



PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	ESTUDOS EM LINGUÍSTICA APLICADA 2
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	A Linguística Aplicada Implicada e os Estudos Discursivos para a Democracia e a Justiça Social
PERÍODO:	2023.2
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada
DOCENTE RESPONSÁVEL:	Rita de Cássia Souto Maior
DIA E HORÁRIO:	Quarta - de 14h às 17h
CARGA HORÁRIA:	60 horas
EMENTA GERAL: (Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina).	
Estudos do histórico da composição da área e de suas delimitações epistemológicas. Caracterização teórico-metodológica da Linguística Aplicada e discussões sobre diferentes perspectivas e interfaces da área. Reflexões sobre as contribuições da Linguística Aplicada aos estudos da linguagem, a partir de destaques aos estudos discursivos, às teorias sobre práticas de ensino e aprendizagem de línguas e/ou a outros campos de atuação de pesquisa.	
EMENTA ESPECÍFICA	
Estudo das características da atuação da Linguística Aplicada no paradigma dos estudos discursivos; caracterização da Linguística Aplicada Implicada; Discussão sobre metodologias e abordagens para a construção de dados nas pesquisas da Linguística Aplicada Implicada; Decisões metodológicas para organização da pesquisa	



e dos dispositivos analíticos na construção da ação social no mundo.

OBJETIVO(S)

- I. Conhecer e aprofundar esse conhecimento acerca dos fundamentos e das características da Linguística Aplicada e da LA Implicada;
- II. Correlacionar possíveis metodologias a construções de dados na observância do posicionamento ético crítico diante das demandas sociais para a Democracia e para a Justiça Social;
- III. Estudar metodologias de análise para a observação do discurso como indício de sentidos no mundo e como base das práticas sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I. Fundamentos e histórico da Linguística Aplicada;
 - I.I Caracterização da Linguística Aplicada contemporânea e da LA Implicada;
 - II. Estudos discursivos para a Justiça Social e para a Democracia;
 - III. Metodologia Qualitativa e a pesquisa discursiva na Linguística Aplicada: o papel da pesquisa; a construção de dados na pesquisa; enfoques de análise para a construção de encaminhamentos de estudo.

METODOLOGIA

- Uso de experiências de pesquisa dos/as participantes para o embasamento das discussões;
- Debate coletivo para aprofundamento do conhecimento;
- Incentivo de trabalhos em grupos e colaborativos para que haja troca de experiências;
- Promoção do aprofundamento responsável do vínculo social da pesquisa;
- Construção de encaminhamentos para resolução de problemáticas teórico-metodológicas, com ênfase na autonomia e implicação do/a pesquisador/a;
- Produção Orientada de Textos (resumo, ensaios, vídeos, podcasts).



AVALIAÇÃO

Avaliação processual da produção de textos em oficina.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

AMORIM, M. **O pesquisador e seu outro**. Bakhtin nas Ciências Humanas. São Paulo: Musa, 2001.

BAKHTIN, Mikhail/VOLOCHINOV. **Marxismo e filosofia da linguagem**. Tradução de Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. 11. ed. São Paulo : HUCITEC, 2004.

BUTLER, J. **A força da não -violência: um vínculo ético-político**. São Paulo: Boitempo, 2021.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo, Cortez, 2021.

MELO, Glenda V. de e JESUS, Dánie M. (orgs.) **Linguística Aplicada, raça e interseccionalidade na contemporaneidade**. Rio de Janeiro: Mórula, 2022.

MOITA LOPES, L. P. da (org.). **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editora, 2006. p. 45-65.

SOUTO MAIOR, Rita de Cássia. Estudos Discursivos na Linguística Aplicada Implicada. IN: **A Linguística Aplicada no ensino e aprendizagem e nos estudos discursivos - Editora Diálogos**. Disponível em: <<http://www.editoradiálogos.com/livros/a-linguistica-aplicada-no-ensino-e-aprendizagem-e-nos-estudos-discursivos/>>. Acesso em: 27 jun. 2023.

SOUZA, Ana Lúcia Silva. **Letramentos de Reexistência: poesia, grafite, música, dança:hip-hop**. São Paulo: Parábola, 2008.

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS

FABRÍCIO, B. F. Linguística aplicada como espaço de “desaprendizagem”: redescrições em curso. In: MOITA LOPES, L. P. da (org.). **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editora, 2006. p. 45-65.



LOPES, M. **Da aplicação de Linguística à Linguística Aplicada Indisciplinar.**

Disponível em: <https://ufscdeutsch2010.files.wordpress.com/2010/10/nps156.pdf>

Acesso em: 28 jun. 2023.

MOREIRA JR., R. dos S., & SOUTO MAIOR, R. de C. (2020). **As relações dialógicas e os discursos envolventes sobre a condição histórico-social de uma mulher amante.** Bakhtiniana. Revista De Estudos Do Discurso, 15(4), Port. 122–148 / Eng.

121. Recuperado de

121. Recuperado de

<https://revistas.pucsp.br/index.php/bakhtiniana/article/view/49383>

Consultado em 27 de junho de 2023.

OLIVEIRA, Cristiano. **UM APANHADO TEÓRICO-CONCEITUAL SOBRE A PESQUISA QUALITATIVA: TIPOS, TÉCNICAS E CARACTERÍSTICAS.** Revista Travessias. v. 2, n. 3.

2008. <https://e-revista.unioeste.br/index.php/travessias/article/view/3122>

Consulta: 27 de junho de 2023.

SOUTO MAIOR, Rita de Cássia. **Pensamento Bakhtiniano nos estudos da Linguagem:** a ação do pesquisador como ato responsável In: Polifonia, Cuiabá, MT, v.

20, n. 27, p. 31-53, jan./jun., 2013. Consultado:

<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/polifonia/article/view/1451>

Consulta: 27 de junho de 2023.