUREZA	TIPO DE PARTICIPAÇÃO	PARTICIPANTES	INICIO/TERMINO (MÊS/ANO)	AREA DE CONHECIMENTO	SUB-AREA DE CONHECIMENTO	FINANCIAMENTO
<i>A singularidade do erro e a autenticidade do momento de produção: um estudo comparativo em histórias inventadas</i> , filiado ao grupo de pesquisa Escrita, Texto e Criação (ET&C) – Coordenadoria de Ciências Humanas do CNPq.	Pesquisa	Adna Lopes - Coordenadora	Alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação	março 2006- dezembro 2008	Aquisição de Linguagem	Ensino de Língua	
História e construção literária em Lima Barreto, Montiero Lobato e João do Rio	Projeto de pesquisa de tese de doutoramento	Ana Cecília A. Lima - Pesquisadora		Março/2005 - dezembro/2007	Teoria literária	Estudos de gênero/Teoria-crítica feminista	
História e poesia brasileira do século XX	Pesquisa	Fernando Fiúza - Pesquisador		Março 2007-março 2009	Letras	Literatura brasileira	
O conto em análise: história e construção literária em Monteiro	Pesquisa científica	Gilda Vilela Brandão - Pesquisadora e coordenadora	Ivan de Castro (PIBIC)	Agosto 2006 - Agosto 2007	Letras	Literatura brasileira	

Lobato, Lima Barreto e João do Rio							
Oficina de Poesia, incluído no Projeto Subjetividades e Linguagens, coordenado pela Professora Doutora Ondina Penna Pereira, na Universidade Católica de Brasília	Pesquisa	Coordenadora - Gláucia Vieira Machado	A sede do trabalho é Brasília; a proposta é realizar uma oficina de poesia anual com estudantes de nível médio da cidade satélite de Taguatinga (prevista para novembro/2007)	2007/2008	Letras / Literatura	Literatura brasileira	
Poesia brasileira contemporânea: A voz, o jornal e a internet (Pibic )	Pesquisa científica	Coordenadora - Gláucia Vieira Machado	Renato Medeiros Cordeiro Lee Flores Pires Ilka Cavalcante Omena	2007/2008	Letras / Literatura	Literatura brasileira	
Apresentação da poesia brasileira contemporânea: vocografias da poesia em performance	Pesquisa	Coordenadora - Gláucia Vieira Machado	Projeto individual em desenvolvimento com vistas a Estágio Pós-doutoral na UFMG	2007/2009	Letras / Literatura	Literatura brasileira	
O utopismo literário de autoria feminina em língua inglesa: diálogos férteis com a crítica feminista, a antropologia e a biologia evolutiva	Pesquisa científica	Pesquisadora e coordenadora - Ildney Cavalcanti	Rosa Maria dos Santos, Nayara Macena Gomes, Amanda Priscila Santos Prado	2006/2008	Letras	Literatura Inglesa	
O Lugar do corpo em autoras contemporâneas: ruptura e reticimento em Grace Nichols, Bessie Head, Sylvia Plath, Lya Luft, Arriete Vilela e Conceição Evaristo.	Pesquisa	Responsável e pesquisadora - Isabel de F. O. Brandão	Jerzui Mendes Torres Tomaz (Lya Luft) Elaine C. Raposo dos Santos (Arriete Vilela) Gersonita Silva (Conceição Evaristo (colaboradora)) Monalisa Madeiro Gregório (Bessie Head)	2007 - 2010	Letras	Literatura de Língua Inglesa (Caribe e África). Literatura Brasileira, Literatura Alagoana	
Gramática descritiva	Pesquisa	Responsável e	Diogo F. Cabral – Pós-	2007-2010	Linguística	Linguística / Língua	

(de uso) do Yaathe (Fulni-ô)		pesquisadora - Januacele da Costa	Graduação (Mestrado) Fábria Pereira da Silva – Graduação (IC)			Indígena	
A concordância sujeito-verbo: o caso dos pronomes pessoais	Pesquisa	Pesquisadora e Coordenadora - Maria Denilda Moura	Rosana Taciana Portela – PIBIC/CNPq-UFAL Érica Cavalcanti Amorim – PIBICPIBIC/FAPEAL-UFAL Diogo Vieira Buíque – Técnico de Apoio à Pesquisa / FAPEAL Tháise dos Santos Tenório – Mestranda PGLL / CNPq Dorothy Bezerra de Brito – Doutoranda PGLL / FAPEAL	Março 2004 / fevereiro 2007	Linguística	Sintaxe do Português	
O estatuto teórico do texto na aquisição da escrita	Pesquisa	Coordenadora - Núbia R. Bakker Faria	Luciana Santos Silva – mestrado Roseane Santana Silva – graduação	2006 - atual	Linguística	Aquisição de Linguagem	
Autonomia relativa na produção de textos em diferentes contextos de ensino	Pesquisa	Responsável e pesquisadora – Rita Zozzoli	Graduação: PIBIC: Jennifer Patrícia de Araújo; Marciel dos Santos Silva – colaborador; Daniella Lopes dos Santos – colaboradora; Jamilly Apolinários dos Santos – colaboradora Pós-graduação: Mestrado – Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima; Doutorado- Antônio	Julho de 2007 a junho de 2008	Linguística	Linguística Aplicada	

			Cícero Araújo				
O guarani vai passar: o nacionalismo escrito na poesia de Maurício de Macedo (em fase de elaboração de projeto)	Pesquisa	responsável - Roberto Sarmento Lima	Pesquisa integrante do Projeto <i>Literatura e Nacionalismo no Século XX</i> , da linha de pesquisa Literatura e História, da Pós-Graduação em Letras e Linguística da Ufal	2007	Letras	Literatura Brasileira	
Língua, cultura e ensino	Pesquisa	Pesquisadora e coordenadora -Roseanne Tavares	Selma Bezerra (PIBIC) Poliana Pimentel (PIBIC) Larissa Barros (PIBIC) Jacqueline Ramos (TCC)	Junho 2003- Junho 2007	Linguística	Linguística Aplicada	CNPq/ Fapeal
Práticas interativas do discurso em contextos institucionais		Pesquisadora e coordenadora -Roseanne Tavares	3 graduação/3mestrado/ 2 doutorado	2007-2011	Linguística	Linguística Aplicada	
Romance, des-romance, re-romance: a literatura potencial de Osman Lins	Tese de Doutorado	Pesquisador	Vinicius Meira	03/05 – 03/09	Letras	Literatura Brasileira	

Tabela 11 – PUBLICAÇÕES

TÍTULO	CATEGORIA (artigo, livro, capítulo de livro, etc)	AREA DE CONHECIMENTO	SUB-AREA DE CONHECIMENTO	DOCENTE(S) ENVOLVIDO(S)
O erro ortográfico singular em produções de alunos do ensino fundamental: discutindo a relação fonia/	Artigo	Língua Portuguesa	Ensino de Língua	Adna de Almeida Lopes

grafia				
Singularidade e escrita no ensino superior	Artigo	Língua Portuguesa	Ensino de Língua	Adna de Almeida Lopes
O bilhete do professor e o texto do aluno: diálogos em (des)encontro	Artigo	Língua Portuguesa	Ensino de Língua	Adna de Almeida Lopes
Gênero textual e ortografia: a singularidade do erro em textos de alunos do ensino fundamental	Artigo	Língua Portuguesa	Ensino de Língua	Adna de Almeida Lopes
A interferência didática no erro ortográfico	Artigo	Língua Portuguesa	Ensino de Língua	Adna de Almeida Lopes
La narrativa corta en la clase de español.	Artigo	Literatura / Língua Estrangeira	Letras / Literatura	Ana Margarita Barandela García
Literatura cubana escrita por mujeres. Un breve recorrido.	Artigo	Literatura / Língua Estrangeira	Letras / Literatura	Ana Margarita Barandela García
Olhares sobre a cidade: humor e crônica urbana	Artigo publicado na revista Leitura do PPGLL Fale/Ufal	Letras	Letras / Literatura	Carlos Bonfim
Lo pasado... ¿pasado? – música, culturas juveniles y los múltiples repertorios culturales	Artigo selecionado para a publicação arbitrada Jalla 2006-Bogotá (título a definir)	Letras	Letras / Literatura	Carlos Bonfim
“Sei que já não és pura...”	Apresentação do CD “Eu não sou cachorro, mesmo!”, tributo roqueiro à geração cafona	Letras	Letras / Literatura	Carlos Bonfim
Três poetas e uma cidade. In: Revista Leitura n° 37/38	Artigo	Letras	Literatura Comparada	Fernando Otávio Fiúza
A anteposição do adjetivo em A Morte de Lindóia, fragmento de O Uruguai	Livro	Letras	Letras / Literatura	Fernando Otávio Fiúza
Precedimentos de linguagem comuns a Murilo Mendes e Francis Ponge	Artigo	Literatura	Literatura Comparada	Fernando Otávio Fiúza
Travessia, memória e marginalização em A arte de andar nas ruas do Rio de Janeiro, de Rubem Fonseca. In: Revista Leitura n° 37/38	Artigo	Letras	Crítica literária	Gilda Vilela Brandão
DemoLições	Anais da Abralic	Letras	Literatura Comparada	Gláucia Machado
Erra uma vez uma revista	Gazeta de Alagoas	Letras	Literatura Comparada	Gláucia Machado
Mística Geometria	Gazeta de Alagoas	Letras	Literatura Comparada	Gláucia Machado
Metamorfose	Jornal DESFACES - poemas	Letras	Literatura Comparada	Gláucia Machado

