



**PLANO DE DISCIPLINA**

NOME DA DISCIPLINA:	PGLL020 - Estudos em Linguística Aplicada
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	
PERÍODO:	2022.1
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada e Processos Textual-enunciativos
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Rita de Cássia Souto Maior
DIA(S) E HORÁRIO(S) DA OFERTA:	Sexta-feira – 14h às 17h
PLATAFORMA ONLINE:	Bem-vindo(a) a Rita! Para convidar outros participantes para a conferência, utilize a URL <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/rita-13">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/rita-13</a> .
CARGA HORÁRIA:	60h (45 horas de aula + 15 horas de produção discente) total 4 créditos
EMENTA GERAL: (Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina).	
EMENTA ESPECÍFICA	
Estudos do histórico da composição da área e de suas delimitações epistemológicas. Caracterização teórico-metodológica da Linguística Aplicada e discussões sobre diferentes perspectivas e interfaces da área. Reflexões sobre as contribuições da Linguística Aplicada aos estudos da linguagem, a partir de destaques aos estudos discursivos, às teorias sobre práticas de ensino e aprendizagem de línguas e/ou a outros campos de atuação de pesquisa.	



OBJETIVO(S)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Refletir sobre a diversidade das pesquisas em LA;</li><li>• Conhecer diferentes perspectivas metodológicas de pesquisa em LA</li><li>• Reconhecer o processo de problematização nos estudos em LA;</li><li>• Analisar práticas situadas da linguagem a partir dos estudos da disciplina;</li><li>• Construir subsídios teórico-metodológicos para a construção de projetos e pesquisas.</li></ul>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Linguística Aplicada - definição e características; áreas de atuação; metodologia e abordagem de pesquisa;</li><li>2. LA contemporânea: agenda política em LA; implicações éticas no trabalho em LA;</li><li>3. Língua e discurso; análise discursiva na LA; os sujeitos na LA; os contextos na LA.</li><li>4. Ensino e aprendizagem de línguas; letramento e gêneros do discurso no ensino e aprendizagem de línguas; Formação do professor de línguas.</li></ol>
METODOLOGIA
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ênfase no debate crítico, a partir da leitura prévia de textos da área;</li><li>2. Prática de observações de campo com o objetivo de se articular teoria e prática dentro do tema discutido na disciplina;</li><li>3. Elaboração de trabalhos em grupo e/ou individual sob a forma de: seminários (se em grupo), relatórios, resumos, resenhas, dentre outros.</li></ol>
AVALIAÇÃO
Oficina de texto - ensaio ou artigo Apresentações de trabalhos - seminários ou apresentação de projeto.
REFERÊNCIAS BÁSICAS
FABRÍCIO, B. F. Linguística Aplicada como espaço de desaprendizagem. In: MOITA LOPES, L.(org.) Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola. Editoria, 2006. FREIRE, Maximina, ABRAHÃO, Maria Helena, BARCELOS, Ana Maria. Linguística Aplicada e Contemporaneidade (Org.). Campinas: Pontes, 2005. FIGUEIREDO, Francisco J. Q. e SIMÕES, Darcília. Contribuições da Linguística Aplicada para a Educação Básica. Campinas, SP: Pontes Editores, 2018. MOITA LOPES, L.P. (org.) Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006. MOITA LOPES, L.P.(org.). Linguística Aplicada na modernidade recente: <i>Festschrift</i> para Antonieta Celani. São Paulo: Parábola, 2013. NASCIMENTO E SILVA, Daniel do. 'A propósito de Linguística Aplicada' 30 anos depois: quatro truismos correntes e quatro desafios D.E.L.T.A., 31-especial, 2015 (349-376). PENNYCOOK, A. A Linguística Aplicada dos anos 90: em defesa de uma abordagem crítica. In: SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. (orgs.). Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade. Campinas: Mercado de Letras, 1998. SOUSA SANTOS, Boaventura de. A gramática do tempo: para uma nova cultura política. Vol. 04. São Paulo: Cortez, 2013. RAJAGOPALAN, Kanavilil Rajagopalan. Por uma linguística Crítica: Linguagem, Identidade e Questão Ética. São Paulo: Parábola Editorial, 2003. RAJAGOPALAN, Kanavillil. Repensar o papel da linguística aplicada. In: LOPES, Luiz Paulo da Moita (Org.). Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola editoria, 2006.



