



PLANO DE DISCIPLINA

TÍTULO DA DISCIPLINA:	PGLL026 – Tópico em Processos Textuais-Enunciativos
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Análise da conversação
PERÍODO:	2019.2
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada e Processos Textual-Enunciativos
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Maria Francisca Oliveira Santos
DIA E HORÁRIO DA OFERTA:	Sexta-feira - 8h - 12h
CARGA HORÁRIA:	45 horas de aula + 15 horas de produção discente – total 4 créditos

EMENTA GERAL:

Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina.

EMENTA ESPECÍFICA:

Análise da Conversação: pressupostos teóricos, história, definição, elementos organizacionais e interpretativos. Aproximação e distanciamento entre conversação e interação. Discussões sobre oralidade e escrita, o continuum tipológico. Importância e estudo das abordagens do português falado e do escrito oralizado. O texto oral e sua dinâmica, seus gêneros, principalmente a conversação, como forma de interação mais importante e corriqueira ao longo de toda a nossa vida

OBJETIVO(S)

A Análise da Conversação (AC) tem por objetivo abranger não somente os aspectos concernentes à compreensão da linguagem (por meio dos elementos verbais e não verbais), mas também os referentes às relações das estruturas linguísticas, que são negociadas diante das formas de interação, criando o contexto adequado para o estabelecimento das relações sociais. A AC tem relação com disciplinas afins, por seu objeto de estudo circular por áreas da psicologia, comunicação, antropologia, dentre outras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I. Análise da Conversação: diferentes correntes, definição, objetivo e precursores.



2. Questões da oralidade e da escrita: o contínuo tipológico e implicações teóricas.
3. Categorias conversacionais: os turnos conversacionais e sua dinâmica, pares adjacentes e marcadores da conversação.
4. Elementos da textualidade na conversação: coesão e coerência; o contexto, o papel da repetição, entre outros.
5. Os processos de transcrição: convenções, procedimentos e técnicas.
6. As relações interpessoais: polidez, descortesia, influências culturais.

METODOLOGIA:

- Aulas expositivas dialogadas
- Leituras comentadas
- Demonstrações de análises conversacionais
- Trabalhos em dupla (seminários)

AVALIAÇÃO:

A avaliação obedecerá ao preenchimento dos seguintes requisitos:

- a) participação efetiva nas aulas;
- b) apresentação de seminários;
- c) trabalho escrito, de caráter analítico, sobre o objeto teórico relacionado ao seminário.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

A bibliografia desta disciplina não é fixa, dada sua natureza, sendo definida de acordo com o objeto e a abordagem do docente responsável.

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS:

I. MARCUSCHI, Luiz Antonio. *Análise da conversação*. São Paulo: Ática, 1997.

_____. Atividades de compreensão na interação verbal. In: PRETI, Dino. *Estudos de Língua Falada; variação e confrontes*. São Paulo: Humanitas/FFLCH/USP, 1998.

_____. *Da fala para a escrita: atividades de retextualização*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

EGGINS, Suzanne & SLADE, Diana. *Analysing Casual Conversation*. Cassell: London and Washington. 1997.

FÁVERO, Leonor Lopes. O tópico discursivo. In: PRETI, Dino (org.). *Análise de textos orais*. São Paulo: Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 1993. p. 33-54.



_____ et al. Oralidade e escrita; perspectivas para o ensino de língua materna. São Paulo: Cortez, 1999.

FÁVERO, Leonor Lopes. O tópico discursivo. In: PRETI, Dino (org.). Análise de textos orais. São Paulo: Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 1993. p. 33-54.

_____ et al. Oralidade e escrita; perspectivas para o ensino de língua materna. São Paulo: Cortez, 1999.

SACKS, H.; SCHEGLOFF e. E.JEFFERSON, G. A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation. *Language*, 50, 696-735.

MELO, Deywid Wagner de; SANTOS, Maria Francisca O. Retórica e análise da conversação: um encontro possível. Maceió, EDUFAL, 2011.

SANTOS, Maria Francisca Oliveira. As relações de poder na interação professor/aluno, em contexto universitário. Recife: Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Pernambuco, 1998. Dissertação de doutorado.

REFERÊNCIAS ELETRÔNICAS (no mínimo 5):

1. SILVA, Caroline Rodrigues; ANDRADE, Daniela Negraes P.; OSTERMANN, Ana Cristina. Análise da Conversa: uma breve introdução. *ReVEL*, vol. 7, n. 13, 2009. [www.revel.inf.br].

http://www.revel.inf.br/files/artigos/revel_13_analise_da_conversa.pdf

2. BENTES, Ana Cristina; LEITE, Marli Quadros (Orgs.) Linguística d texto e análise da conversação - panorama das pesquisas no Brasil. Disponível em <http://www.cortezeditora.com.br/linguistica-de-texto-e-analise-da-conversacao-panorama-das-pesquisas-no-brasil-946.aspx/p>

3. OLIVEIRA, Katiene; QUEIROZ, Inti; ZANELATO, Juliana. Análise da conversação em uma entrevista: interação entre falantes. *Revista Enagrama*, v. 1, nº 3, 2008 p. 1-3.

4. SILVA Luiz Antonio da. Análise da conversação e oralidade em textos escritos. *Filol. Linguíst. Port.*, São Paulo, v. 17, n. 1, p. 131-155, jan./jun. 2015 ISSN 1517-4530 <http://dx.doi.org/10.11606/issn.2176-9419.v17i1p131-155>. Disponível em <file:///C:/Users/Maria%20Inez/Downloads/109138-197686-1-PB.pdf>.

5. GONÇALVES, Anderson Tiago P. ANÁLISE DE CONTEÚDO, ANÁLISE DO DISCURSO E ANÁLISE DE CONVERSAÇÃO: ESTUDO PRELIMINAR SOBRE DIFERENÇAS CONCEITUAIS E TEÓRICO-METODOLÓGICAS. *REVISTA ADMINISTRAÇÃO: ENSINO E PESQUISA RIO DE JANEIRO* V. 17 No 2 p. 275–300



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA E LITERATURA



MAI JUN JUL AGO 2016 2. Disponível https://raep.emnuvens.com.br/raep/article/view/323/pdf_1.