Fragmentos de identidade(s) em Cidade de Vidro, de Paul Auster. In: BRNDÃO, Gilda ed. <i>Leitura - Revista do Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística</i> no. 37/38.	Artigo	Letras	Literatura Comparada	Ildney Cavalcanti Co-autoria com Marcus Matias
Editorial – <i>Leitura – Revista do Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística</i> no. 35	Editorial	Letras	Letras	Ildney Cavalcanti
Editorial – <i>Leitura – Revista do Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística</i> no. 36	Editorial	Letras	Letras	Ildney Cavalcanti Co-autoria com a Izabel Brandão
Editorial - <i>Leitura – Revista do Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística</i> no. 37/38	Editorial	Letras	Letras / Literatura	Ildney Cavalcanti
Apresentação. In: SILVA, José Eduardo Xavier. <i>D'O Guarani a Il Guarany: A Trajetória da Mimesis da Representação</i> .	Apresentação	Letras	Teoria Literária	Ildney Cavalcanti
Heloisa Seixas	Capítulo de livro ( <i>Leituras em rede: gênero e preconceitos</i> – Editora Mulheres)	Letras	Letras / Literatura	Izabel de Fátima de Oliveira Brandão
A poesia de Arriete Vilela: diálogos com a natureza	Capítulo do livro <i>Poesia alagoana hoje</i> , organizado por Maria Heloisa de Melo Moraes	Letras	Letras / Literatura	Izabel de Fátima de Oliveira Brandão
Retecendo o lugar da natureza em poemas de autoras contemporâneas	Artigo em periódico eletrônico (Revista Labrys, études féministes/ estudos feministas janvier /juin 2007 - janeiro / junho 2007	Letras	Letras / Literatura	Izabel de Fátima de Oliveira Brandão
A boa companhia de Vera Romariz	Orelha do livro: <i>Só ou bem acompanhado? (Reflexões sobre literatura e cultura)</i> , de Vera Romariz	Letras	Letras / Literatura	Izabel de Fátima de Oliveira Brandão
Caminhantes de Helena	Orelha do livro <i>Caminhos de quando e além</i> , de Helena Parente Cunha	Letras	Letras / Literatura	Izabel de Fátima de Oliveira Brandão
Proto-Nambikwara Sound Structure (Amsterdam)	Livro	Linguística	Linguística/ Línguas Indígenas	Januacele F. Costa (em col. com W. L. M. Wetzels)
Dêixis de Gênero em Yaahe.	Artigo	Linguística	Linguística/ Línguas Indígenas	Januacele F. Costa (em col. com F. P. Silva)

O desejo de absoluto: sobre a arrogância do literário	Livro	Letras e Artes	Outras literaturas vernáculas	José Niraldo de Farias
Línguas ameaçadas	Artigo	Linguística	Linguística/ Línguas Indígenas	Maria das Dores de Oliveira
Os desafios da língua. Maceió: Edufal	Organização de livro	Linguística	Linguística	Maria Denilda Moura
Leitura e escrita: a competência comunicativa. Maceió: Edufal	Organização de livro	Linguística	Linguística	Maria Denilda Moura
As Linguagens da Cultura Nordestina. Maceió: Edufal	Organização de livro	Linguística	Linguística	Maria Denilda Moura
Programa de Educação Tutorial (PET) em perspectiva: o olhar dos tutores. Recife: Editora Universitária da UFRPE (em colaboração).	Organização de livro	Linguística	Linguística	Maria Denilda Moura
III encontro de ciências da linguagem aplicadas ao ensino - programação e resumos. Maceió: Edufal (em colaboração).	Livro de resumos	Linguística	Linguística	Maria Denilda Moura
A Classe Verbo em Ofayé: aspectos sintáticos	Artigo	Linguística	Linguística/ Línguas Indígenas	Maria das Dores de Oliveira
A Lira e sua Sombra: a (des)construção da imagem na lírica de Manuel Bandeira	Artigo	Letras	Literatura	Milton Rosendo Nascimento Júnior
Interação e singularidade em aquisição de language: reflexões sobre a inclusão do corpo	Capítulo	Linguística	Aquisição de linguagem	Núbia Rabelo Bakker Faria
O que se exterioriza do conhecimento linguístico: reflexões sobre o input	Capítulo – no prelo	Linguística	Aquisição de linguagem	Núbia Rabelo Bakker Faria
O trabalho do texto na aquisição da escrita	Capítulo – no prelo	Linguística	Aquisição de linguagem	Núbia Rabelo Bakker Faria
ZOZZOLI, Rita Maria Diniz . Atividades de produção em sala de aula e dificuldades dos alunos na busca de uma autonomia relativa. In: ESPÍNDOLA, Lucienne; SOUZA, Ester. (Org.). <i>O texto: vários olhares, múltiplos sentidos</i> . João Pessoa: , 2007	Capítulo de livro	Linguística	Linguística Aplicada	Rita M. D. Zozzoli
Procedimento lírico em uns <i>olhos de ressaca</i>	Artigo	Letras	Literatura Brasileira	Roberto Sarmento de Lima



A leitura do texto narrativo na sala de aula	Capítulo de livro	Letras	Literatura Brasileira	Roberto Sarmiento de Lima
Da sombra do tempo para o tempo da poesia	Artigo	Letras	Literatura Brasileira	Roberto Sarmiento de Lima
Entre os trabalhos e o orvalho	Artigo	Letras	Literatura Brasileira	Roberto Sarmiento de Lima
A pia de Fernando Fiúza	Artigo	Letras	Literatura Brasileira	Roberto Sarmiento de Lima
Estava à toa na vida	Artigo	Letras	Literatura Brasileira	Roberto Sarmiento de Lima
Águas, cordas e cobras na cidade graciliânica	Artigo	Letras	Literatura Brasileira	Roberto Sarmiento de Lima
A negociação da imagem na pragmática: por uma visão sociointeracionista da linguagem	Livro	Linguística	Linguística Aplicada	Roseanne Rocha Tavares

**Tabela 12 – ORIENTAÇÕES DE ALUNOS – PROJETO<sup>8</sup>**

NOME DO PROJETO	ORIENTANDO(S)	AREA DE CONHECIMENTO	PERÍODO	FINANCIAMENTO
Implicações da natureza da preposição na distinção adjunto/ argumento de nome	Adeilson Pinheiro Sedrins Doutorado	Ling.	2005-2009	CNPQ
As técnicas discursivas e a subjetividade no Sermão de Santo Antônio de Vieira.	Adelson da Silva TCC	Lit.	2006-	
The role of pronunciation in listening comprehension in English language teaching	Adriana Lopes Lisboa Tibana Mestrado	Ling. Ingl.	2007-2009	
A impossível evasão de Ema e Rosária: uma leitura cruzada de Madame Bovary, de Gustave Flaubert e a Impossível evasão, de Urbano Tavares Rodrigues.	Adriano da Silva TCC	Lit.	2007-	
Literatura e cinema no ensino de inglês como língua estrangeira	Alexander Oliveira TCC	Lit.	2007-	
O (Dis)curso da reforma universitária no Brasil: As Tensões do Signo em três fases	Alexandre Fleming V. Bastos Doutorado	Ling.	2007-2011	FAPEAL
Estudo fonético-fonológico contrastivo	Aline Vieira Bezerra H. de Oliveira	Ling.	2007-	

<sup>8</sup> Projetos em andamento no final de 2007. Não foi possível incluir todas as informações sobre os períodos e os financiamentos.

entre a língua portuguesa falada no Brasil e a língua espanhola	Mestrado			
Cinema e literatura: Vidas secas	Allan Nogueira Mestrado	Lit.	2007-	
O Trágico na representação da família moderna nas peças: “ álbum de família” e “ Otto Lara Resende ou Bonitinha, mas ordinária” de Nelson Rodrigues.	Amanda Guimarães Mestrado	Lit.	2005-2007	
Representações de gênero no conto “Bloodchild”, de Octavia Butler	Amanda Priscila Santos Prado PIBIC	Lit.	2007-2008	PIBIC
Um estudo sobre vogais nasais em Português	Ana Maria Santos de Mendonça TCC	Ling.	2006-	
O sagrado da afro-latino America: Jorge Amado, Gabriel Garcia Marques e Maira Monteiro	Ana Margarida Barandela Garcia Doutorado	Lit.	2007-2012	CAPES
Subsídios lingüísticos para a alfabetização. Fonologia e Variação Lingüística.	Ana Mércia da Rocha Santos TCC	Ling.		
Analysing everyday life in public schools according to Heidegger thought	Ana Lucia Simões B. Fonseca Mestrado	Ling. Ingl.	2007-2009	
Singing in english – increasing motivation and social interaction in classroom activities: A motivational approach to teach/learn english a foreign language	Ana Lúcia Guerra Milito Mestrado	Ling.Ingl.	2005-2007	
Literatura e ensino de E/LE	Ana Quitéria Rodrigues da Silva TCC	Ling.	2007-	
Línguas de sinais	Andréa Maria Pereira de Pontes Santos TCC	Ling.		
Individualismo e fragmentação : uma representação literária da sociedade contemporânea nos romances “Luísa (Quase uma historia de amor )” e “Aos meus amigos”, de Maria Adelaide Amaral	Andréia Pereira Moraes Doutorado	Lit.	2005-2009	CAPES
A autonomia relativa do professor leitor e produtor de textos como aluno e como	Antonio Cícero de Araújo Doutorado	Ling.	2007-2012	

