



### PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	PGLL114 - Tópicos em Linguística Aplicada 4
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Português Língua Estrangeira/Não Materna
PERÍODO:	2023.1
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Eliane Vitorino de Moura Oliveira
DIA(S) E HORÁRIO(S) DA OFERTA:	Sextas-feiras, das 9h00 às 12h
MODALIDADE:	Presencial
CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA GERAL: (Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina).	
EMENTA ESPECÍFICA	
Constituição e desenvolvimento histórico, no campo da Linguística Aplicada, da área de ensino-aprendizagem de português como língua estrangeira/não materna, considerando seu caráter pluricêntrico. Abordagens e metodologias de ensino-aprendizagem e formação de professores de PLE/PLNM, com ênfase em práticas interculturais e críticas. Políticas linguísticas para a promoção do PLE/PLNM. Material didático para o ensino de PLE/PLNM. O exame CELPE-Bras.	
OBJETIVO(S)	
Entender a Língua Portuguesa em seu caráter pluricêntrico e intercultural, reconhecendo sua força política e percebendo-a como identidade cultural dos falantes de normas diversas; conhecer especificidades, metodologias, abordagens e reflexões gerais sobre ensino-aprendizagem-avaliação do Português como língua estrangeira/não materna; capacitar-se para o ensino crítico nesta	



vertente, bem como para realizar pesquisas na área.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Breve panorama do Português no mundo.
- Português língua pluricêntrica.
  - Sistema de normas de uma língua com vários centros;
  - Como ensinar uma língua pluricêntrica.
- Fundamentos para o ensino de PLE/PLNM:
  - Contextos de ensino de PLE/PLNM > (LE, LNM, L2, LH, LAc etc.)
  - Especificidades no ensino-aprendizagem de PLE/PLNM;
  - Orientações curriculares para o ensino de PLE/PLNM;
- Ensino de língua(s) como cultura.
- Perspectivas interculturais e críticas para o ensino de PLE/PLNM.
- Pedagogias decoloniais e insurgentes.
- Avaliação de proficiência em PLE/PLNM: Celpe-Bras.
  - Estrutura e detalhamento do exame;
  - Efeito retroativo do exame.
- Material didático: avaliação, análise e elaboração.
  - Livros didáticos disponíveis: apreciação;
  - Portal do Professor de Português Língua Estrangeira: avaliação, análise e elaboração de unidades didáticas.

### METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas, com ênfase no debate crítico, a partir da leitura prévia dos textos disponibilizados com antecedência aos alunos; análises de material didático; inclusão dos discentes por meio de apresentações em grupo ou intervenções individuais de teorias e materiais didáticos.

### AVALIAÇÃO

Produção de ensaio ou artigo;



Apresentações de seminários;  
Análise de material didático;  
Elaboração de unidades didáticas para o PPPLE.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. *Parâmetros atuais para o ensino de Português Língua Estrangeira*. Campinas, SP: Pontes, 1997.

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de; CUNHA, Maria Jandyra Cavalcanti. *Projetos iniciais em português para falantes de outras línguas*. Campinas-SP: Pontes Editores, 2007.

BRASIL. Ministério das Relações Exteriores. *Propostas curriculares para o ensino de português no exterior* (seis volumes). Brasília: FUNAG, 2020.

FAIRCLOUGH, Norman. *Discurso e mudança social*. Brasília: Editoria da Universidade de Brasília, 2001.

MARTINEZ, Pierre. *Didática de línguas estrangeiras*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

MENDES, Edleise; CUNHA, José Carlos (orgs.). *Práticas em sala de aula de línguas: diálogos necessários entre teoria(s) e ações situadas*. Campinas-SP: Pontes Editores, 2012.

MENDES, Edleise. Aprender a ser a viver com o outro: materiais didáticos interculturais para o ensino de português LE/L2. In: SCHEYERL, Denise; SIQUEIRA, Sávio. *Materiais didáticos para o ensino de línguas na contemporaneidade: contestações e proposições*. Salvador: EDUFBA, 2012. p.355-378.

PAIVA, Vera Lúcias Menezes de Oliveira e. *Aquisição de segunda língua*. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

#### REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS (importante citar artigos em periódicos nacionais)

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes. O Português como língua não-materna: Concepções e contexto de ensino. *Acervo digital do Museu da Língua Portuguesa*. 2005. Acesso 16/01/2023

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Ensino de português língua estrangeira/EPL: a emergência de uma especialidade no Brasil. In LOBO, T., CARNEIRO, Z., SOLEDADE, J., ALMEIDA, A., RIBEIRO, S., (orgs.) *Rosae: linguística histórica, história das línguas e outras histórias* [online]. Salvador: EDUFBA, 2012, pp. 723-728. Disponível SciELO Books.



BATISTA, Marília Carvalho; ALARCÓN, Yeris Gerardo Lászar. Especificidades do ensino de PLE. *Revista SIPLÉ*. Brasília, Maio de 2012 – ANO 3 – NÚMERO 1. (66-76).

BATORÉO, Hanna J. Que gramática(s) temos para estudar o Português língua pluricêntrica? *Revista Diadorim / Revista de Estudos Linguísticos e Literários do Programa de Pós-Graduação em Letras Vernáculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro*. Volume 16, Dezembro 2014.

DINIZ, Leandro. BIZON, M. Cecília. Uma proposta poscolonial para a produção de materiais didáticos de português como língua adicional. *Línguas e Instrumentos Linguísticos* – Nº 43 – jan-jun 2019.

JESUS, P. C. S. G. DE; OLIVEIRA, G. M. DE. Ensinando línguas em uma perspectiva pluricêntrica. *Domínios de Lingu@gem*, v. 12, n. 2, p. 1043-1070, 29 jun. 2018

KRAMSCH, Claire. Cultura no ensino de língua estrangeira. *Bakhtiniana*, São Paulo, 12(3): 134-152, Set/Dez. 2017

MENDES, E. A promoção do português como língua global no século XXI. *Linha D'Água*, v. 32, n. 2, p. 37-64, 22 ago. 2019.

MENDES, Edleise. A ideia de cultura e sua atualidade para o ensino-aprendizagem de Le/L2. In: *EntreLínguas*, Araraquara, v.1, n.2, p.203-221, jul./dez. 2015.

OLIVEIRA, G. O Instituto Internacional da Língua Portuguesa da CPLP. *Linha D'Água*, v. 32, n. 2, p. 11-36, 3 set. 2019.

O Portal do Professor de Português Língua Estrangeira / Língua não Materna (PPPLE): Análises e Projeções (número especial). *REVISTA PLATÔ*, vol. 4, n.º 7, 2018.

ORTIZ ALVAREZ, M.L; GONÇALVES, L. *O mundo do português e o português no mundo afora: Especificidades, implicações, ações*. São Paulo-Campinas: Pontes Editores, 2016.

RETO, Luís et al. *O essencial sobre a língua portuguesa como ativo global*. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2020 (ed. virtual gratuita).

SCHOFFEN, J. NAGASAWA, E. Resgatando a história do exame CELPE-BRAS: desenvolvimento, disponibilização e estudos sobre o acervo de provas e documentos públicos do exame. *Cadernos do IL*, Porto Alegre, n.º 55, dezembro de 2017. p. 86-113

SCHOFFEN, J. R.; MARTINS, A. F. Políticas linguísticas e definição de parâmetros para o ensino de português como língua adicional: perspectivas portuguesa e brasileira. *ReVEL*, v. 14, n. 26, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
FACULDADE DE LETRAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA E LITERATURA

