



PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	SEMINÁRIO EM LINGUÍSTICA APLICADA 2
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Etnografia(s) nas pesquisas e a Linguística Aplicada
PERÍODO:	2022.2
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada
DOCENTES RESPONSÁVEIS:	Rita de Cássia Souto Maior Cristiano Lessa de Oliveira (Pós-doutorando)
DIA E HORÁRIO:	Quinta-feira. 14h às 17h
MODALIDADE:	Presencial
CARGA HORÁRIA:	30h
EMENTA GERAL	
Seminários acerca de temas relacionados à formação crítico-discursiva intermediada pelas práticas no ensino-aprendizagem de línguas e/ou pelos estudos discursivos das práticas de linguagem de outros espaços sociais. Reflexões em torno da atuação docente e/ou do pesquisador/a no desenvolvimento de ações educativas críticas, transgressoras e subversivas, como formas romper preconceitos e injustiças sociais.	
EMENTA ESPECÍFICA	
Investigar as relações metodológicas dos Estudos da Etnografia na sua perspectiva de base histórica e de base epistemológica; identificar caminhos da investigação etnográfica e suas relações com as características da linguística aplicada, destacando pontos de contatos; destacar os diferentes tipos de pesquisa associados à perspectiva qualitativa e o diferencial da etnografia; tendências mais contemporâneas da pesquisa etnográfica.	



OBJETIVO(S)
Refletir acerca do papel da(s) etnografia(s) nas pesquisas em Ciências Humanas, objetivando subsidiar teoricamente os(as) alunos(as) para a prática da pesquisa de campo, especificamente na área da linguística aplicada.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
A(s) etnografia(s) nas pesquisas qualitativas; O trabalho de campo e a pesquisa etnográfica; O papel da etnografia na educação; Técnicas para coleta de dados: observação, entrevista, história de vida, análise de documentos; Tratamento de dados orais: transcrição, convenções, procedimentos, técnicas, Software Dictation; Relações da metodologia com o campo da Linguística Aplicada.
METODOLOGIA
Aulas expositivo-dialogadas; Discussões sobre os textos indicados nas referências.
AVALIAÇÃO
Seminário; Ensaio teórico, sistematizando algum conteúdo discutido na disciplina.
REFERÊNCIAS BÁSICAS
ANDRÉ, M. E. D. A. Etnografia da prática escolar . 11. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1995. CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais . 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001. LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. A pesquisa em Educação : abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções Científicas . 3.ed. Perspectiva: São Paulo.



MORIN, Edgar. **Ciência com Ciência**. 13.ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 1999.

TRIVINÕS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa quantitativa em educação. 17.reimp. São Paulo: Atlas. 2008.

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS

BORGES, Luís Paulo Cruz; CASTRO, Paula Almeida. **A etnografia da escola**: entrelaçando vozes, sujeitos, conhecimentos e culturas. *Periferia*. V. 11. N. 2, p. 404-423, maio/ago. 2019.

GODOY, Arilda Schmidt. **Pesquisa qualitativa**: tipos fundamentais. *Revista de Administração de Empresas*. São Paulo, v. 35, n. 3, p. 20-29, 1995.

MATOS, Carmem Lúcia Guimarães. **Estudos etnográficos da educação**: uma revisão de tendências no Brasil. In; MATOS, Carmem Lúcia Guimarães; CASTRO, Paula Almeida (org.). **Etnografia e educação**: conceitos e usos. Campina Grande: EDUEPB, 2011.

SCHNEKENBERG, Guilherme Fernando; OLIVEIRA, Guilherme Saramago; LIMA JUNIOR, Eduardo Brandão. **A prática etnográfica na pesquisa educacional**: apontamentos primordiais da relação entre Educação e Antropologia. *Cadernos da Fucamp*, v. 20, n. 44, p. 16-35, 2021.