docente				
Sentido e referência da expressão educação no discurso universitário de rede privada	Antonio Castro do Amaral Mestrado	Ling.	2007-2009	
A permanência do ciclo místico-religioso na literatura de Cordel e sua correlação com os níveis de construção textual	Antônio Carlos Ferreira Lima	Lit.	2005-2009	
Realizações dos fonemas / t / e / d / em Aracaju-Se: um estudo sincrônico.	Antonio Félix de Souza Neto Mestrado	Ling.	2006-2008	
Poesia alagoana, contracultura e ensino: da educação da sensibilidade à expressão da identidade.	Antonio José R.Xavier Doutorado	Lit.	2007-2012	
A oração adjetiva explicativa no Livro Didático de Língua Portuguesa	Argélia Doraci da Silva TCC	Ling.	2007-	
A semiótica peirceana aplicada à interpretação do conjunto escultórico Laocoonte e da poesia Navio Negroiro de Castro Alves	Arthur Bispo dos Santos Neto Doutorado	Lit.	2005-2009	
Poesia e MPB: Zeca Baleiro	Bruno Ribeiro Mestrado	Lit.	2005-2007	
Dêiticos como Marcadores de Discurso na Língua Brasileira de Sinais	Charridy Max TCC	Ling.	2006-	
Uma leitura intertextual da Cantiga de Amigo, de Elomar Figueira.	Clarice de Oliveira Rodrigues TCC	Lit.	2007-	
A utopian-cultural reading of two novels by Bharati Mukherjee- Desirable Daughters and The Tree Bride	Cleusa Salvina R. Barbosa Doutorado	Ling.Ingl.	2007-2012	
A retórica em A Histórica do Futuro de Antonio Vieira	Cleverton de Souza TCC	Ling.	2006-	
Estrangeiros: A presença do Inglês no português (Brasileiro)	Cristiano Soares de Lima Mestrado	Ling.Ingl.	2006-2008	CAPES
O Dêitico Gestual como processo comunicativo no discurso interativo de sala de aula	Cristiano Lessa Oliveira Mestrado	Ling.	2006-2008	CAPES
Um olhar sobre a poesia de Sidney Vanderley	Cristina Lucia Costa M. de Macedo Mestrado	Lit.	2007-2009	FAPEAL

A variação dos pronomes pessoais em sentenças infinitivas encabeçadas pela preposição para no português Brasileiro falado em alagoas	Daniel da Silva Carvalho Doutorado	Ling.	2004-2008	CAPES
Interaction in EFL classroom: how teachers' questions help learners develop oral fluency	Daniela Gomes Araújo Nóbrega Doutorado	Ling.Ing.	2007-2012	
O uso da língua materna na sala de aula de LE	Daniella Lopes dos Santos TCC/PIBIC	Ling.	2007-	PIBIC
Hermenêutica e Retórica em Antônio Vieira	David Ferreira Severo TCC	Lit.	2006-	
Gramática e Ensino	Denise Isidoro TCC	Ling.	2007-	
Os aspectos Retórico-Arguntativo no Gênero discursivo oral "Defesa Pública", em tribunal de júri, da comarca de Arapiraca-AL	Deywid Wagner de Melo Mestrado	Ling.	2006-2008	
Descrição de aspectos supra-segmentais do Yaathe	Diogo Felix Cabral Mestrado	Ling.	2007-2009	FAPEAL
A Resignificação da (Des)igualdade racial nas políticas de ações afirmativas do ministério de Educação Brasileiro	Dirce Jaeger Mestrado	Ling.	2007-2009	
O se anafórico usado com as primeiras pessoas pronominais na fala de crianças alagoanas: um estudo sociolingüístico	Dorothy Bezerra Silva de Brito Doutorado	Ling.	2004-2008	FAPEAL
A Constituição da identidade na circulação entre a formação religiosa protestante e a formação discursiva científico-pedagógica	Edite de Almeida Vasconcelos Doutorado	Ling.	2006-2010	
As personagens femininas de O Primo Basílio	Eduardo dos Santos TCC	Lit.	2007-	
O Lugar do corpo em <i>Lãs ao vento</i> , de Arriete Vilela	Elaine Cristina Raposo dos Santos Mestrado	Lit.	2005-2007	
Gota D'água : a sedução pelo "vale de ouro" na contemporaneidade da história brasileira	Eliana Maria Moura C. Lins Mestrado	Lit.	2007-2009	
Traição e transgressão na obra de	Elielson Carlos de Oliveira	Lit.	2005-2007	FAPEAL

Nelson Rodrigues	Mestrado			
Ter/Haver existências na escrita de alunos dos ensino fundamental e médio da cidade de Maceió/AL	Elyne Giselle de Satana Lima Aguiar Vitório Mestrado	Ling.	2007-2009	CNPQ
A topicalização do sujeito e a concordância verbal na língua falada	Erica Cavalcanti Amorim PIBIC	Ling.	2005-	PIBIC
O Mito de Inês em Os Lusíadas, de Luís de Camões, e em Invenção de Orfeu, de Jorge de Lima	Érico Gustavo TCC	Lit.	2007-	
Proximidade e divergências entre o Português e o Espanhol: O caso dos heterotônicos.	Eronilma Barbosa da Silva Mestrado	Ling.	2006-2008	
Indícios de compreensão responsiva ativa em textos escritos de alunos do ensino fundamental.	Fabiana Santana de Jesus	Ling.	2007-	
O sistema fonológico do Yaathe. Subsídios para a elaboração de materiais didáticos	Fábia Pereira da Silva PIBIC	Ling.	2007-	PIBIC
Entre a falta e a suplência : uma leitura benjaminiana de Vidas Secas	Fábio José dos Santos Mestrado	Lit.	2007-2009	CNPQ
O uso do “internetês” em sala da aula	Fátima Caroline de Oliveira TCC	Ling.	2007-	
Atividades culturais no LABEL	Flávia Maria Granja de Paula PIBIC	Ling.	2007-	PIBIC
A crônica de Graciliano Ramos (provisório)	Francisco Fábio Pinheiro de Vasconcelos Doutorado	Lit.	2006-2010	
Harmonia Vocálica ou Alçamento de Vogais Médias em Português?	Francisco Malaquias TCC	Ling.	2006-	
Análise das variantes segmentais da fala de telejornalistas de quatro cidades brasileiras.	Gabriela Sóstenes S Peter Mestrado	Ling.	2006-2008	
Poder e intersubjetividade : A dialética impossível em ponto de partida de Jian Francisco Guarnieri e A Casa de Bernarda Alba de Federico Garcia Lorca	Gilvaneide Mota Malta Brandão Mestrado	Lit.	2007-2009	

Manuais de Imprensa: Liberdade ou cerceamento da atividade Jornalística?	Giuliano Souza Mestrado	Ling.	2005-2007	
O fenômeno da monotongação na língua falada por vereadores do município de São Miguel dos Campos – AL.	Gledson Alvacir da Silva Santos TCC	Ling.		
Campanha da ABAP: Uma abordagem discursiva sobre a publicidade	Heder Cleber de Castro Rangel	Ling.	2005-2009	
Vocografias	Ilka Cavalcante Omena PIBIC	Lit.	2007-	PIBIC
Journal writing through blogs:using the internet in EFL classrooms	Isabella Estanislau Soares Galindo Mestrado	Ling.	2006-2008	
A construção identitária do sujeito nos textos publicitários no início do século XXI, através da mídia impressa e televisiva	Ivete Aparecida da Silva Doutorado	Ling.	2007-2012	
O Processo de (Des)gramaticalização do tópico>sujeito>tópico	Jair Barbosa da Silva Doutorado	Ling.	2007-2012	
O trabalho com textos em sala de aula de língua portuguesa	Jamilly Apolinários dos Santos TCC/PIBIC	Ling.	2007-	PIBIC
On the Writing Process (provisional)	Jane dos Santos Mestrado	Lit.	2007-	
Using the communicative approach in EFL classrooms in public schools in Patos-PB	Jarbas Medeiros de Lima Filho Mestrado	Ling.	2007-	
Alunos de Letras enquanto leitores e produtores de texto	Jennifer Patrícia de Araújo TCC/PIBIC	Ling.	2007-	PIBIC
A Realização de /R/ em Travamento Silábico na Fala do Litoral Norte de Alagoas	Jeylla Salomé Barbosa dos Santos TCC	Ling.	2007-	
A nativização de termos de Informática do Inglês no Português Brasileiro: Uma análise fonológica	João Henrique da Costa Cardoso Doutorado	Ling.	2006-	
Música, cultura e migração na América Latina	Jorge Floriano Junior TCC	Lit.	2007-	
Uso dos artigos em espanhol por aprendizes brasileiros: o caso dos heterogênicos	José Firmino Correia Filho TCC	Ling.	2007-	

