

Ata da reunião plenária extraordinária do Conselho do PPGLL de 06/07/2022

1
2
3 Às 10h06min, do sexto dia do mês de julho de 2022, reuniu-se em caráter extraordinário, remota-
4 mente via plataforma *on-line*, o Conselho do PPGLL para a quinta reunião da gestão 2021-2023 com
5 a participação dos seguintes membros: Profa. Dra. Débora Raquel Hettwer Massmann (Coordena-
6 dora), Profa. Dra. Maria Francisca Oliveira Santos (Vice-coordenadora), Prof. Dr. Sóstenes Ericson
7 Vicente da Silva, Profa. Dra. Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima, Profa. Dra. Maria Edileuza
8 da Costa, Prof. Dr. Kall Lyws Barroso Sales, Prof. Dr. Dannel da Silva Carvalho, Profa. Dra. Ana
9 Clara Magalhães de Medeiros, Profa. Dra. Rosângela Oliveira Cruz Pimenta, Prof. Dr. Helson Flávio
10 da Silva Sobrinho, Prof. Dr. Ismar Inácio dos Santos Filho, Profa. Dra. Belmira Rita da Costa Maga-
11 lhães, Profa. Dra. Maria Inez Matoso Silveira, Profa. Dra. Lorena Araújo de Oliveira Borges, Prof.
12 Dr. Paulo Rogério Stella, Prof. Dr. Eduardo Calil de Oliveira, Profa. Dra. Susana Souto Silva, Prof.
13 Dr. Adeilson Pinheiro Sedrins, Profa. Dra. Flávia Colen Meniconi, Profa. Dra. Maria do Socorro
14 Aguiar de Oliveira Cavalcante, Profa. Dra. Sônia Cristina Simões Felipeto, Prof. Dr. Jair Barbosa da
15 Silva, Wesslen Nicácio de Mendonça Melânia (representante técnico-administrativo) e Júlio Cezar
16 Rodrigues da Silva (representante discente), sob a presidência da primeira. O Prof. Dr. Sérgio Ifa
17 justificou ausência na reunião em virtude de participação em um evento fora do estado de Alagoas. A
18 reunião tem o seguinte ponto de pauta **Apreciação da proposta de reconfiguração da linha de Lin-
19 guística Aplicada e Processos Textual-Enunciativos (Lapte)**. A Profa. Débora Massmann iniciou a
20 reunião agradecendo a presença de todos e estipulando o horário limite de 10h30min para a chegada
21 de todos os docentes e verificação do quórum mínimo necessário. A coordenadora, então, às
22 10h20min, verificou o quórum mínimo para a discussão do ponto, e havia quórum de dois terços dos
23 docentes do programa (permanentes, colaboradores e visitantes). A coordenadora então contextuali-
24 zou a situação da linha de Linguística Aplicada e Processos Textual-Enunciativos (Lapte). Ela infor-
25 mou que a linha conta atualmente com doze docentes devido ao aumento de solicitações de entrada
26 de docentes. A coordenadora também reforçou a necessidade de equilíbrio numérico entre as linhas
27 de pesquisa e que, atualmente, Lapte é a linha que conta com o maior número de professores. Profa.
28 Débora lembrou ainda que na seleção de alunos regulares com entrada em 2022, houve mais de
29 oitenta candidatas na linha, o que levou a um extenuante cronograma de entrevistas na etapa de ar-
30 guição oral. Com a proposta da divisão, e como o edital de seleção 2023 ainda não foi publicado, será
31 possível ofertar vagas separadas para cada perspectiva de pesquisa. Além disso, será possível também
32 ofertar disciplinas no próximo semestre letivo e reestruturar a grade curricular do programa. A coor-
33 denadora apresentou a justificativa enviada pelo corpo docente da linha para o pedido de desmem-
34 bramento, os descritores propostos para as duas novas linhas e a grade curricular de ambas. A Profa.
35 Débora também pontuou que, ao consultar outras coordenações de programa do país foi informada
36 que este é um momento adequado para o desmembramento da linha de pesquisa, visto que o quadri-
37 ênio iniciou no ano anterior e estamos a dois anos e meio da próxima avaliação quadrienal. Com isso,
38 é possível fazer ajustes e reavaliar a situação de cada linha antes do início da próxima avaliação do
39 programa. A coordenadora informou ainda que a proposta de reorganização de Lapte em duas linhas
40 já foi aprovada pelo Colegiado e, então, abriu espaço para os docentes que quisessem se pronunciar
41 sobre a divisão da linha. A Profa. Inez se colocou favoravelmente à divisão e questionou sobre qual
42 o requisito para um docente do programa participar de mais de uma linha de pesquisa. A Profa. Débora
43 respondeu informando que a única necessidade é de haver um projeto de pesquisa em cada linha. A
44 Profa. Inez informou que convidou a Profa. Flávia para participar das duas linhas de pesquisa: Lin-
45 guística Aplicada e Estudos Textuais e Enunciativos. A Profa. Flávia, então, se pronunciou dizendo
46 que irá preparar um projeto de pesquisa para poder se credenciar também na linha de Estudos Textuais
47 e Enunciativos. O Prof. Ismar apontou que o descritor apresentado para a linha de LA não corresponde
48 ao texto que foi proposto pelos docentes. A Profa. Débora informou que fará as correções necessárias.
49 O Prof. Jair questionou quantos docentes ficaram em cada linha. A Profa. Débora respondeu que a
50 linha de LA ficou com 9 docentes e a linha de Estudos Textuais com 4 docentes. O Prof. Jair agradeceu
51 a informação e questionou ainda sobre se é possível um docente participar de uma linha sem ter um
52 projeto de pesquisa próprio, mas participando de um projeto de pesquisa de um colega. Ele também

