



SELEÇÃO PPGLL 2019	
CPF:	
Área: Linguística	Linha de Pesquisa: Teoria e Análise Linguística

PADRÃO DE RESPOSTAS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Orientações: O candidato deverá responder à questão geral e escolher para responder uma dentre as questões específicas, informando a resposta de cada questão separadamente. O candidato não poderá identificar sua prova sob nenhuma hipótese.

QUESTÃO GERAL

A teoria do valor saussuriana é considerada uma grande novidade teórica para a compreensão do sistema linguístico. Em que sentido a noção saussuriana de *valor* diferencia-se do pensamento tradicional sobre o *signo*, expresso na primeira parte do Curso de Linguística Geral (quando Saussure trata da *Natureza do signo linguístico*), constituindo-se em uma *novidade* para a teorização sobre a língua?

Espera-se que o/a candidato/a defina e discuta as noções de *signo* e de *valor* na perspectiva saussuriana, relacione as duas, destacando suas diferenças, e comente a novidade para a teorização sobre a língua representada pela noção de valor. Isto é, como um pensamento original que supera a ideia de língua como "nomenclatura" e signo em relação direta e isolada com os objetos do mundo, para toma-lo em sua relação de oposição com os demais signos do sistema linguístico: "o signo é o que os outros não são".

QUESTÕES ESPECÍFICAS:

1) Discuta o conceito de *Língua*-/ em Chomsky e sua relação com a aquisição da linguagem.

Espera-se que o candidato apresente e discuta uma definição de língua-I coerente com a apresentada em Chomsky (2000), caracterizando-a e relacionando-a aos pressupostos do programa de investigação gerativista em relação à aquisição da linguagem (a natureza da Faculdade da Linguagem, a noção de gramática nessa perspectiva teórica).

2) A língua sofre variações de acordo com o meio em que está inserida, pois é produto de um comportamento social e cultural imbricado. Diversidade e heterogeneidade linguísticas são palavras-chave da teoria Sociolinguística, que tem por objetivo analisar e sistematizar as variantes linguísticas usadas por uma mesma comunidade de fala. Em outras palavras, essa teoria pretende correlacionar aspectos de língua e de sociedade, identificando os grupos de falantes que possuem características linguísticas em comum. Discuta o conceito de comunidade de fala e sua importância para a Sociolinguística Variacionista.

Para a abordagem da temática requerida pela questão acima, espera-se que o candidato explore os seguintes pontos:



- Língua com sistema dotado de uma heterogeneidade ordenada;
- As formas variantes como portadoras de significado social;
- A comunidade como *locus* do estudo da língua;
- Conceito de comunidade de fala e sua relação com o processo de variação e mudança, tendo em vista que a língua sofre variações de acordo com o meio onde está inserida.

3) Com base em Alvarenga e Oliveira (1997) e em Miranda e Matzenauer (2010). discuta a unidade linguística sílaba- definição, constituição interna, estrutura na língua portuguesa - e apresente exemplos de aplicação do conhecimento sobre essa unidade linguística no processo de aquisição da linguagem ou na aprendizagem de leitura e escrita.

- Introdução - anúncio do que se vai encontrar no texto (opcional);
- Apresentação dos aspectos teóricos (base gerativa/autosegmental, representação da - estrutura da sílaba, aquisição de linguagem, aprendizagem de leitura/escrita);
- Discussão de aplicações do conhecimento sobre sílaba;
- Conclusão.

4) Segundo Sandler (2012, p. 55), a prosódia é "ã parte da língua que determina *como* falamos e *o que* falamos. (...). O "como" do que dizemos-a divisão de nossos enunciados em pedaços rítmicos, a ênfase relativa colocada em partes deles e a modulação significativa do sinal por meio da entoação - torna nossas interações linguísticas interpretáveis".

Tendo por base essa informação, explique a importância da prosódia para as línguas de sinais, evidenciando o papel das marcas manuais e não manuais para a interpretação linguística da Libras.

1. Domínio do tema	Espera-se que o candidato, explicitamente: a) discorra sobre a prosódia das Línguas de Sinais; b) descreva os constituintes prosódicos das Línguas de Sinais; c) fale sobre o papel das marcas manuais e não manuais na Libras como elementos prosódicos que auxiliam na interpretação linguística dos enunciados; e d) relacione as marcas manuais e não manuais à duração e à intensidade.
2. Contextualização	Espera-se a apresentação contextualizada do tema, com indicação clara do que será tratado no texto em termos estruturais e em termos de abordagem do conteúdo.
3. Sequência lógica	Espera-se um texto com Introdução, Desenvolvimento e Conclusão; aprofundamento em termos teóricos do plano de informações exposto na introdução, com referência clara à abordagem teórica escolhida, bem como menção aos autores importantes da área; coerência e consistência argumentativas; clareza nos conceitos apresentados; coerência entre exemplos dados e abordagem teórica apresentada; unidade temática. Além disso, espera-se retomada dos principais pontos expostos da introdução, com fechamento propositivo do texto, assentado na fundamentação teórica.
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Ao escrever/sinalizar, o candidato deve utilizar um registro linguístico-discursivo formal, objetivo e claro, de cunho expositivo/argumentativo, adequado ao discurso acadêmico, observando-se a eficiente articulação nos níveis da coesão e da coerência textuais.