



PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	Tópicos em teoria e análise Linguística 3
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Língua e gênero
PERÍODO:	2023.2
LINHA DE PESQUISA:	Teoria e Análise Linguística
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Daniel da Silva Carvalho
DIA(S) E HORÁRIO(S) DA OFERTA:	Quarta/14h
PLATAFORMA ONLINE:	Google Meet (A disciplina será presencial, eventualmente a plataforma poderá ser utilizada)
CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA GERAL: (Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina).	
Estudo do papel da língua na construção social e cultural da identidade de gênero, na manutenção da ordem de gênero e na mudança social a partir de perspectivas sociolinguísticas, antropolinguísticas e etnolinguísticas.	
EMENTA ESPECÍFICA	
Introduzir e discutir literatura sobre língua, gêneros e sexualidades dentro dos estudos da linguagem em contextos estruturais e sociais mais gerais.	
OBJETIVO(S)	
1. Apresentar um panorama dos estudos de gênero, sexualidade e linguagem; 2. Desconstruir a concepção biologizante presente em parte da cultura linguística dos séculos XIX e XX; 3. Construir um olhar crítico diante da discussão sobre gêneros e sexualidades e sua relação com língua(gem).	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Introdução Construindo, desconstruindo e reconstruindo gênero Ligando o linguístico ao social Língua e identidade Segmentação do binarismo de gênero na língua Linguística cuir Sexualidades e língua Linguística transgênera	



METODOLOGIA
Aula expositiva presenciais; discussão de textos; estudos dirigidos; seminários; trabalho monográfico.
AVALIAÇÃO
1. seminários; 2. trabalho monográfico.
REFERÊNCIAS BÁSICAS
CAMERON, Debora; KULICK, Don. Language and sexuality . Cambridge: Cambridge University Press, 2003 CARVALHO, Danniell; BRITO, Dorothy (orgs.). Gênero e Língua(gem) : formas e usos. Salvador: EDUFBA, 2020. ECKERT, P.; MCCONNELL-GUINET, Sally. Language and gender . Cambridge: Cambridge University Press, 2003. GARCÍA, Ofelia; FLORES, Nelson; SPOTTI, Massimiliano (eds.). Oxford Handbook of Language and Society . Oxford: Oxford University Press, 2017. LEAP, William. Language Before Stonewall : Language, Sexuality, History. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2020. LOURO, Guacira Lopes. (org.). O corpo educado . Pedagogias da sexualidade. 4.ed. 2. Reimp. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. MINGNILO, Walter; LUGONES, María; JIMÉNEZ-LUCENA, Isabel; TLOSTANOVA, Madina. Género y descolonialidad . 2.ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Del Signo, 2016. MOTSCHENBACHER, Heiko. Language, Gender and Sexual Identity : Poststructuralist perspectives. Amsterdam: John Benjamins, 2010. MOURE, Teresa. Queer-emos un mundo novo . Sobre cápsulas, xéneros e falsas clasificacións. Vigo: Galaxia, 2012. YORK, Sara Wagner; OLIVEIRA, Megg Rayana Gomes; BENEVIDES, Bruna. Manifestações textuais (insubmissas) travesti. Revista Estudos Feministas , 28(3), 2020, e75614. DOI: 10.1590/1806-9584-2020v28n375614.
REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS (importante citar artigos em periódicos nacionais)
BORBA, Rodrigo. Linguística Queer: uma perspectiva pós-identitária para os estudos da linguagem. <i>Revista Entrelinhas</i> , Vol. 9, n. 1, jan./jun. 2015, p. 91-107. BORBA, Rodrigo. Falantxs transviadxs: linguística queer e performatividades monstruosas. <i>Cadernos de Linguagem e Sociedade</i> , 21(2), 2020, p. 388-409. CARVALHO, Danniell. As genitálias da gramática. <i>Revista da Abralín</i> , 19(1), 2020, p. 1-21. KULICK, Don. Transgender and language: A Review of the literature and Suggestions for the Future. <i>GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies</i> , Volume 5 (4), 1999, p. 605-622. MOITA LOPES, Luiz Paulo; FABRÍCIO, Branca Fallabela. Por uma ideologia linguística responsiva às teorizações queer. <i>Cadernos de Linguagem e Sociedade</i> , 21(2), 2020, p. 370-387. SIMAKAWA, Viviane Vergueiro. Considerações transfeministas sobre linguagem, imaginação e decolonialidade: a identidade de gênero como categoria analítica. <i>Cadernos de Linguagem e Sociedade</i> , 21(2), 2020, p. 452-471.