From Graded Readers to Original Literary Texts	Josimeire Forster Mestrado	Lit.	2007-	
Filtro Afetivo no Processo de Aquisição e Aprendizagem do Inglês como Língua Estrangeira	Josivaldo Paulino da Silva TCC	Ling.	2006-	
Poesia e internet: blogues como livros de poemas	Lee Flores Pires PIBIC	Lit.	2007-	PIBIC
Bases fonemáticas para o Ensino e a Aprendizagem do Inglês como Língua Estrangeira	Lívia Dias dos Santos TCC	Lit.	2006-	
A poética do cordel (título provisório)	Lorena Beatriz de Oliveira Martins TCC	Lit.	2007-	
Alfabetização de Adultos: um estudo em aquisição de linguagem	Luciana Santos Silva Mestrado	Ling.	2006-	
O problema do duplo em William Wilson, conto de E. A. Poe.	Lucielma Paranhos TCC	Lit.	2005-	
<i>Senhora</i> : um passeio para além das aparências (em fase inicial)	Luíza Rosiete Gondim Cavalcante TCC	Lit.	2007-	
Análise fonética acústica dos aspectos segmentais e supra-segmentais na produção de fala em apráxicos	Luzia Miskow da Cruz Payão Doutorado	Ling.	2006-	
Literatura e utopia nos manifestos <i>Sururu e Caranguejos com cérebro</i>	Mara Carolina Galvão TCC	Lit.	2007-	
Ordem VS: efeito de definitude e atribuição de caso	Marcelo Amorim Sibaldo Doutorado	Ling.	2006-2010	CNPq
Racionalismo sensível: a poesia de Augusto de Campos	Marcelo Ferreira Marques Mestrado	Lit.	2007-	
Transculturaçã, performance e utopia em expressões do hip hopnordestino	Márcia Felix da Silva Cortez Doutorado	Lit.	2004-2008	
O ensino da gramática numa 4ª série (5º ano escolar)	Marciel dos Santos Silva TCC/PIBIC	Ling.	2007-	PIBIC
O livro didático e a variação lingüística.	Maria Betânia Gomes dos Santos TCC	Ling.		
Poesia e visualidade: Maria Lúcia DalFarra	Maria Cristina Santana dos Santos Mestrado	Lit.	2007-	
A negociação das faces nas intervenções	Maria do Carmo Milito Gama	Ling.	2007-	

dos alunos em sala de aula de LE, em uma abordagem de ensino instrumental	Doutorado			
Dificuldades específicas do aprendiz de espanhol: aspectos fonético-fonológicos	Maria Eliene Pereira TCC	Ling.	2007-	
Transgressão ao uso dos pronomes demonstrativos este e esse	Maria Elizaglete da Silva TCC	Ling.	2007-	
Os silêncios e as falas de Fabiano, personagem de Vidas Secas	Maria Ivonete Vilela TCC	Lit.	2007-	
Traições Tradutológicas Fenotextuais ao Genotexto de Frances Mayes: <i>Under the Tuscan Sun</i>	Maricléa Lemos TCC	Ling.	2006-	
Ainda sem título	Mariza Ferreira Vieira TCC	Ling.	2006-	
Poema dimensional: construções	Marta Emília Souza Doutorado	Lit.	2007-	
Uma poética da contemporaneidade em caetano veloso (título provisório) (em fase de conclusão)	Max Jefferson dos Santos Mestrado	Lit.	2005-	
A realização do fonema /l/ em Português Brasileiro.	Mídiã Augusto Leite TCC	Ling	2006-	
Jorge de Lima hipertextual	Milton Rosendo Nascimento Júnior Doutorado	Lit.	2005-	
A poesia de Arriete Vilela (provisório)	Miriam Thaira TCC	Lit.	2007-	
A concordância verbal atrativa no português brasileiro	Mirian Santos de Cerqueira Doutorado	Ling.	2005-2009	CNPq
O lugar do corpo em autoras contemporâneas: ruptura e reticimento – autora Bessie Head	Monalisa Gregório Madeiro PIBIC	Lit.	2005-	PIBIC
A retórica do Sermão da Sexagésima: a hermenêutica bíblica como fundamento da argumentação e da estilística.	Murilo Alves Mestrado	Lit.	2007-2009	
Representações do corpo em <i>Body of Glass</i> , de Marge Piercy	Nayara Macena Gomes PIBIC	Lit.	2007-2008	PIBIC
Ar-te-as-ni-as: modos do alegórico em	Nilton José Melo de Resende	Lit.	2006-	



contos de Lygia Fagundes Telles.	Doutorado			
Variação e letramento	Ozana Marinho TCC	Ling.	2007-	
A anedota e o conhecimento prévio do leitor	Ozanete Ferreira da Silva TCC	Ling.	2007-	
Narrativa breve e ensino de E/LE	Patrícia Neyra TCC	Lit./Ling.	2007-	
O comportamento sintático do advérbio	Rafael Bezerra de Lima Doutorado	Ling.	2006-2010	
Jornal e literatura: a crítica no jornal em Alagoas na atualidade	Renato Medeiros Cordeiro PIBIC	Lit.	2007-	PIBIC
A intenção discursiva e indícios de emancipação do sujeito.	Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima Doutorado	Ling.	2006-2010	
A construção da personagem conselheiro aires segundo uma visão de história em machado de assis (em fase inicial)	Robélia Régia Alves Porfírio da Costa TCC	Lit.	2007-	
Estratégias de Leitura em Inglês como Língua Estrangeira	Rosa Maria de Lima TCC	Ling.	2006-	
A concordância sujeito-verbo dos pronomes pessoais nós a gente	Rosana Taciana Portela PIBIC	Ling.	2004-	PIBIC
Luiz Gama : uma expressão da negritude na literatura brasileira (título provisório)	Rosane Correia da Silva TCC	Lit.	2007-	
O estatuto do texto na alfabetização	Roseane Santana Silva TCC	Ling.	2007-	
Fonética do Português e relação com o ensino do Espanhol	Sabrina Larramendi TCC	Ling.		
A contribuição de Mário Marroquim aos estudos de variação	Sandivaldo TCC	Ling.		
Narrativas urbanas sobre língua e cultura	Selma Silva Bezerra PIBIC	Ling.	2007-	PIBIC
Diário de Bordo – o romance <i>Calunga</i> , de Jorge de Lima, sob o ângulo da utopia	Simone Cavalcante de Almeida Mestrado	Lit.	2006-2008	

Crenças sobre estratégias de aprendizagem em sala de aula de LE	Simone Makiyama Mestrado	Ling. Ing.	2006-	
Caleidoscópio Glauco Mattoso	Susana Souto Silva Doutorado	Lit.	2005-	
<i>Huckleberry Finn</i> de Mark Twain	Tarcísio J. Alves de Moraes TCC	Lit.	2007-	
A utopia pepeteliana em A montanha da água lilás	Telma Cristina gomes dos Santos TCC	Lit.	2007-	
Interaction in EFL classrooms	Tereza Queiroz Mestrado	Ling.	2005-	
A reescrita: momento de auto-reflexão do sujeito.	Vera Mónica Pontes TCC	Ling.		
Procedimentos poéticos experimentais: OuLiPo e suas relações com manifestações da literatura brasileira contemporânea	Vinícius Meira Doutorado	Lit.	2005-2009	
Welma Júlia Santos de Lima	Welma Júlia Santos de Lima TCC	Ling.	2007-	

Tabela 13 – RELAÇÃO GRUPOS DE PESQUISA VINCULADOS AO PPGLL

GRUPOS DE PESQUISA VINCULADOS AO PPGLL			
Nº	NOME DO GRUPO	INTEGRANTES	COORDENADOR/A
1	Programa de Estudos Lingüísticos	Aldir Santos de Paula Clemilton Lopes Ribeiro Núbia Rabelo Bakker Faria	Maria Denilda Moura – Líder
2	Estudos Vieirianos	Ana Cláudia Aymoré Martins	José Niraldo de Farias – Líder
3	Análise do Discurso	Márcia Rosetti de Oliveira Albuquerque Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante	Belmira Rita da Costa Magalhães
4	Formação do Brasil Moderno: literatura, cultura e sociedade	Belmira Rita da Costa Magalhães	Belmira Rita da Costa Magalhães
5	Estudos em Fonologia e Gramática	Eliane Barbosa da Silva	Januacele Francisca da Costa – Líder
6	Literatura e Utopia	Ildney de Fátima Souza Cavalcanti Gláucia Vieira Machado Maria Gabriela Cardoso Fernandes da Costa	Ildney de Fátima Souza Cavalcanti
7	Mar&sal Estudos e Pesquisas interdisciplinares	Izabel de Fátima de Oliveira Brandão	Izabel de Fátima de Oliveira Brandão
8	Ensino e Aprendizagem de Línguas	Maria Francisca Oliveira Santos Eliane Barbosa da Silva Fabiana de Oliveira	Rita Maria Diniz Zozzoli - lider
9	Dom Casmurro	Roberto Sarmento de Lima	Roberto Sarmento de Lima
10	Práticas Interativas do Discurso em Contextos Institucionais	Roseanne Rocha Tavares	Roseanne Rocha Tavares
11	O Conto em Análise: História e Construção Literária em Monteiro Lobato, Lima Barreto e João do Rio	Gilda de Albuquerque Vilela Brandão	Gilda de Albuquerque Vilela Brandão

Tabela 14 – DADOS DE EXTENSÃO/ UA 2007

TITULO	2007
Nº de programas de extensão da unidade acadêmica cadastrados na PROEX	02
Nº de projetos de extensão da unidade acadêmica cadastrados na PROEX	11
Nº de cursos de extensão da UA cadastrados na PROEX	08 <sup>9</sup>
Nº de eventos de extensão da UA cadastrados na PROEX	06 <sup>10</sup>

<sup>9</sup> Os cinco cursos de línguas ofertados pelas Casas de Cultura desdobram-se em níveis e turmas diferenciados.

<sup>10</sup> Incluindo programa de rádio, oficinas, concurso, exposições e palestras.

Nº de docentes da UA envolvidos com atividades/ações de extensão	11
Nº de alunos da UA envolvidos com atividades/ações de extensão	36 <sup>11</sup>

**Tabela 15 – ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>12</sup>**

**Tabela 16 – ATIVIDADE DE INFRA-ESTRUTURA**

<b>Nº DE LABORATÓRIOS</b>	<b>Nº DE COMPUTADORES LIGADOS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO</b>	<b>Nº DE COMPUTADORES LIGADOS A PESQUISA</b>	<b>Nº DE COMPUTADORES LIGADOS A INTERNET</b>
02	09	09	15 (campus), 11 (extensão) = 26 total

**Tabela 17 – RELAÇÃO DAS OBRAS/SERVIÇOS REALIZADOS NA UA**

<b>OBRAS E SERVIÇOS</b>
Pintura em toda a área da faculdade
Pintura e melhoramento das salas do CEEALE e do NEI
Mapeamento e planejamento de novos pontos de rede
Reforma na cobertura das áreas do Label II e do PPGLL
Construção de 6 salas de aula no bloco 18 (em andamento)

<sup>11</sup> Incluindo três ganhadores do prêmio Lego.