53 questionou se existe número máximo de docentes por linha. A Profa. Débora informou que não há
54 número máximo de docentes por linha, mas que a Capes orienta que haja um equilíbrio entre as linhas
55 e áreas de pesquisa de modo que uma área ou linha não conte com um número muito maior do que
56 outra. A coordenadora salientou também que, independentemente das pesquisas individuais, é neces-
57 sário que os docentes do programa colaborem e participem dos projetos de pesquisa uns dos outros,
58 pois isto é bem avaliado pela Capes. Além disso, ela também ressaltou que é interessante para o
59 programa que sejam convidados docentes de outras instituições para participar de projetos em anda-
60 mento e que isto também é bem-visto pelos avaliadores. A Profa. Débora reforçou que não é possível
61 fazer parte de uma linha sem ter projeto de pesquisa próprio nela. A Profa. Susana perguntou se é
62 possível realizar mudança no descritor da linha de Literatura e qual é o cálculo da porcentagem de
63 docentes colaboradores de acordo com o quantitativo de docentes permanentes. A Profa. Débora disse
64 que é possível fazer ajuste no descritor das linhas a qualquer tempo, e que o procedimento é reco-
65 mendado especialmente quando da entrada de novos docentes e novos projetos de pesquisa que con-
66 templem aspectos que não estavam apontados anteriormente no texto descritivo. A coordenadora tam-
67 bém reforçou que a porcentagem de docentes colaboradores deve corresponder a 30% dos docentes
68 permanentes do programa e que no momento estamos no limite quantitativo de docentes colaborado-
69 res. A Profa. Rita lembrou que a fusão das linhas se deu devido à uma questão quantitativa, pois em
70 2018, após a reestruturação do programa, a linha de LA ficaria apenas com 3 docentes e a de Estudos
71 Textuais com 4 docentes. Por isso, os representantes da Capes sugeriram que houvesse uma fusão das
72 linhas para evitar que ficassem linhas com o número mínimo de docentes permitido pela Capes. Após
73 isso, a Profa. Débora abriu a votação do Conselho do PPGLL sobre a reconfiguração das duas linhas
74 de pesquisa. A proposta de reconfiguração das linhas foi aprovada por unanimidade pelo Conselho
75 do PPGLL. Assim, não havendo mais o que tratar, a reunião foi encerrada às 11h24min e a ata, lavrada
76 por mim, Wesslen Nicácio de Mendonça Melânia, assistente em administração, foi aprovada por todos
77 os presentes.