



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
FACULDADE DE LETRAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA E LITERATURA

### **RESOLUÇÃO PPGLL 02/2021**

**INSTITUCIONALIZA A POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO  
NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
LINGUÍSTICA E LITERATURA DA UFAL**

A Coordenação e o Colegiado do Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas (PPGLL - UFAL), no uso das atribuições que lhes são conferidas, estando estas em conformidade com o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade Federal de Alagoas e com o Regimento Geral dos PPGs da UFAL

**RESOLVE:**

**Art. 1º** – Institucionalizar a política de autoavaliação no âmbito do Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas (PPGLL – UFAL).

**Art. 2º** – Aprovar o Projeto de Autoavaliação Sistemática do PPGLL.

# **PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO SISTEMÁTICA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA E LITERATURA (PPGLL)**

## **1. A autoavaliação no Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura (PPGLL)**

No Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura, a autoavaliação se constituiu como um instrumento fundamental no processo de revitalização, atualização e fortalecimento do Programa. A institucionalização de uma política de autoavaliação deve estar sustentada em um rigoroso trabalho de autoanálise sistemática e contínua para fortalecer e qualificar o Programa, aprimorando o processo formativo de docentes e discentes, qualificando sua produção intelectual e incentivando ações de inserção social e internacionalização.

Desse modo, a iniciativa de implantação de uma política de autoavaliação partiu da coordenação do Programa, seguindo as orientações do documento da área de Linguística e Literatura. Já há alguns anos, a Diretoria de Avaliação (DAV) da CAPES tem incentivado os Programas a refletirem sobre suas ações apontando seus pontos fortes e fracos. Durante o quadriênio (2017-2020), observou-se um investimento maior em ações de autoavaliação à medida que se compreendeu que se trata de um importante exercício reflexivo, crítico e analítico frente às especificidades dos Programas de Pós-Graduação (PPG). Em consonância com esta demanda, em 2019, foi criada a Comissão de Autoavaliação do PPGLL. A partir dos trabalhos desenvolvidos por esta Comissão, observamos que, efetivamente, a autoavaliação é um instrumento muito relevante para identificar potencialidades e fragilidades, bem como para promover o planejamento estratégico que visa a revisar, corrigir e fortalecer ações, analisar resultados e propor projetos e políticas institucionais alinhadas à qualificação e ao aprimoramento do Programa.

## **2. Princípios**

Apoiada no princípio da democracia participativa, a política de autoavaliação tomou como ponto de partida a autorreflexão da comunidade acadêmica que se pautou em dois questionamentos: 1) “quem é o PPGLL” (ou quem somos) no cenário local (Alagoas), no cenário regional (Nordeste) e no cenário nacional? e 2) “quem seremos” (ou quem queremos ser) nos próximos anos? Assim, no PPGLL, compreende-se que o processo de autoconhecimento deve estar sustentado nos seguintes princípios norteadores:

- ações participativas e de corresponsabilidade de todos no processo;
- caráter formativo das ações relacionadas à gestão, ao ensino e à pesquisa;
- investimento na formação discente de alto nível e no fortalecimento da produção de conhecimento;
- transparência no processo e na divulgação dos resultados; e
- ética no desenvolvimento do processo.

### **3. Objetivos**

A política de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura tem como objetivos:

- Identificar fragilidades e potencialidades do PPGLL em relação à infraestrutura, formação de pessoal, currículo, ações formativas, produção e circulação do conhecimento científico, impacto social, intercâmbios, acompanhamento de egresso e internacionalização, entre outras;
- Apresentar propostas para trabalhar e superar pontos sensíveis e pontos de atenção a curto, médio e longo prazos;
- Propor atividades e metas para fortalecer as potencialidades identificadas;
- Analisar e aperfeiçoar continuamente a formação qualificada de mestrandos e doutorandos, para além da sala de aula;
- Conhecer o impacto da formação oferecida na vida profissional dos egressos e na sociedade;
- Fortalecer o diálogo e a integração entre o corpo docente, discente e técnico-administrativo do programa;
- Criar ações para o aperfeiçoamento das práticas docentes e de orientação;

### **4. Participantes da Autoavaliação**

O processo de autoconhecimento é pensado, planejado e executado levando em consideração múltiplos olhares: discentes, egressos, professores, coordenadores e pessoal técnico-administrativo.

### **5. Periodicidade do Processo e Período Avaliado**

A autoavaliação deverá ocorrer permanentemente.

### **6. Instrumentos de Coleta de Dados**

Os instrumentos de Coletas de Dados foram desenvolvidos pela Comissão de Autoavaliação, em parceria com a Coordenação e com o Colegiado do PPGLL e se apresentam da seguinte forma:

- i) Questionários diagnósticos organizados sob a forma de perguntas fechadas que devem ser aplicados a cada um dos segmentos que compõem o PPGLL;
- ii) o formulário de credenciamento de docente;
- iii) dados obtidos por meio das ferramentas propostas pela Comissão Própria Autoavaliação da UFAL;

## **7. Análise dos Dados**

Os dados obtidos são organizados tanto na perspectiva quantitativa, quanto qualitativa e permitem ter uma visão do geral ao específico, ou melhor, uma cartografia real dos indicadores do PPGLL. A análise destes indicadores permite apresentar propostas de ações a serem implementadas, com o objetivo trabalhar fragilidades, bem como propor atividades e metas para fortalecer as potencialidades do Programa.

## **8. Formas de disseminação dos resultados**

Os resultados do processo de autoavaliação e a política do Programa no que se refere ao acompanhamento do processo devem ser compartilhadas com a comunidade acadêmica por meio de reuniões e assembleias.

## **9. Acompanhamento e uso dos Resultados**

O acompanhamento e a aplicação dos resultados são feitos pela coordenação e pelo colegiado do PPGLL.

## **10. Meta-avaliação**

Ao final de cada ano, à coordenação e ao colegiado cabe a análise e a meta-avaliação de todo o processo desenvolvido.