

1  
2  
3 Às 9h53min do décimo segundo dia do mês de fevereiro de 2020 nas dependências da Faculdade de  
4 Letras foi realizada assembleia plenária do PPGLL. Participaram da reunião: Prof. Dr. Miguel José  
5 Alves de Oliveira Júnior (Coordenador), Profa. Dra. Ana Clara Magalhães de Medeiros (Vice-  
6 coordenadora), Profa. Dra. Núbia Rabelo Bakker Faria, Prof. Dr. Sóstenes Ericson Vicente da Silva,  
7 Profa. Dra. Belmira Rita da Costa Magalhães, Profa. Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira  
8 Cavalcante, Profa. Dra. Maria Virgínia Borges Amaral, Prof. Dr. Pedro Henrique Trindade Kalil Auad,  
9 Prof. Dr. Eduardo Calil Oliveira, Profa. Dra. Débora Raquel Hettwer Massmann, Nedson Antônio  
10 Melo Nogueira (Representante discente) e Wesslen Nicácio de Mendonça Melânia (Representante  
11 técnico-administrativo). Os seguintes docentes apresentaram justificativas para a não participação na  
12 reunião: Profa. Dra. Susana Souto Silva, Profa. Dra. Rita Maria Diniz Zozzoli, Profa. Dra. Maria Inez  
13 Matoso Silveira, Profa. Dra. Sônia Cristina Simões Felipeto e Prof. Dr. Sérgio Ifa. A reunião teve os  
14 seguintes pontos de pauta: **1) Processo Seletivo 2020, 2) Novo funcionário do PPGLL, 3)**  
15 **Sucupira: ações programadas, 4) Mudança da vice-coordenação do PPGLL; 5) Mudança na**  
16 **representação discente; 6) Seminário Docente 2020; 7) Relato da Comissão de Autoavaliação;**  
17 **8) Recomposição da comissão de autoavaliação e 9) Outros.** No ponto **1) Processo Seletivo 2020,**  
18 o coordenador apresentou os números da seleção até o momento, com o quantitativo dos aprovados  
19 no nível de mestrado na prova de conhecimentos específicos e a média de candidatos inscritos por  
20 linha. Prof. Miguel ressaltou que os problemas e dificuldades desta seleção estão sendo verificados e  
21 pensados para a confecção do próximo edital de seleção. A Profa. Dra. Núbia Bakker informou que  
22 muitos projetos submetidos pelos candidatos ao doutorado não são condizentes com a linha de  
23 pesquisa e sugeriu que na próxima seleção a etapa de avaliação dos projetos de pesquisa seja  
24 eliminatória e que a partir da reprovação no projeto o candidato não passe para a etapa de entrevista.  
25 Foi sugerido que na próxima seleção a análise do projeto passe a incluir a relevância do projeto na  
26 linha de pesquisa e caso o projeto não tenha relevância na linha poderá ser eliminado. Profa. Dra.  
27 Maria Virgínia reforçou que existe a necessidade de que haja uma justificativa para a nota dos  
28 candidatos em virtude da orientação do Ministério Público. Prof. Dr. Eduardo Calil informou que no  
29 PPGE os projetos que não estão em conformidade com a linha de pesquisa não são aceitos e o  
30 candidato é eliminado da seleção. O docente também ressaltou que existem projetos que são muito  
31 bons, mas que não se coadunam com as pesquisas dos professores da linha de pesquisa. Prof. Miguel  
32 Oliveira Jr. informou que nesses casos o candidato pode ser classificado, mas não aprovado na  
33 seleção, levando em consideração a existência de orientação. Caso não haja orientador disponível, o  
34 candidato não será aprovado. A Profa. Dra. Ana Clara ressaltou que cada banca de avaliação deverá  
35 encaminhar à coordenação a listagem dos aprovados com a indicação da orientação, mas que cada  
36 docente indicado como possível orientador deverá ser consultado pelos componentes das bancas de  
37 cada linha sobre a disponibilidade e interesse de orientação. Foi ressaltado que os critérios de  
38 avaliação dos projetos de pesquisa disponibilizados no edital de seleção levam em consideração o  
39 alinhamento dos projetos de pesquisa às linhas pretendidas. Em seguida, passou-se ao ponto a respeito  
40 do **2) Novo funcionário do PPGLL.** O coordenador informou que um novo funcionário chegará no  
41 PPGLL no dia 13 de fevereiro de 2020. O funcionário se chama Ermans Quintela Carvalho e a  
42 coordenação marcará um horário para se reunir com o novo funcionário. A Profa. Dra. Ana Clara  
43 ressaltou a importância dos funcionários técnico-administrativos para o programa e pediu que fosse  
44 registrado em ata o agradecimento aos funcionários Wesslen Nicácio, que interrompeu as férias por  
45 dois dias para auxiliar na seleção 2020, Pedro Holanda, que auxiliou nas atividades do PPGLL durante  
46 as férias do servidor Wesslen Nicácio, e à Rivanilda Lopes que se dispôs a ficar no PPGLL no dia 12  
47 de fevereiro de 2020 no período da manhã para que o servidor Wesslen Nicácio pudesse estar nas  
48 reuniões colegiada e plenária do PPGLL. A docente também agradeceu à direção da Fale e à  
49 coordenação dos cursos de Letras EaD por ceder a funcionária Rivanilda para auxiliar na coordenação  
50 do PPGLL. Logo após foi abordado o ponto **3) Sucupira: ações programadas.** O Prof. Miguel  
