



PLANO DE DISCIPLINA

TÍTULO DA DISCIPLINA:	PGLL007 - Seminário em Linguística Aplicada
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Análise Dialógica do Discurso e Pesquisas em Linguística Aplicada
PERÍODO:	2019.2
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada e Processos Textual-Enunciativos
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Rita Maria Diniz Zozoli
DIA E HORÁRIO DA OFERTA:	Terça-feira – 09h - 12h
CARGA HORÁRIA:	30h

EMENTA GERAL:

Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina.

EMENTA ESPECÍFICA:

Estudo de conceitos e de reflexões em textos da análise dialógica do discurso e em textos que contemplem as articulações da teoria dialógica com pesquisas na área de Linguística Aplicada.

OBJETIVO(S)

Estudar a utilização de conceitos da análise dialógica do discurso em trabalhos de autores/as diversos/as;

Proporcionar subsídios teórico-metodológicos para projetos na área de Linguística Aplicada

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1-Revisão de conceitos da Análise Dialógica do Discurso;

2- Contribuições de autores em pesquisas em Análise Dialógica do Discurso e em Linguística Aplicada;

3- Pesquisa qualitativa, pesquisa em Linguística Aplicada e pesquisa em Análise Dialógica do Discurso;

METODOLOGIA:

Leituras de textos exploradas através da interação em sala de aula.



AVALIAÇÃO:

Trabalho final sobre um dos temas do programa.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

A bibliografia desta disciplina não é fixa, dada sua natureza, sendo definida de acordo com o objeto e a abordagem do docente responsável.

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS:

BAKHTIN, Mikail. Problemas da Poética de Dostoiévski. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1977.

BAKHTIN, Mikail. Questões de literatura e de estética. A teoria do romance. São Paulo: UNESP/UCITEC, 1998.

BAKHTIN, Mikail/VOLOCHINOV. O Freudismo. São Paulo: Perspectiva, 2001.

BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BAKHTIN, Mikhail. A cultura popular na Idade Média e no Renascimento. O contexto de François Rabelais. São Paulo/Brasília: Hucitec/Editora da UNB, 2008.

BAKHTIN, Mikhail. Para uma Filosofia do Ato Responsável. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

BRAIT, Beth. Bakhtin, dialogismo e construção do sentido. Campinas: Editora da UNICAMP, 1997.

_____; SOUZA-E-SILVA, Maria Cecília. (Orgs.) Texto ou discurso? São Paulo: Contexto, 2012.

FARACO, Carlos Alberto. Linguagem e diálogo. As ideias linguísticas de Bakhtin. Curitiba: Criar, 2003.

FRANÇOIS, Frédéric. Bakhtine tout nu ou une lecture de Bakhtine en dialogue avec Vološinov, Medvedev et Vygotski ou encore Dialogisme, les malheurs d'un concept quand il devient trop gros, mais dialogisme quand même. Limoges: Lambert-Lucas 2012.

VOLOŠINOV, V. N. Marxisme et philosophie du langage. Les problèmes fondamentaux de la méthode sociologique dans la science du langage. Trad. Patrick Sériot e Inna Tylkowski-Ageeva. Limoges: Lambert-Lucas, 2010.

VOLÓCHINOV, Valentin. Marxismo e Filosofia da Linguagem. Tradução de Sheila GRILLO. São Paulo, Editora 34, 2017.

ZOZZOLI, Rita Maria Diniz. Relações dialógicas em produções textuais escritas: estilo e intenções discursivas. In: SZUNDY, Paula Tatiane Carrera; ARAÚJO, Julio César; NICOLAIDES, Christine Siqueira; SILVA, Kleber Aparecido da. (Orgs.). Linguística Aplicada e Sociedade: Ensino e Aprendizagem de Línguas no Contexto Brasileiro. Campinas: Pontes, 2011, p. 41-57.



_____. Levando o diálogo social para a sala de aula: o enunciado-acontecimento-tema no ensino de língua portuguesa. In: FIGUEIREDO, Francisco, SIMÕES, Darcília. (Orgs.) *Linguística Aplicada, prática de ensino e aprendizagem de línguas*. Campinas: Pontes, 2016.

_____. Enunciados prototípicos e o discurso outro no debate político na mídia eletrônica brasileira. In: CUNHA, Dóris de Arruda Carneiro da, GRIGOLETTO, Evandra, CORTEZ, Susana Leite. (Orgs.) *Representação dos dizeres na construção dos discursos*. Campinas: Pontes, 2018.

REFERÊNCIAS ELETRÔNICAS:

CUNHA, Dóris A. C. Formas da presença do outro na circulação dos discursos. *Bakhtiniana*, v.1, n. 5, p. 116-132, 2011.

Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/bakhtiniana/article/view/5185/5085>. Acesso em 15 de ag. 2019.

_____. Dialogismos e ponto de vista: um estudo da charge. *Eutomia – Revista de Literatura e Linguística*, v. 1, n. 09, 2012, p. 244-263.

Eutomia. Revista on line de Literatura e Linguística. Universidade Federal de Pernambuco. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/EUTOMIA/article/view/947/727>. Acesso em: 15 de ag. 2019.

_____. Violência verbal nos comentários de leitores publicados em sites de notícia, *Calidoscópico* Vol. 11, n. 3, p. 241-249, set/dez 2013.

Disponível em:

<http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2013.113.02/3761>. Acesso em: 15 ag. 2019.

_____. GASPAROTTO, Denise Moreira; MENEGASSI, Renilson José. A mediação do professor na revisão e reescrita de textos de aluno de Ensino Médio. *Calidoscópico* Vol. 11, n. 1, p. 29-43, jan/abr 2013. Disponível em:

<http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2013.111.04/1421>. Acesso em : 15 ag. 2019.

JÚNIOR, Orison Marden Bandeira de Melo. O ensino dialógico de literatura em língua inglesa no curso de Letras: diferentes espaços. *Linguagem & Ensino*, Pelotas, v.19, n.1, p. 145-171, jan./jun. 2016. Disponível em:



<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/rle/article/view/15279/9467>. Acesso em 15 ag. 2019.

MATTOS, Andréa Machado de Almeida. O Professor no Espelho: conscientização e mudança pela auto-observação. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* vol.2 no.1, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbla/v2n1/07.pdf> . Acesso em: 15 ag. 2019.

OLIVEIRA, Maria Bernadete F. Linguagem e alteridade nos escritos do Círculo de Bakhtin. *Eutomia*, v. 1, n. 21, 2018, p. 169-184,

Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/EUTOMIA/article/view/237079/30544>. Acesso em: 15 ag. 2019.

ROHLING, Nívea. A Pesquisa qualitativa e Análise Dialógica do Discurso: caminhos possíveis. *Cadernos de Linguagem e Sociedade*, 15(2), 2014.

Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/les/article/view/7561/6251>. Acesso em 15 ag. 2019.

ZOZZOLI, Rita Maria Diniz Zozzoli. A noção de compreensão responsiva ativa no ensino e na aprendizagem / The notion of active responsive comprehension in the teaching and learning field. *Bakhtiniana*, v. 7, n.1 São Paulo: 2012, p. Port. 253-269 / Eng. 252-267.

Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/bakhtiniana/article/view/8943/7567>. Acesso em 15 ag. 2019.