<sup>12</sup> Vide, no anexo 3, tabela das atividades de extensão desenvolvidas em 2007.

Maceió, 31 de janeiro de 2008.

## ANEXO Nº 1

**LISTA DE MATERIAIS  
PENDENTES DA PROPOSTA DE  
ORÇAMENTO DA FALE – 2007.**

<b>MATERIAL</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Cadeiras universitárias acolchoadas	50
Armário de aço com portas e chaves	1
Quadro de chaves	1
Mesa de reuniões com 8 lugares	1
Cadeiras para a mesa de reuniões	8



## ANEXO Nº 2

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
FACULDADE DE LETRAS

REVISÃO DO PDU - 2007

## PROPOSTA DE FORMULÁRIO REUNI – UFAL

<b>UNIDADE</b>
Faculdade de Letras - Fale
<b>Cursos de Graduação atendidos pela proposta</b>
Cursos de Licenciatura em Letras: Curso de Licenciatura em Língua Espanhola Curso de Licenciatura em Língua Francesa Curso de Licenciatura em Língua Inglesa Curso de Licenciatura em Língua Espanhola
<b>Nome/cargo do responsável ou coordenador</b>
Ildney de Fátima Souza Cavalcanti Diretora da Fale
<b>Resumo da proposta</b>
<p>Em seu planejamento estratégico para os próximos cinco anos (2008-2012), a Faculdade de Letras tem por proposta dar continuidade ao seu planejamento iniciado com o primeiro PDU, apresentado em 2005, ajustando os pontos necessários após avaliação do desempenho da Faculdade em 2006 e 2007 e considerando as metas já atingidas, as que precisam de redirecionamento e também a necessidade do estabelecimento de novas metas.</p> <p>Conforme já exposto no documento referido acima, somos uma Unidade Acadêmica baseada na ética e na responsabilidade social, constituída por docentes qualificados e destinada a formar professores/as para o ensino de línguas e literaturas (Português, Espanhol, Francês e Inglês), com visão ampliada para a pesquisa e a extensão, âmbitos nos quais temos uma atuação que vem se consolidando há duas décadas, buscando atender à demanda da sociedade.</p> <p>Em relação à proposta de novas metas para o período, serão observadas as diretrizes contidas no Decreto No. 6.096, da Presidência da República, que incluem a redução das taxas de evasão, a ocupação de vagas ociosas e aumento de vagas de ingresso; a ampliação da mobilidade estudantil; a reestruturação dos cursos de graduação; a ampliação de políticas de inclusão e assistência estudantil; a articulação da graduação com a pós-graduação e da educação superior com a educação básica; e a articulação do ensino com a extensão.</p>
<b>Justificativas e relevância – análise da situação atual frente às diretrizes constantes das instruções em anexo, fundamentando as propostas de reestruturação e/ou expansão, com destaque nos impactos esperados para propiciar o acesso e a permanência.</b>
<p>Uma análise do atual funcionamento da Faculdade de Letras permite observar que a revisão e atualização do nosso planejamento interno possibilitará o melhor direcionamento das metas e ações referentes aos três âmbitos de atuação (ensino, pesquisa e extensão) e suas interfaces, no sentido de promover o nosso crescimento com qualidade e de contemplar as atuais diretrizes institucionais norteadoras:</p> <p>1. Em relação à primeira meta, redução das taxas de evasão, ocupação de vagas ociosas e aumento de vagas de ingresso, especialmente no período noturno, os Cursos de Graduação em Letras demandam estudos dos índices referentes à evasão e às vagas ociosas, bem como dos</p>

motivos que levam à evasão. A partir desses estudos, poderemos empreender ações voltadas à redução. Quanto ao aumento de vagas de ingresso, observa-se que: 1) será possível ampliar a entrada caso possamos dobrar a oferta das disciplinas iniciais; 2) uma vez que a nossa oferta já contempla o mesmo número de vagas para o diurno e o noturno, a ampliação citada no ponto 1 acima será extensiva ao noturno.

2. Quanto à reestruturação dos cursos de graduação, o colegiado de graduação e os setores de estudo vinculados a este âmbito sinalizam a necessidade de planejamento de um fluxo facilitador do reingresso para que os/as concluintes possam cursar a graduação em outra língua em período mais curto. Outro ponto a ser analisado diz respeito à manutenção (ou não), considerando-se questões referentes à atual demanda e ao mercado de trabalho, do Curso de Licenciatura em Língua Francesa.

3. Registra-se a presença, na Fale, de uma boa articulação das atividades da graduação com a pós-graduação. Sendo assim, a descrição das metas na parte IV abaixo diz respeito à continuidade de processos já em andamento;

4. Quanto à articulação do ensino com a extensão, mencione-se o desenvolvimento de projetos de extensão envolvendo nossos/as alunos/as de Graduação. Além disso, eles/as dispõem de um espaço para as práticas de observação e estágio no ensino de línguas, que são as Casas de Cultura. Até o momento, a interação com a atividade de extensão das Casas têm acontecido nos âmbitos da observação de aulas e da pesquisa, devendo ainda ser ampliada para envolver os estágios supervisionados.

5. Finalmente, no tocante à ampliação de políticas de inclusão social, registramos a possibilidade de fortalecermos duas ações atualmente em andamento, que são voltadas para a questão da permanência de discentes de graduação oriundos de famílias de baixa renda e para o aumento do escopo do projeto de extensão que atende às comunidades de baixa renda.

#### Objetivos – descreva o que pretende alcançar com as propostas apresentadas

Em relação às diretrizes norteadoras acima mencionadas, o plano tem os seguintes objetivos:

1. Redução das taxas de evasão: empreender uma análise dos motivos e da atual situação dos índices de evasão nos cursos de graduação e, partindo desse estudo, implementar ações (tutorias, projetos de monitoria, etc.) de acompanhamento dos/as discentes de graduação;

2. Ocupação das vagas ociosas: ativar uma sistemática de ocupação de parte das vagas ociosas com a entrada por equivalência e por transferência;

3. Aumento de vagas de ingresso: ampliar o ingresso via PSS;

4. Reestruturação dos cursos de graduação: analisar o funcionamento dos projetos pedagógicos em vigência e propor ajustes em decorrência dessa análise;

5. Articulação da graduação com a pós-graduação e do ensino com a extensão: dar continuidade às ações já em execução nesses eixos e propor novas formas de fomentar essas articulações;

6. Ampliação de políticas de inclusão social: pretende-se também dar continuidade às ações mencionadas acima e também estudar novas formas para reforçar essa política.

De modo geral, pretende-se, com a proposta, elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos Cursos de Graduação em Letras e também a relação de alunos/as de graduação por professor, atualmente de 10,91 (segundo cálculos da PROGINST, de novembro de 2007), promovendo a otimização dos atuais recursos humanos, da estrutura física e dos bens materiais de que já dispomos e empregando os novos recursos a serem obtidos com a adesão ao REUNI.

De modo geral, a execução da proposta visa à consolidação das atividades já desenvolvidas pela Fale e à melhoria do seu desempenho, nos vários âmbitos de atuação, prezando sempre pelo desenvolvimento com qualidade e mantendo o equilíbrio e os diálogos



entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Cronograma de execução das metas						
Metas	Ações	2008	2009	2010	2011	2012
I. Revisão da atual estrutura acadêmica	1. Reestruturação da atual organização em quatro cursos, observando-se o caso do Curso de Francês.	X				
	2. Acompanhamento e constante atualização dos ordenamentos curriculares, ementas e metodologias de ensino/aprendizagem.	X	X	X	X	X
	3. Estudo e implementação de um fluxo facilitador do reingresso de alunos concluintes para o cumprimento de outro Curso de Licenciatura.		X	X		
II. Ampliação do acesso	1. Aumento de vagas de ingresso de 120 (de 60 em cada turno) para 160 (80 em cada turno) <sup>13</sup>		X	X	X	X
	2. Retorno ao modelo de duas entradas anuais por Curso de Graduação.		X	X	X	X

<sup>13</sup> O que implica um aumento de 33 % a partir de 2009.

III. Ampliação da permanência: elevação da taxa de conclusão média nos Cursos de Graduação <sup>14</sup>	1. Análise a atual situação e implementação de ações (tutorias, projetos de monitoria, etc.) de acompanhamento dos/as alunos/as de graduação visando à redução da evasão	X	X	X	X	X
	2. Ocupação de parte das vagas ociosas com a entrada por equivalência e por transferência	X	X	X	X	X
	3. Avaliar a questão da retenção na graduação, com o mapeamento e análise das principais causas e planejar e implementar ações para contornar o problema (como ofertas alternativas – tutorias, disciplinas de verão, etc.).	X	X	X	X	X
	4. Ampliar a disponibilização de espaços agradáveis para a circulação e permanência dos/as discentes.	X	X	X	X	X

<sup>14</sup> Atualmente, a média é de 109 concluintes, de acordo com dados dos últimos quatro anos (2003-2006).

