



PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	SEMINÁRIO EM LINGUÍSTICA APLICADA 3 PGLL116
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Interpretando dados de pesquisas qualitativas sobre ensino-aprendizagem de línguas adicionais
PERÍODO:	2023.1
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Sérgio Ifa e Ruberval Franco Maciel (UEMS)
DIA(S) E HORÁRIO(S) DA OFERTA:	Quinta-feira, 9h - 12h.
PLATAFORMA ONLINE:	Googlemeet
CARGA HORÁRIA:	30 horas
REQUISITO: TER DADOS COLETADOS OU ESTAR EM PROCESSO DE COLETA DE DADOS	
EMENTA GERAL:	
Seminários acerca de temas relacionados à formação crítico-discursiva intermediada pelas práticas no ensino-aprendizagem de línguas e/ou pelos estudos discursivos das práticas de linguagem de outros espaços sociais. Reflexões em torno da atuação docente e/ou do pesquisador/a no desenvolvimento de ações educativas críticas, transgressoras e subversivas, como formas romper preconceitos e injustiças sociais.	
EMENTA ESPECÍFICA	
Interpretação de dados qualitativos. Análise temática. Tematização. Abordagem Hermenêutico-Fenomenológica (Complexa). Núcleos de significação. Pesquisas sobre professores e processos ensino-aprendizagens de línguas adicionais.	
OBJETIVO(S)	
1. Discutir perspectivas teóricas para interpretação de dados de pesquisas qualitativas envolvendo ensino-aprendizagem de línguas adicionais em Linguística Aplicada;	



2. Propiciar espaços para apresentação e discussão dos dados coletados e interpretados pelos estudantes da linha Linguística Aplicada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos de linguística aplicada
2. Características das pesquisas contemporâneas em LA
3. Abordagem Hermenêutico-Fenomenológica (Complexa)
4. Núcleos de significados

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas;
Leitura e discussão de textos;
Seminários;
Narrativas compartilhadas.

AVALIAÇÃO

Avaliação processual que contará com:
Seminários (teórico-práticos);
Participação;
Trabalho final individual.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BARROS, Tatiane Molini. **Entre a docência e o ser docente: um olhar complexo**. 2022. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2022. Disponível em: <https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/25787>

CROKER, Robert A. (Orgs.). **Qualitative Research in Applied Linguistics**. London: Palgrave Macmillan UK, 2009.

ELLIS, Carolyn. **The ethnographic I: a methodological novel about autoethnography**. Walnut Creek, CA, AltaMira Press. 2004.

FERREIRA, Rodnilson Luiz. **As significações do formador de formadores sobre sua atividade profissional no âmbito da formação continuada em serviço**. 2018. 166 f. Dissertação (Mestrado em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São



Paulo, São Paulo, 2018. Disponível em:
<https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/21923>

FREEMAN, Donald. **Doing Teacher-research: from inquiry to understanding**. Canada: Heinle & Heinle Publishers. 1998.

FREIRE, M. M. Da aparência à essência: a abordagem hermenêutico-fenomenológica como orientação qualitativa de pesquisa. In: Jucimara Rojas, Lucrécia Streingheta Mello. (Org.). **Educação, pesquisa e prática docente em diferentes contextos**. 1ª ed. Campo Grande : Life Editora. v. 1, 2012, p. 181-199.

IFA, Sérgio. **A formação pré-serviço de professores de língua inglesa em uma sociedade em processo de digitalização**. 2006. 287 f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2006. Disponível em:
<https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/13797>

MAYRINK, Mônica Ferreira. **Luzes... Câmera... Reflexão: Formação inicial de professores mediada por filmes**. 2007. 300 f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em:
<https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/13837>

MERLO, Marianna Cardoso Reis. **Autoetnografia, infâncias e decolonialidades em (trans)formação**. 2022. 396 f. Tese (Doutorado em Linguística) - Centro de Ciências Humanas e Naturais. Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória. 2022

MOITA LOPES, Luiz Paulo. Linguística Aplicada como lugar de construir verdades contingentes: sexualidades, ética e política. **Gragoatá**, v. 14, n. 27, 30 dez. 2009. Recuperado de
<https://periodicos.uff.br/gragoata/article/view/33105>

PAULO, Humberto. **As significações dos jovens sobre a escola e seu projeto de futuro**. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação: Formação de Formadores) - Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Formação de Formadores da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2021. Disponível em:
<https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/24781>

PENNYCOOK, Alastair. **Critical Applied Linguistics: a critical re-introduction**. New York, Routledge. 2021.

PITOMBEIRA, Cátia Veneziano. **Caminhos da formação tecnológica a distância: a complexidade emergente no desenho de curso de licenciatura**. 2013. 140 f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2013. Disponível em:
<https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/13642>

RAVAGNOLI, Neiva Cristina S.R. e BRAUER, Karin C. N. Complex Hermeneutic-phenomenological approach as a research orientation. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, v.11, n.27, p. 243-256, 2018. Disponível em: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/9601/pdf>

SALDAÑA, Johnny. **The coding manual for qualitative researchers**. London, UK: Sage Publications Ltd. 2013.

SILVERMAN, David. **Interpreting qualitative data: A guide to the principles of qualitative**



research. London: Sage Publications Ltd. 2011.

SOUSA SANTOS, Boaventura de. **O fim do império cognitivo**: a afirmação das epistemologias do Sul. Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora. 2019.

van MANEN, Max. **Researching lived experiences**: human science for na action sensitive pedagogy. The Althouse Press. 1990.

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS (importante citar artigos em periódicos nacionais)

OLIVEIRA, Maria do Carmo Leite. Apenas mais um modo de fazer Linguística Aplicada. **Caleidoscópio**, 17(4), p. 699-710, 2019. Disponível em: <https://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2019.174.02/60747427>

KLEIMAN, Angela B. VIANNA Carolina Assis D., DE GRANDE, Paula B. A Linguística Aplicada na contemporaneidade: uma narrativa de continuidades na transformação. **Caleidoscópio**, 17(4), p. 724-742, 2019. Disponível em: <https://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2019.174.04/60747423>

MOITA LOPES, Luiz Paulo & FABRICIO, Branca F. Por uma 'proximidade crítica' nos estudos em Linguística Aplicada. **Caleidoscópio**, 17(4), p. 711-723, 2019. Disponível em: <https://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2019.174.03/60747422>

RAJAGOPALAN, Kanavillil. Applied linguistics and the pressing need of the hour. **Caleidoscópio**, 17(4), p. 743-752, 2019. Disponível em: <https://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2019.174.05/60747424>