



SELEÇÃO PPGLL 2019	
CPF:	
Área: Linguística	Linha de Pesquisa: Discurso: Sujeito, História e Ideologia

PADRÃO DE RESPOSTAS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Orientações: O candidato deverá responder a questão geral e a questão específica da prova, identificando a resposta de cada uma. O candidato não poderá identificar sua prova sob nenhuma hipótese.

QUESTÃO GERAL

Michel Pechêux, em “Semântica e Discurso”, questiona as evidências fundadoras da Semântica para elaborar as bases de uma Teoria Materialista do Discurso, diante dessa afirmação desenvolva uma reflexão explicando as relações entre língua e história na produção de sentidos para a Análise do Discurso (AD).

O/A candidato/a deve:

- Estabelecer relação entre Língua e História para a Análise do Discurso;
- Pensar a Língua como materialidade do discurso, sujeita à falha e equívocos;
- Tratar da História e sua relação com o materialismo histórico, lutas de classes e ideologias;
- E, por fim, compreender a produção de discurso enquanto efeitos de sentidos entre interlocutores em determinadas condições de produção.

QUESTÃO ESPECÍFICA:

A partir das três materialidades apresentadas abaixo, e considerando os dispositivos teórico-metodológicos da Análise do Discurso inaugurada por Michel de Pechêux, analise as sequências discursivas (SD) a seguir:

SD1 - “Barragem da Vale se rompe em Brumadinho, MG. Mar de lama avançou sobre área administrativa da empresa e casas na área rural da cidade” (*GI – Minas Gerais, 25/01/2019, 17h17min, Atualizada há uma semana*)

SD2 - “Tragédia de Brumadinho: saiba quem são as vítimas do acidente. Maioria dos mortos é funcionário ou terceirizado da Vale” (*O Globo, 27/01/2019, 18h38min*).

SD3 - “Não foi acidente, é crime! O rompimento da barragem em Brumadinho (MG), no Brasil” (*Brasil de Fato, 01/02/2019*)



O/A candidato/a deve:

- Tratar do discurso como prática social;
- Falar das condições de produção do discurso (amplas e estritas), formação discursiva, formação ideológica, interdiscurso e memória discursiva, silenciamento, efeitos de sentido;
- Fazer referência ao discurso da mídia e discurso de movimentos sociais;
- Tratar as palavras “tragédia” e “crime” como elementos de saber de formações discursivas distintas;
- Abordar a função social do Estado, questão ambiental, relação capital X trabalho na mineração, luta de classes.