IV. Ampliação da articulação da graduação com a pós-graduação	1. Aumento na participação de alunos/as da pós-graduação em atividades supervisionadas de estágio de docência.	X	X	X	X	X
	2. Participação de discentes da graduação nas atividades acadêmicas vinculadas à pesquisa desenvolvida na pós-graduação, como a introdução à pesquisa (via PIBIC, PET, TCC), a participação em seminários, palestras e publicações (que servirão para a complementação da carga horária flexível e para fomentar a continuidade na formação em nível de pós-graduação).	X	X	X	X	X
	3. Acesso de discentes de graduação ao acervo bibliográfico e de qualidade na área de Letras e Linguística da Biblioteca Setorial Arriete Vilela, gerida pelo PPGLL.	X	X	X	X	X
	4. Oferta de disciplinas eletivas relacionadas às linhas de pesquisa do PPGLL, tanto por docentes já atuantes no programa, quanto por outros/as de programas a ele vinculados.	X	X	X	X	X
V. Ampliação da articulação do ensino com a extensão	1. Sistematização da utilização das Casas de Cultura como laboratório de ensino (espaço para estágio) para os/as alunos/as da graduação.	X	X	X	X	X
	2. Participação dos/as alunos/as de graduação no em programas de extensão, dando continuidade aos já existentes. <sup>15</sup>	X	X	X	X	X

<sup>15</sup> Como o Programa de Bolsas de Iniciação Artística e os projetos em desenvolvimento pelo PET/LETRAS.

V. Ampliação de políticas de inclusão social	1. Consolidação da permanência de alunos/as de baixa renda através do aumento do número de bolsas de trabalho e de pesquisa (mestrado e doutorado)	X	X	X	X	X
	2. Manutenção e ampliação dos atuais Projetos de Ensino de Línguas em Comunidades de Baixa Renda. <sup>16</sup>	X	X	X	X	X
	3. Elaborar projeto para interação com instituições de assistência aos/às deficientes visuais para a produção e o intercâmbio de materiais especiais.	X				

<sup>16</sup> Chegamos ao final de 2007 com três comunidades atendidas em Maceió (Vale do Reginaldo, Grota do Arroz e Pontal da Barra) e um total de 212 alunos/as.

VI. Melhoria na estrutura física e nas condições de permanência para trabalho, estudo e pesquisa.	1. Reforma e substituição de mobiliário e acessórios (quadros, persianas e ventiladores) das salas de aula do Bloco do João de Deus	X				
	2. Construção de salas de aula.	X	X			
	3. Construção de vias de acesso para pedestres, estacionamento e jardins e instalação de pontos de iluminação nos arredores do antigo CHLA e nas áreas entre este e o João de Deus.	X				
	4. Planejamento e construção de anexo entre o prédio do antigo CHLA e o João de Deus com laboratório de informática, auditório, salas para grupos de pesquisa e de permanência para alunos e professores, copa e banheiros.		X	X		
	5. Reforma urgente nos banheiros que servem às três UAs.	X				
	6. Elaborar um projeto de construção para o prédio da Fale.	X	X			

Recursos de custeio e capital para implementação das propostas			
Tipo de recurso	Situação atual	Necessidade	Valor estimado <sup>17</sup>
<b>CUSTEIO</b>			
Docentes	33 efetivos e 12 substitutos	39 efetivos <sup>18</sup>	
Servidores técnico-administrativos	7	16	
Bolsas de trabalho	6	25	
Serviços de terceiros - Pessoa física	Temos feito contratos esporádicos para trabalhos especializados, como	Dar continuidade a esses contratos.	

<sup>17</sup> Para inserção dos valores, é necessário finalizar a listagem dos itens a serem adquiridos e fazer cotações de preços de mercado para as compras e contratos de serviços. Quanto às obras (projetos, reformas e construções) será solicitado o apoio da PU.

<sup>18</sup> Além da gradual substituição dos professores substitutos, que deverá acontecer a partir de 2008, seguindo as orientações institucionais. Este acréscimo também não considera vagas prometidas anteriormente pelo Governo Federal.

	por exemplo, de design gráfico e de criação de homepage.		
Serviços de terceiros – Pessoa jurídica	São contratados alguns serviços gráficos, de pequenas reformas no espaço físico, de instalação e manutenção de redes e equipamentos.	Dar continuidade à contratação de serviços gráficos, obras para pequenas reformas e adaptações no espaço físico, e técnicos para instalações de redes e de equipamentos e para manutenção de: computadores e acessórios, aparelhos de ar-condicionado, máquina xérox, laboratório de idiomas.	
Material de consumo (inclusive acervo bibliográfico)	O levantamento está em andamento.	CDs, pen-drives, cartuchos e tonners para impressoras e máquinas fotocopadoras, acervo para o Label 1 e para a Biblioteca Setorial. As quantidades dos itens e a descrição do acervo bibliográfico serão listadas pelos setores.	
<b>CAPITAL</b>			
Obras (especificando novos prédios ou reformas de prédios existentes)	1. Situação precária das atuais salas de aula do Bloco João de Deus	Reforma dessas salas (e revisão das instalações elétricas, do mobiliário e dos acessórios, especialmente aparelhos de ventilador, persianas e quadros).	

	2. Salas de aula: no período vespertino, utilizamos 12 salas do bloco João de Deus, já, no período noturno, disponibilizamos de apenas 9. <sup>19</sup>	Construção de 6 salas de aula (a serem utilizadas no período vespertino), e 9 salas de aula, para o período noturno, com a lotação de 25 pessoas cada, para o ensino de línguas estrangeiras.	
	3. Estrutura de apoio extremamente carente em se tratando de laboratório de informática e de banheiros. Não há auditório, salas de permanência, número suficiente de salas para os grupos de pesquisa do PPGLL, ou copa.	Construção de anexo entre o prédio do antigo CHLA e o João de Deus com laboratório de informática, auditório, salas de permanência para alunos (1), de professores (1), e de grupos de pesquisa (6), copa, e banheiros.	
	4. Acesso difícil, escuro (para o turno noturno), com a calçada quebrada e esburacada, sujo e empobrecido às instalações da Fale.	Construção de vias de acesso para pedestres, estacionamento e jardins e instalação de pontos de iluminação nos arredores do antigo CHLA e nas áreas entre este e o João de Deus.	
	5. Reduzido número de banheiros em condições péssimas e compartilhados com docentes e discentes do ICS e o ICHCA.	Reforma urgente nos banheiros que servem às três UAs.	
	6. Não temos um prédio para a Faculdade de Letras.	Elaborar um projeto de construção para o prédio da Fale.	
Aquisição de equipamentos e material permanente	1. Não há salas especialmente equipadas para o ensino de línguas.	Televisores, DVDs, aparelhos de som e retro-projetores para as salas de aula especiais a serem construídas.	
	2. Para as mesmas	Mobília (carteiras	

<sup>19</sup> Essa reforma permitirá um ajuste na estrutura que temos hoje, pois a Faculdade de Letras não possui um prédio próprio, por isso conta com as salas de aula do bloco 18, também conhecido como o bloco João de Deus, atualmente, administrado pela Pró-reitoria de Graduação. O número de salas de aula tem sido insuficiente, motivo pelo qual, muitas vezes, utilizamos os laboratórios, os auditórios, e até mesmo a única sala de permanência dos/as professores/as, para as aulas expositivas.

	salas acima mencionadas.	universitárias, mesas, armários) e acessórios (aparelhos de ar-condicionado, persianas, lixeiros, etc.).	
	3. O PPGLL possui datashow	Notebook para acompanhar o datashow	
	4. Máquina xérox dividida com o ICHCA e ICS	Máquina fotocopadora	
	5. Reduzido número de computadores e impressoras	Computadores e impressoras	
	6. Reduzido no. de aparelhos retroprojetores	Aparelhos retroprojetores	
OUTROS			
Professores visitantes	Não há	Receber dois professores visitantes por ano para fortalecimento do PPGLL e de outros âmbitos da Fale	
Bolsas de mestrado	Cota da Capes, CNPq e Fapeal	6 novas bolsas por ano	
Bolsas de doutorado	Cota da Capes, CNPq e Fapeal	6 novas bolsas por ano	

<p>Acompanhamento e avaliação – definir os mecanismos e periodicidade do processo de acompanhamento e avaliação para subsidiar os ajustes necessários ao alcance dos objetivos e das metas do projeto</p>
<p>Para o acompanhamento e avaliação dos mecanismos para operacionalizar as propostas acima, pretende-se dar continuidade às seguintes ações:</p> <p>1. realizar reuniões mensais regulares com as coordenações vinculadas à Fale (de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Órgãos de Apoio) para planejamento de novas ações e avaliação das ações já em andamento.</p> <p>Pretende-se também, com o apoio da Coordenação, Colegiado e Coordenações de Setores de Estudo dos Cursos de Graduação, instalar comissões para planejar, propor ações e acompanhar o andamento de:</p> <p>1. estudos referentes a taxas de evasão, às vagas ociosas e ao planejamento necessário para a ampliação de vagas de ingresso;</p> <p>2. elaboração de fluxo facilitador para o reingresso;</p> <p>3. da atual situação do Curso de Graduação em Licenciatura em Língua Francesa, ativado como curso com oferta específica em 2008 (especificamente junto ao Setor de Estudos de Língua Francesa);</p> <p>d. elaboração, com participação da Coordenação e Colegiado de Graduação e das Coordenações de Extensão e das Casas de Cultura, um projeto visando ao aproveitamento das Casas de Cultura como espaço de estágio.</p>

Outras informações relevantes para a implementação das propostas
--



Para a finalização das propostas acima, será necessário calcular quantidades e valores dos materiais de consumo, equipamentos, outros bens permanentes, o que será feito no decorrer do primeiro semestre de 2008, e também projetar os gastos com reforma, construção e elaboração de projeto, o que depende da ajuda de outras instâncias (a própria PROGINST e a Prefeitura Universitária).