51 Oliveira Jr. informou que já serão iniciados os trabalhos de preenchimento da Plataforma Sucupira.  
52 O coordenador ressaltou que aqueles docentes que ainda não atualizaram seus currículos Lattes em

53 relação ao ano de 2019 deverão fazê-lo o mais breve possível. O docente ainda informou que serão  
54 agendadas entrevistas com cada docente do PPGLL. Ele também pediu a colaboração dos docentes  
55 para averiguar a qualidade do texto apresentado na Plataforma Sucupira. Os docentes deverão ler as  
56 categorias de preenchimento do relatório e verificar se alguma informação precisa ser acrescentada  
57 ou retirada. Os docentes que se dispuseram a contribuir foram os seguintes: a) Histórico: Débora  
58 Massmann; b) Objetivos: Maria do Socorro e Eduardo Calil; c) Infraestrutura: Pedro Kalil; d)  
59 Integração com a Graduação: Débora Massmann; e) Intercâmbios: Eduardo Calil; f) Solidariedade,  
60 nucleação e visibilidade: Jair Barbosa e Débora Massmann; g) Inserção social: Pedro Kalil e Débora  
61 Massmann; h) Internacionalização: Eduardo Calil e Sóstenes Ericson; i) Atividades complementares:  
62 Débora Massmann e Núbia Bakker; j) Autoavaliação: Débora Massmann e Belmira Magalhães; k)  
63 Planejamento futuro: Pedro Kalil; l) Outras informações: Maria Francisca. Após, foi apresentado o  
64 ponto **4) Mudança da vice-coordenação do PPGLL**. O coordenador informou que o Colegiado  
65 passou por uma reformulação em virtude da saída da vice-coordenação da Profa. Dra. Susana Souto  
66 que estava acumulando várias atividades, especialmente na coordenação do curso de Letras-  
67 Português da graduação. O coordenador agradeceu à contribuição da Profa. Susana Souto durante  
68 todo o tempo em que esteve à frente da vice-coordenação. O docente deu as boas-vindas à nova vice-  
69 coordenadora, Profa. Ana Clara, e já ressaltou a contribuição que esta vem dando especialmente no  
70 processo seletivo 2020. O coordenador informou ainda que a Profa. Susana Souto continuará como  
71 membro do Colegiado. Passou-se então ao ponto **5) Mudança na representação discente**. Os  
72 representantes discentes André Cordeiro e Sílvio da Silva Nunes solicitaram a saída da representação  
73 discente por estarem impossibilitados de participar das reuniões. Assim, foi escolhido um novo  
74 representante discente que passará a ser o discente Nedson Antônio Melo Nogueira. O novo  
75 representante foi recebido com as boas-vindas do corpo docente presente. Após isso, apresentou-se o  
76 ponto **6) Seminário Docente 2020**. O coordenador informou que ainda não há docentes organizando  
77 o Seminário docente 2020. Os docentes Adeilson Sedrins e Elyne Gisele, que organizaram o evento  
78 no ano de 2019, foram convidados a organizar novamente, mas o Prof. Dr. Adeilson Sedrins informou  
79 que não poderia em virtude de suas atividades na universidade de origem e a Profa. Dra. Elyne Gisele  
80 não respondeu à convocação. O coordenador informou que fará convite por e-mail aos docentes, mas  
81 que isto deverá ser decidido o mais breve possível. **7) Relato da Comissão de Autoavaliação**. A  
82 Profa. Dra. Débora Massmann iniciou o ponto relatando sobre a composição da comissão de  
83 autoavaliação e que com a função de vice-coordenação assumida pela Profa. Ana Clara, a comissão  
84 terá de ser recomposta, posto que a docente junto com as docentes Belmira Magalhães e Débora  
85 Massmann, compunha a comissão. A Profa. Dra. Débora Massmann prosseguiu apresentando os  
86 pontos de atenção ressaltados na reunião com o coordenador adjunto da Capes, Prof. José Magalhães  
87 no fim do ano de 2019. O passo seguinte dado pela comissão foi a reunião desta comissão em que foi  
88 pensada a reformulação da comissão de autoavaliação para que outros setores da universidade fossem  
89 incluídos. A proposta de composição conta com presidentes de cada área de concentração do PPGLL,  
90 um representante docente de cada linha de pesquisa, uma representação discente do PPGLL,  
91 representação dos técnico-administrativos, representante da graduação dos cursos de Letras,  
92 representante egresso e da Propep/Ufal. A comissão também fez uma análise do evento de 30 anos  
93 do PPGLL, realizado no fim do ano de 2019. A comissão percebeu que houve pouca adesão dos  
94 docentes e discentes do PPGLL. A participação dos egressos foi boa, mas espera-se que seja maior  
95 em outros eventos. Com isso, a comissão sugere algumas ações para as próximas edições de  
