



PLANO DE DISCIPLINA

TÍTULO DA DISCIPLINA:	PGLL033: Tópico em Teoria e Análise Linguística 2
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Estatística para Linguística
PERÍODO:	2020.1
LINHA DE PESQUISA:	Teoria e Análise Linguística
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Miguel Oliveira Jr
DIA E HORÁRIO DA OFERTA:	Terça-feira, 9h-12h
CARGA HORÁRIA:	60h

EMENTA GERAL:

Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina.

EMENTA ESPECÍFICA:

O uso de técnicas estatísticas para a análise de dados é uma tendência crescente em diversas subdisciplinas da linguística. O curso consistirá na exposição de algumas noções essenciais para o entendimento da análise estatística no contexto da pesquisa empírico-experimental no campo da linguística, como a noção de metodologia, desenho experimental e inferência estatística. O aluno será introduzido ao uso de um ambiente de computação estatística com o auxílio do qual ele poderá pôr em uso as noções teóricas através da aplicação das técnicas aprendidas na análise de dados linguísticos.

OBJETIVO(S):

A disciplina tem por objetivos: (i) apresentar conceitos fundamentais da Estatística, aplicados aos estudos linguísticos; (ii) desenvolver a prática de análises estatísticas na plataforma R; e (iii) discutir questões envolvidas na análise quantitativa de dados linguísticos e na apresentação de resultados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Linguística e estatística. Conceitos básicos. A plataforma R. 2. Hipóteses. Distribuição normal. Significância. Intervalo de confiança. 3. Estatística descritiva. (a) Tabelas e gráficos. (b) Representação visual dos dados: gráficos de barras, de linhas, de dispersão. 4. Estatística inferencial. (a) Testes de qui-quadrado, testes-t, testes de correlação. (b) Regressão linear e regressão logística. (c) Modelos de efeitos mistos. Acesse o link abaixo e cadastre-se para receber informações quando o curso/disciplina entrar em período de inscrição.



METODOLOGIA:

Aulas expositivas. Aulas práticas. É exigido que cada aluno traga consigo um computador portátil para aulas práticas

AValiação:

Participação em sala de aula. Resolução de exercícios. Apresentação de resolução de exercícios.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

BAAYEN, R. H. (2008) *Analyzing linguistic data. A practical introduction to statistics using R*. Cambridge: Cambridge University Press.

GRIES, S. (2013) *Statistics for linguistics with R: a practical introduction*. Berlin: De Gruyter Mouton. 2a. ed.

LEVSHINA, N. (2015) *How to do Linguistics with R*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins.

WOODS, A.; P. FLETCHER; A. HUGHES (1986) *Statistics in language studies*. Cambridge: Cambridge University Press.

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS

CHANG, W. (2013) *R Graphics Cookbook*. Cambridge: O'Reilly.

CRAWLEY, M. J. (2013) *The R Book*. West Sussex/UK: John Wiley & Sons.

DALGAARD, P. (2008) *Introductory statistics with R*. New York: Springer. 2a. ed.

GIGERENZER, G. (2004) Mindless statistics. *The Journal of Socio-Economics* 33, 587-606.

GRIES, S. (2009) *Quantitative corpus linguistics with R: a practical introduction*. New York/London: Routledge.

GUY, G.; A. M. S. ZILLES. (2007) *Sociolinguística quantitativa: Instrumental de Análise*. São Paulo: Parábola.

OUSHIRO, L. (2017) *Introdução à Estatística para Linguistas*. Zenodo. Disponível em <<http://doi.org/10.5281/zenodo.822070>>.

TUFTE, E.R. (2001) *The visual display of quantitative information*. Connecticut: Graphics Press. 2a. ed.