A ampliação do acesso, prevista para 2009, está condicionada à construção de salas de aula, que terá que preceder o aumento no ingresso. Está condicionada também à contratação de seis novos docentes para o quadro, dentro do planejamento do REUNI.

Já em relação a novos/as funcionários/as efetivos/as, eles/as atuarão: a) na assessoria à Direção, como secretário/a executivo/a na Secretaria da Fale (1); b) no Label 1 e 2 (2); c) na Coordenação da Graduação (1); d) na Secretaria do PPGLL (1); e) na Biblioteca Arriete Vilela (2); f) na assistência aos laboratórios (1); e g) na gestão, controle e manutenção de equipamentos e mobiliário (1). No último caso, saliente-se que a carência é de um/a técnico/a em informática. Atualmente não há pessoal para suprir as necessidades a, b, e, f e g. Os demais setores funcionam com deficiências de pessoal que têm sido parcialmente supridas por bolsistas e por contratos para prestação de serviços temporários via FUNDEPES.

Finalmente, as análises e mapeamentos propostos no sentido de garantir os encaminhamentos necessários para execução das propostas dependem, além do acompanhamento descrito acima, da atuação de bolsistas de trabalho cuja contratação está prevista na presente proposta.

Maceió, dezembro de 2007.

ANEXO Nº 3

		<b>RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b> <b>FALE – 2007</b>						
<b>UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Letras / Fale</b> <b>COORDENADORA DE EXTENSÃO: Profas. Dras. Maria Stela Torres Barros Lameiras e Irene Maria Dietschi</b>								
TÍTULO DO PROGRAMA E COORDENADORES	AÇÕES DE EXTENSÃO					COORDENADOR DA AÇÃO (Nome, e-mail e telefone)	UNIDADES ENVOLVIDAS	PARCEIROS INSTITUCIONAIS
	Título	Tipo	ATP	ATS	LE			

1	Fomento à difusão de diferentes expressões culturais Prof. Dra. Maria Stela Torres Barros Lameiras e Prof. José Guido Dantas Lessa	1.a	Estímulo à difusão da língua portuguesa e de suas expressões culturais (CCLB)	Projeto	2	4,1	1,30	Prof. Dr. Paulo José Silva Valença <a href="mailto:jmj_shalom@hotmail.com">jmj_shalom@hotmail.com</a> (82) 3214-1332	Fale	Fundepes
		1.b	Estímulo à difusão da língua francesa e de suas expressões culturais (CCEF)	Projeto	2	4,1	31	Profa. Dra. Maria Stela Torres Barros Lameiras <a href="mailto:stelameira@ig.com.br">stelameira@ig.com.br</a> (82) 3223 7504	Fale	Fundepes
		1.c	Estímulo à Difusão da Cultura Latino-Americana com foco no estudo dos idiomas Espanhol e Italiano (CCLA)	Projeto	2	4,1	31	Prof. Ma. Eduardo Magalhães Junior. <a href="mailto:emj@fapeal.br">emj@fapeal.br</a> Telefone: 9981-2034	Fale	Fundepes.
		1.d	Estímulo à difusão da língua alemã e de suas expressões culturais. (CCEA)	Projeto	2	4,1	31	Profa. Dra. Irene Maria Dietschi <a href="mailto:irene_dietschi@hotmail.com">irene_dietschi@hotmail.com</a> (82) 3214 1332 e 3336 2828	Fale	Fundepes
		1.e	Estímulo à difusão de língua inglesa e de suas expressões culturais (CCB)	Projeto	2	4,1	31	Profa. Ana Cecília Acioli Lima <a href="mailto:acal@superig.com.br">acal@superig.com.br</a>	Fale	Fundepes Braskem
		1.e*	Estímulo à difusão de língua inglesa e de suas expressões culturais (CCB): ensino e aprendizado de línguas em	Projeto	2	4,1	31	Profa. Ana Cecília Acioli Lima <a href="mailto:acal@superig.com.br">acal@superig.com.br</a>	Fale	Fundepes Braskem

<b>PÚBLICO ALVO</b>		<b>PROFESSORES E TÉCNICOS ENVOLVIDOS</b> (Nome, e-mail e telefone)	<b>ALUNOS DA UFAL ENVOLVIDOS</b> (Nome, e-mail e telefone)	<b>PESSOAS EXTERNAS</b> (Nome, e-mail e telefone)
<b>Quantidade de alunos em 2007</b>	<b>Tipo</b>			

1.a	80	Adultos de nível médio ou superior da comunidade em geral	Prof. Dr. Paulo José Silva Valença <a href="mailto:jmj_shalom@hotmail.com">jmj_shalom@hotmail.com</a> (82) 3214-1332 Ulderico Paladino (técnico) (82) 3336 2828	4 alunos/as do Curso de Graduação em Letras	Gildete Pereira de Oliveira (82) 3336 2828
1.b	90	Adultos de nível médio ou superior	Profa. Dra. Maria Stela Torres Barros Lameiras (82) 3214-1332 Simone Soares Santos Arruda (técnica) (82) 3336 2828		Maria de Lourdes Maia Barros Antonio Cordeiro da Silva
1.c	700	Adolescentes e adultos dos níveis médio e superior.	Prof. Ma. Eduardo Magalhães Junior. <a href="mailto:emj@fapeal.br">emj@fapeal.br</a> Telefone: 9981-2034 Maria Tereza de Oliveira. Fone: 3328-7368		Arturo Pedro Galván – email: <a href="mailto:apgal@hotmail.com">apgal@hotmail.com</a> fone: 33371509. Delia Hilda Ortiz – email: <a href="mailto:ortiz.d.h@uol.com.br">ortiz.d.h@uol.com.br</a> / <a href="mailto:liliargent@hotmail.com">liliargent@hotmail.com</a> fone: 32232962. Eliza Augusta Rogato Farias – email: <a href="mailto:rogatoeliza@yahoo.com.br">rogatoeliza@yahoo.com.br</a> fone: 30340627. Estela Rosa Anijovich - email: fone: 33373239. Luciana Costa de Oliveira – email: <a href="mailto:soraomena@hotmail.com">soraomena@hotmail.com</a> Fone: 3320-2334/8812-8360
1.d	80	Adultos de nível médio ou superior	Profa. Irene Maria Dietschi <a href="mailto:irene_dietschi@hotmail.com">irene_dietschi@hotmail.com</a> (82) 3356-0047 Prof. José Guido Dantas Lessa da Silva		Hudson Kleber Palmeira Canuto - Email: <a href="mailto:HUDSONKLEBER@gmail.com">HUDSONKLEBER@gmail.com</a> Fone: 32317897. Eugenia Maria Silva da Camara. Fone: 32417216.



						Maria Cleonice de Melo (82)8824-7170 <a href="mailto:cleonaide@bol.com.br">cleonaide@bol.com.br</a> Maria do Socorro F. Cruz (82) Maria Margarida N. da Silva (82)8809-6215 Sebastião Luiz dos Santos (82)9922-2805
1.e *	212	Crianças, adolescentes e adultos de nível médio ou superior	Profa.Ms. Ana Cecília Acioli Lima (82)33258434 e-mail: <a href="mailto:acal@superig.com.br">acal@superig.com.br</a>			Fredy Lobo Monteiro (82) 3033-5048 <a href="mailto:fredymonteiro@yahoo.com">fredymonteiro@yahoo.com</a> José Ilbert Souza Cavalcanti (82) 9109-2326 <a href="mailto:ilbert@uol.com.br">ilbert@uol.com.br</a>

	ORÇAMENTO		PRAZO		RESULTADOS OU PRODUTOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
	Total em R\$	Origem dos recursos	Início	Conclusão		

1	1.a	<b>26.400,00</b>	Recolhimento de mensalidades dos alunos	01/01	31/12		Aproveitamento e promoção no mercado de trabalho, aprovação em concursos.
	1. b	<b>29.653,34</b>	Recolhimento de mensalidades dos alunos	01/01	31/12		Obtenção de certificados em exames internacionais, aproveitamento e
							promoção no mercado de trabalho
	1.c	<b>460.000,00</b>	Captados através de pagamento das mensalidades dos alunos da comunidade em geral	01/01	31/12		Aproveitamento e promoção em mercado de trabalho; Aprovação em concurso; Obtenção de certificado internacional por intermédio de exames de proficiência.
	1. d	<b>25.000,00</b>	Recolhimento de mensalidades dos alunos	01/01	31/12		Obtenção de certificados em exames internacionais, aproveitamento e promoção no mercado de trabalho
	1.e	<b>1.900.000,00</b>	Recolhimento de mensalidade dos alunos	01/01	31/12		Aproveitamento e promoção no mercado de trabalho, aprovação em concursos. Obtenção de certificados em



TÍTULO DO PROGRAMA E COORDENADORES		AÇÕES DE EXTENSÃO					COORDENADOR DA AÇÃO (Nome, e-mail e telefone)	UNIDADES ENVOLVIDAS	PARCEIROS INSTITUCIONAIS	
		Título	Tipo	ATP	ATS	LE				
2	Programas de Iniciação Artística da FALE sob a responsabilidade dos proponentes dos Projetos.	2.a	Projeto 1: Latitudes Latinas – música e cultura latino – americana	Programa de rádio	2	4,1	31	Prof. Dr. Carlos Bonfim <a href="mailto:cbonfim@usp.br">cbonfim@usp.br</a> (82)33551279	Fale	Rádio Educativa FM
		2.b	Projeto 2: Oficina de poesia falada	Oficina	2	4,1	3	Profa. Dra. Gláucia Vieira Machado <a href="mailto:glauciamachado@uol.com.br">glauciamachado@uol.com.br</a> (82)33553056	Fale	Centro de Educação Ambiental São Bartolomeu – CEASB
		2.c	Projeto 3: Caminhos da poesia	Oficina	2	4,1	1	Profa. Dra. Adna de Almeida Lopes <a href="mailto:adnalopes@globo.com">adnalopes@globo.com</a> (82)33384882	Fale	Escola Professora Maria Carmelita Cardoso Gama Secretaria Municipal de Educação de Maceió

