



PLANO DE DISCIPLINA

TÍTULO DA DISCIPLINA:	Seminários em Teoria e Análise Linguística 1
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Língua, gêneros e sexualidades
PERÍODO:	Curso de inverno
LINHA DE PESQUISA:	Teoria e Análise Linguística
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Danniel Carvalho e Dorothy Brito
DIA E HORÁRIO DA OFERTA:	Quartas-feiras e sextas-feiras, 14h-17h
CARGA HORÁRIA:	30h

EMENTA GERAL:

Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina.

EMENTA ESPECÍFICA:

Estudo do papel da língua na construção social e cultural da identidade de gênero, na manutenção da ordem de gênero e na mudança social a partir de perspectivas sociolinguísticas, antropolinguísticas e etnolinguísticas.

OBJETIVO(S)

Introduzir e discutir literatura sobre língua, gêneros e sexualidades dentro dos estudos da linguagem em contextos estruturais e sociais mais gerais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Construindo, desconstruindo e reconstruindo gênero;
2. Ligando o linguístico ao social;
3. Língua e identidade;
4. Segmentação do binarismo de gênero na língua;
5. Linguística cuir;
6. Sexualidades e língua;
7. Linguística transgênera.

METODOLOGIA:

Aula expositiva síncronas; estudos dirigidos; seminários; trabalho monográfico.

AValiação:



Ensaio (até 5.000 palavras, incluindo referências) desdobrando algum ponto discutido durante o curso, relacionando-o com um fenômeno linguístico.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- CAMERON, Debora; KULICK, Don. **Language and sexuality**. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
- CARVALHO, Danniell; BRITO, Dorothy (orgs.). **Gênero e Língua(gem)**: formas e usos. Salvador: EDUFBA, 2020.
- ECKERT, P.; MCCONNELL-GUINET, Sally. **Language and gender**. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- GARCÍA, Ofelia; FLORES, Nelson; SPOTTI, Massimiliano (eds.). **Oxford Handbook of Language and Society**. Oxford: Oxford University Press, 2017.
- LEAP, William. **Language Before Stonewall: Language, Sexuality, History**. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2020.
- LOURO, Guacira Lopes. (org.). **O corpo educado**. Pedagogias da sexualidade. 4.ed. 2. Reimp. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.
- MINGNIOLO, Walter; LUGONES, María; JIMÉNEZ-LUCENA, Isabel; TLOSTANOVA, Madina. **Género y descolonialidad**. 2.ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Del Signo, 2016.
- MOTSCHENBACHER, Heiko. **Language, Gender and Sexual Identity: Poststructuralist perspectives**. Amsterdam: John Benjamins, 2010.
- MOURE, Teresa. **Queer-emos un mundo novo**. Sobre cápsulas, xéneros e falsas clasificacións. Vigo: Galaxia, 2012.

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS (importante citar artigos em periódicos nacionais):

- BORBA, Rodrigo. Linguística Queer: uma perspectiva pós-identitária para os estudos da linguagem. *Revista Entrelinhas*, Vol. 9, n. 1, jan./jun. 2015, p. 91-107.
- BORBA, Rodrigo. Falantxs transviadxs: linguística queer e performatividades monstruosas. *Cadernos de Linguagem e Sociedade*, 21(2), 2020, p. 388-409.
- CARVALHO, Danniell. As genitálias da gramática. *Revista da Abralín*, 19(1), 2020, p. 1-21.
- KULICK, Don. Transgender and language: A Review of the literature and Suggestions for the Future. *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies*, Volume 5 (4), 1999, p. 605-622.
- MOITA LOPES, Luiz Paulo; FABRÍCIO, Branca Fallabela. Por uma ideologia linguística responsiva às teorizações queer. *Cadernos de Linguagem e Sociedade*, 21(2), 2020, p. 370-387.
- SIMAKAWA, Viviane Vergueiro. Considerações transfeministas sobre linguagem, imaginação e decolonialidade: a identidade de gênero como categoria analítica. *Cadernos de Linguagem e Sociedade*, 21(2), 2020, p. 452-471.