SOUTO MAIOR, Rita de Cássia. A Linguística Aplicada e a implicação na pesquisa: uma leitura bakhtiniana. Mimeo  
ZOZZOLI, R. M. D. Transdisciplinaridade e plurivocidade. In: SOUTO MAIOR, R. C. et al. (Orgs.). Estudos discursivos das práticas de linguagem. Tutoia: Diálogos, 2020, p. 619-631. <https://editoradiálogos.com/ebooks/estudos-discursivos-das-praticas-de-linguagem-vol-1/>

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS (importante citar artigos em periódicos nacionais)

- CORACINI, Maria José R. F. Língua e efeitos de estranhamento: modos de (vi)ver o outro Revista Brasileira de Linguística Aplicada, vol. 9, núm. 2, julio-diciembre, 2009, pp. 475-498 Universidade Federal de Minas Gerais Belo Horizonte, Brasil. <https://www.scielo.br/j/rbla/a/sNjFJvpVBvp5gN47WdVLndf/?lang=pt>
- FAIRCLOUGH, N. Análise Crítica do discurso como método em pesquisa social científica. Revista Linha d'Água, São Paulo/USP. n. 25 (2), p. 307-329, 201. <https://www.revistas.usp.br/linhadagua/article/view/47728>
- LOURO, Guacira L. Teoria Queer: uma política pós-identitária para a educação. Revista Estudos Feministas. 2º SEMESTRE 2001p. 541-553. <https://www.scielo.br/j/ref/a/64NPxWpgVkt9BXvLXvTvHMr/?format=pdf&lang=pt>
- MARTINS, Heloisa Helena T. de Souza. Metodologia qualitativa de pesquisa. Revista: Educação e Pesquisa. São Paulo, v.30, n.2, p. 289-300, maio/ago. 2004 Fonte: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v30n2/v30n2a07/pdf>
- MOITA LOPES, L. P. da, & FABRÍCIO, B. F. (2019). Por uma 'proximidade crítica' nos estudos em Linguística Aplicada. *Calidoscópio*, 17(4), 711–723. Recuperado de <http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld>
- MOREIRA JÚNIOR, R. dos S.; SOUTO MAIOR, R. de C. As relações dialógicas e os discursos envolventes sobre a condição histórico-social de uma mulher amante. *Bakhtiniana. Revista De Estudos Do Discurso*, 15(4), Port. 122–148, 2020. <https://revistas.pucsp.br/index.php/bakhtiniana/article/view/49383>
- SOUTO MAIOR, Rita. Pensamento bakhtiniano nos estudos da linguagem: a ação do pesquisador como ato responsável. Revista Polifonia (UFMT) v. 20, p. 31-53, 2013. <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/polifonia/article/view/1451>
- STELLA, Paulo Rogério; BRAIT, Beth. Tensão e produção de sentidos em Bakhtin e o Círculo. Linguagem em (Dis)curso – LemD, Tubarão, SC, v. 21, n. 1, p. 151-169, jan./abr. 2021. <https://www.scielo.br/j/ld/a/Vgpz5tcH8pPkqR3p3BGfHVy/abstract/?lang=pt>
- ZOZZOLI, R. M. D. Linguística Aplicada como campo multidimensional e dialógico: um percurso no tempo-espaço numa universidade no nordeste. In: MUSSI, Marcus Vinícius Freitas (org.) Linguística Aplicada: panorama de estudos teóricos e práticos no Nordeste. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021. <https://hi-in.facebook.com/pimentacultural/posts/4824145500977495/>