3	Projetos de extensão vinculados ao PET/ Letras	3.a	Projeto 1: ensino e aprendizagem de Português para estrangeiros	Curso				Profa. Dra. Maria Denilda Moura <a href="mailto:denilda@fapeal.br">denilda@fapeal.br</a> (82)	Fale	Prograd, Proex e Proest
		3.b	Projeto 2: desenvolvimento de competências em linguagem e expressão – DECOLE	Curso						
4	Outras atividades de Extensão	4.a	Mural de poesia camoniana	Exposição	2	4,1	6	Profa. Dra. Maria Gabriela C. F. da Costa <a href="mailto:mgabrielacosta@uol.com.br">mgabrielacosta@uol.com.br</a> (82)33267580	Fale	Fundepes.
		4.b	Mini-curso: Historia y actualidad de la lengua española	Mini-curso	2	4,1	31	Prof. Dr. Carlos Bonfim <a href="mailto:cbonfim@usp.br">cbonfim@usp.br</a> (82)33551279	Fale	Casa de cultura latino-americana - CCLA
		4.c	Palestra-recital sobre J. S. Bach	Palestra	2	4,1	3	Profa. Dra. Irene Maria Dietschi <a href="mailto:Irene_dietschi@hotmail.com">Irene_dietschi@hotmail.com</a> (82)33560047	Casa de Cultura de Expressão Alemã – FALE	ICHCA – Curso de Música
		4.d	Prêmio Lego de Literatura	Concurso Literário				Profa. Dra Gláucia Vieira Machado <a href="mailto:glauciavmachado@uol.com.br">glauciavmachado@uol.com.br</a> (82)	Fale	



		<b>PÚBLICO ALVO</b>		<b>PROFESSORES E TÉCNICOS ENVOLVIDOS</b> (Nome, e-mail e telefone)	<b>ALUNOS ENVOLVIDOS</b> (Nome, e-mail e telefone)	<b>PESSOAS EXTERNAS</b> (Nome, e-mail e telefone)
	<b>Quantidade em média anual</b>	<b>Tipo</b>				
2	2.a		Ouvintes da Rádio Educativa FM, cuja transmissão que praticamente abrange todo o território estadual.	Prof. Dr. Carlos Bonfim <a href="mailto:cbonfim@usp.br">cbonfim@usp.br</a> (82)33551279	Aluna de graduação em Letras Patrícia Neyra <a href="mailto:neypato@gmail.com">neypato@gmail.com</a> (82)99953503	
	2.b		200 adolescentes e crianças em situação de risco e egressos do trabalho infantil em Maceió	Prof. Ms. Vinicius Fernando de Farias Meira <a href="mailto:viniciusmeira@hotmail.com">viniciusmeira@hotmail.com</a> (82)88129559	Aluna de graduação em Letras Helenice Fragoso dos Santos <a href="mailto:nicefragoso@hotmail.com">nicefragoso@hotmail.com</a> (82)33536224 Aluno de pós-graduação em Letras Marcelo Ferreira Marques <a href="mailto:gatozarolho_m@yahoo.com.br">gatozarolho_m@yahoo.com.br</a> (82)33710616	
	2.c		Alunos com defasagem idade/série das turmas de 4ª série do Ensino Fundamental da Escola Professora Maria Carmelita Cardoso Gama, localizada no Campus da UFAL.		Aluna de graduação em Letras Luiza Rosiete Gondin Cavalcante <a href="mailto:luiza.rosiete@bol.com.br">luiza.rosiete@bol.com.br</a> (82)33756053	
3	3.a		Alunos estrangeiros da Ufal, participantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação, de origem africana, oriundos de Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Quênia, além de peruanos.	Profa. Dra. Maria Denilda Moura <a href="mailto:denilda@fapeal.br">denilda@fapeal.br</a> (82)	Grupo PET/Letras-UFAL	
	3.b		Alunos de escolas da rede pública de ensino.			

4	4.a	Estudantes do Curso de Letras e Comunidade Acadêmica.	Aluno de doutorado em Literatura Renildo Ribeiro <a href="mailto:renildo.ribeiro@bol.com.br">renildo.ribeiro@bol.com.br</a> (82)33549414 Aluna de graduação em Letras Karla Liziane de Castro Oliveira (82)33722160 Aluna de graduação em Letras Maria de Lourdes Rodrigues dos Santos <a href="mailto:dudua.lima@hotmail.com">dudua.lima@hotmail.com</a> (82)93414358 Aluna de graduação em Letras Fernanda Gomes da Silva <a href="mailto:mandaxike@hotmail.com">mandaxike@hotmail.com</a> (82)33543332 Aluno de graduação em Letras Leonardo de Oliveira Trindade <a href="mailto:leo32d@gmail.com">leo32d@gmail.com</a> (82)33552231	
---	-----	---	--	--

				<p>Aluno de graduação em Letras Ivan Freitas de Castro  <a href="mailto:ivancastrobrtetons@hotmail.com">ivancastrobrtetons@hotmail.com</a>  (82)33256415</p> <p>Aluno de graduação em Letras Eliaquim José Teixeira dos Santos  <a href="mailto:luxdaimnon@hotmail.com">luxdaimnon@hotmail.com</a>  (82)91285926</p>	
4.b		Estudantes de graduação e pós-graduação em Letras (habilitação em espanhol); professores de espanhol das redes pública e particular de ensino, bem como de institutos especializados em ensino de línguas estrangeiras; demais interessados nas áreas de História e Políticas Lingüísticas.	Profa. Ms. Fernanda dos Santos Castelano Rodrigues		
4.c		Comunidade Acadêmica e comunidade em geral.	<p>Profa. Dra. Rita Luiza de Pércia Name  <a href="mailto:ritaluiza@hotmail.com">ritaluiza@hotmail.com</a>  (82)33516259</p>	<p>Aluna de graduação em Letras Selma Silva Bezerra  <a href="mailto:silma.bezerra@hotmail.com">silma.bezerra@hotmail.com</a>  (82)93716978</p>	
4.d		Comunidade do estado de Alagoas	<p>Profa. Dra Gláucia Vieira Machado  <a href="mailto:glauciavmachado@uol.com.br">glauciavmachado@uol.com.br</a>  (82)</p> <p>Prof. Ms. Vinicius Fernando de Farias Meira  <a href="mailto:viniciusmeira@hotmail.com">viniciusmeira@hotmail.com</a>  (82)88129559</p> <p>Prof. Dr. Carlos Bonfim  <a href="mailto:cbonfim@usp.br">cbonfim@usp.br</a>  (82)33551279</p> <p>Profª Susana Souto Silva</p>	Alunos de graduação da Ufal	<p>Comissão julgadora de instituições externas:</p> <p>1.Conto  Adriana Araújo  Maria Esther Maciel</p> <p>2.Poesia  Marcelo Dolabela  Ricardo Aleixo</p> <p>3.Romance  Constância Duarte  Susana Bornéo Funck</p> <p>4.Teatro  Arnaldo Franco Júnior</p>

ORÇAMENTO			PRAZO		RESULTADOS OU PRODUTOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
Total em R\$	Origem dos recursos		Início	Conclusão		
2.a			Janeiro de 2007	Dezembro de 2007		A avaliação do programa será realizada em conjunto com a direção da Rádio Educativa, através da audiência.
2.b	<b>R\$ 5.500,00</b>	UFAL: PROEX e FALE	18/05/2007	14/01/2008		A cada bimestre pelos participantes da Oficina e pelos coordenadores do CEASB, através de debates e preenchimento de questionários.
2.c	<b>R\$ 2.760,00</b>		02 de janeiro de 2007	31 de dezembro de 2007		Será feita através da observação e do acompanhamento de todas as etapas, tanto pela equipe pedagógica da escola como pela coordenadora do projeto.

3	3.a						Será feita através do acompanhamento dos participantes a fim de sanar dificuldades de leitura, oralidade e escrita de alunos estrangeiros nos cursos de graduação da Ufal.
	3.b						Será feita com base nas linguagens da cultura nordestina através da análise das várias linguagens presentes nessa multifacetada forma de expressão.
4	4.a			11 de junho de 2007	15 de junho de 2007		
	4.b			7 de julho de 2007			Obtenção de certificados em exames internacionais, aproveitamento e promoção no mercado de trabalho
	4.c			6 de julho de 2007			
	4.d	<b>R\$ 40.000,00<sup>20</sup></b>	Profale, recursos orçamentários da Ufal	Ver no Edital			Quatro trabalhos escolhidos por comissão de especialistas <sup>21</sup> .

---

<sup>20</sup> Sendo R\$1.000,00 para cada um dos 08 (oito) avaliadores, totalizando R\$8.000,00; R\$2.000,00 para divulgação e correios; R\$30.000,00 para publicação e lançamento dos quatro livros selecionados.

<sup>21</sup> Ganhadores: Tázio Zambi – “Retráteis” (Conto), Milton Rosendo N. Jr. – “Moinhos” (Poesia), Brisa Paim – “A morte de Paula D.” (Romance), Francisco Malaquias – “Coletânea de peças teatrais infanto-juvenis” (Teatro).