96 Seminários de Egressos, como a publicação de trabalhos em anais do evento para fomentar maior  
97 participação. A comissão ainda sugere que sejam realizadas algumas ações no sentido de melhorar a  
98 visibilidade do programa: Atualização do site, com novo leiaute, versão em língua inglesa e em Libras  
99 e, futuramente, versões em língua francesa e espanhola. A proposta da comissão é que o novo site  
100 seja lançado no dia 04 de maio de 2020. A docente propôs ainda que na ocasião também seja realizada  
101 uma Jornada com a participação dos discentes e egressos do PPGLL. Também foram apresentadas  
102 sugestões de eventos científicos para discentes com um calendário de eventos para dar mais  
103 visibilidade às pesquisas realizadas pelos discentes do programa. O Prof. Dr. Sóstenes Ericson sugeriu  
104 que os eventos também fossem abertos aos docentes da Educação Básica para fomentar a visibilidade

105 do programa e aumentar a integração com outros níveis de escolarização e na inserção social.  
106 Também foi sugerida a transmissão *online* dos eventos organizados pelo programa. Outra proposta é  
107 que seja criado um periódico para publicação de textos produzidos exclusivamente por discentes  
108 (graduação e pós-graduação). O coordenador lembrou que já existe um periódico dos discentes de  
109 graduação dos cursos de Letras da Ufal, o *Areia*, organizado pelo PET Letras da Ufal, e que se pode  
110 pensar em estabelecer uma parceria com o programa para que os discentes da pós-graduação também  
111 publiquem no periódico. A respeito de atividades de inserção social do programa, a proposta é a de  
112 organizar um projeto de inserção social (para a Educação Básica) que possa reunir pesquisadores de  
113 todas as linhas de pesquisa em torno de uma mesma temática. Esse projeto também buscaria parcerias  
114 com os cursos de licenciatura, com Libras e com o ProfLetras. A respeito da internacionalização do  
115 programa, a comissão propõe que haja a tradução da página do PPGLL, incentivo à participação  
116 discente e docente em eventos internacionais, levantamento das relações de trabalho do corpo docente  
117 do PPGLL em IES estrangeiras, organização de projetos/convênios internacionais (de mão dupla),  
118 buscar estratégias para implementação de co-tutela. Sobre a produção docente, a comissão sugere que  
119 haja mais publicações em parcerias com os discentes e com outros docentes. Foi apresentado também  
120 um relatório com os dados de respostas fornecidas pelos discentes, docentes e egressos do programa  
121 de um formulário de autoavaliação. De modo geral, a avaliação desses setores a respeito do programa  
122 foi bastante positiva. O coordenador reafirmou que a autoavaliação deverá ser realizada todo ano,  
123 através de formulários e outros meios de participação. O ponto seguinte foi a respeito da **8)**  
124 **Recomposição da comissão de autoavaliação.** O coordenador lembrou, como já informado pela  
125 Profa. Débora Massmann, que é necessário recompor a comissão de autoavaliação em virtude da  
126 saída da Profa. Ana Clara. A recomendação da coordenação é que algum docente da linha de  
127 Literatura faça parte da comissão. O coordenador da área de Estudos Literários, Prof. Dr. Pedro Kalil,  
128 irá entrar em contato com os membros da área para indicar um membro da comissão. Por fim,  
129 apresentou-se o ponto **9) Outros.** a) Frequência do corpo docente nas assembleias: O coordenador  
130 reforçou que as reuniões das assembleias do PPGLL são marcadas com antecedência e divulgadas no  
131 site do programa. São marcadas duas reuniões semestrais do corpo docente do programa e muitos  
132 professores não tem comparecido. O esvaziamento das reuniões tem sido visto com preocupação pela  
133 coordenação do PPGLL. Os docentes passaram a discutir a respeito da exigência ou não de presença  
134 nas reuniões. Uma sugestão foi que fosse impedida a oferta de disciplina no PPGLL no dia previsto  
135 para reunião. Não foi deliberada nenhuma decisão sobre a obrigatoriedade de frequência nas  
136 assembleias, mas ficou acordado que a importância da participação nas assembleias deve ser  
137 reforçada pela coordenação. Não havendo mais nada a tratar, às 12h12min a reunião foi encerrada e  
138 a ata, lavrada por mim, Wesslen Nicácio de Mendonça Melânia, assistente em administração do  
139 PPGLL, foi assinada por todos os presentes.