



PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	Estudos em Linguística Aplicada 2
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	A Linguagem no Processo de Ensino/Aprendizagem
PERÍODO:	2022.2
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Débora Massmann Rosângela Pimenta
DIA(S) E HORÁRIO(S) DA OFERTA:	Terça-feira (das 9 às 13 horas) Sexta-feira (das 9 às 13 horas)
MODALIDADE:	Presencial
CARGA HORÁRIA:	60 h
EMENTA GERAL:	
Estudos do histórico da composição da área e de suas delimitações epistemológicas. Caracterização teórico-metodológica da Linguística Aplicada e discussões sobre diferentes perspectivas e interfaces da área. Reflexões sobre as contribuições da Linguística Aplicada aos estudos da linguagem, a partir de destaques aos estudos discursivos, às teorias sobre práticas de ensino e aprendizagem de línguas e/ou a outros campos de atuação de pesquisa.	
EMENTA ESPECÍFICA	
Linguística Aplicada: contribuições de uma disciplina; Linguística Aplicada e transdisciplinaridade; um olhar discursivo sobre o ensino de leitura e escrita; identidade, discurso e heterogeneidade no discurso pedagógico (língua materna e língua estrangeira).	
OBJETIVO(S)	
<ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre noções teórico-metodológicas e temas básicos da Linguística Aplicada.• Contribuir, pela reflexão sobre o funcionamento da linguagem, com a formação de pesquisadores/as em Linguística aplicada preparados/as para atuar de modo a não só refletir, mas a atravessar as expectativas imediatas, constituindo novas maneiras de ler, de interpretar, de compreender, no ensino e a aprendizagem de línguas;• Descrever e analisar as formas e o funcionamento das línguas e suas relações no mundo contemporâneo;• Contribuir para o ensino e a aprendizagem de línguas em um cenário da	



contemporaneidade;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Constituição da Linguística Aplicada; Processos de Gramatização de línguas; A escolarização da língua portuguesa no Brasil; Concepções de didatização e transposição teórico-práticas no ensino/aprendizagem de línguas; A constituição da linguagem como objeto curricular na sociedade brasileira e análise das práticas de escolarização das línguas ao longo da história; Políticas linguísticas; Ensino/aprendizagem de línguas: tecnologias e novas mídias;
METODOLOGIA
Aulas expositivas. Estudos dirigidos. Leituras orientadas. Pesquisa bibliográfica. Apresentação de seminários.
AVALIAÇÃO
A avaliação será processual, a partir das leituras indicadas, com base na participação dos debates em sala de aula, na apresentação oral de um seminário (em dupla) e na entrega de um trabalho escrito (individual).
REFERÊNCIAS BÁSICAS
KLEIMAN, A. et al. Letramento e suas implicações para o ensino de língua materna. Revista Signo . Santa Cruz do Sul. V. 3, nº 53, p. 1-25, dez. 2007. Disponível em: < http://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/viewFile/242/196 >. KLEIMAN, A. Abordagem da leitura. Scripta . Belo Horizonte, v. 7, n. 14, p. 13-22, 1º sem. 2004b. Disponível em: < http://www.ich.pucminas.br/cespuc/Revistas_Scripta/Scripta14/Conteudo/N14_Parte01_art01.pdf > MOITA LOPES, L.(org.) Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar . São Paulo: Parábola. Editoria, 2006. NASCIMENTO E SILVA, D.I do. 'A propósito de Linguística Aplicada' 30 anos depois: quatro truísmos correntes e quatro desafios D.E.L.T.A. , 31-especial, 2015 (349-376). PENNYCOOK, A. A Linguística Aplicada dos anos 90: em defesa de uma abordagem crítica. In: RÉVUZ. C. A língua Estrangeira entre o Desejo de um Outro Lugar e o Risco do Exílio. Em:



- SIGNORINI, I. (Org.) **Língua(gem) e identidade. Elementos para uma discussão no campo aplicado**. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 1998.
- SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. (orgs.). **Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- SERRANI-INFANTE, S. Formações Discursivas e Processos Identificatórios na Aquisição de Línguas. Em: **Revista D.E.L.T.A.**, São Paulo, v. 13. n. 1, p. 63-81. 1997.
- SCHONS, C. R. e CAZARIN, E. A. (Orgs.) **Língua, Escola e Mídia**. Passo Fundo: CNPq, 2011.
- ZOZZOLI, R. M. D. Transdisciplinaridade e plurivocidade. In: SOUTO MAIOR, R. C. et al. (Orgs.). **Estudos discursivos das práticas de linguagem**. Tutoia: Diálogos, 2020, p. 619-631.
<https://editoradiálogos.com/ebooks/estudos-discursivos-das-praticas-de-linguagem-vol-1/>

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS

- CAMPS, A.; MILLIAN, M. Writing and the making of meaning: an introduction. *LI-Educational Studies in Language Literature* (2005) 5: 241–249. DOI 10.1007/s10674-005-5188-8.
- CAMPS, A.; RIBAS, T. **La evaluación del aprendizaje de la composición escrita en situación escolar**. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General de Educación y Formación Profesional Centro de Investigación y Documentación Educativa (C.I.D.E.), 1993.
- CELANI, M. A. A. Transdisciplinaridade na Linguística Aplicada no Brasil. In: SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.) **Linguística Aplicada: perspectivas**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1998. p. 129-142
- CELADA, M. T. Língua Materna, Língua Estrangeira: um equívoco que provoca a Interpretação. Em: **Anais do II SEAD**. Porto Alegre: UFRGS, 2005.
- DINIZ, L. R. A. **Mercado de línguas: a instrumentalização brasileira do português como língua estrangeira**. Campinas: RG/FAPESP, 2010.
- DE GRANDE, P. B.; KLEIMAN, A. Interseções entre a linguística aplicada e os estudos de letramento: desenhos transdisciplinares, éticos e críticos de pesquisa. **Matraga**, rio de janeiro, v.22, n.36, jan/jun. 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.12957/matraga.2015.17045>
- HORA, D. da. **Política Linguística na América latina**. João Pessoa: Idéia Editora, 2008.
- MOITA LOPES, L. P. Da aplicação da Linguística à Linguística Aplicada. In: R. C. PEREIRA E p. roca (Orgs.). **Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos**. São Paulo: Contexto, 2009.
- MOTTA, V. R. A. **Um Olhar Discursivo ao Ensino de Língua Estrangeira**. Dissertação de Mestrado. Pouso Alegre: Univás, 2010.



LEMOS, C. T. G. Sobre aquisição da linguagem e seu dilema (pecado) original. Em: **Boletim da ABRALIN**, n. 3, p. 97-125, 1982.

_____. Língua e discurso na teorização sobre aquisição de linguagem. Em: **Anais do III Encontro de Aquisição da Linguagem**. Porto Alegre, 1994.

_____. **A Língua que me falta: Uma análise dos estudos em aquisição da linguagem**. Campinas: Mercado de Letras/Fapesp, 2002.

MARIANI, B. **Colonização Linguística**. Campinas: Pontes, 2004.

SCHONS, C. R. e CAZARIN, E. A. (Orgs.) **Língua, Escola e Mídia**. Passo Fundo: CNPq, 2011.

TFOUNI, L. V. **Adultos não alfabetizados**. Campinas: Pontes, 1988.

ZOPPI-FONTANA, M. G. (Org.) **O português do Brasil como língua transnacional**. Campinas: Editora RG, 2009.