



PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	SEMINÁRIO EM LINGUÍSTICA APLICADA 2
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Ensino de línguas, afeto e diferença
PERÍODO:	2023.2
LINHA DE PESQUISA:	LINGUÍSTICA APLICADA
DOCENTES RESPONSÁVEIS:	SÉRGIO IFA FABRÍCIO TETSUYA PARREIRA ONO – UFMS
DIA E HORÁRIO DA OFERTA:	Terças-feiras: 14h – 17h Encontros: Setembro: 5, 12, 19, 26 Outubro: 3, 10, 17, 24 Novembro: 21, 28
PLATAFORMA ONLINE:	GOOGLE MEET
CARGA HORÁRIA:	30 HORAS – Setembro (dias 5, 12, 19 e 26); Outubro (dias 3, 10, 17, 24) e Novembro (dias 21 e 28).
PRÉ-REQUISITO: LEITURA EM LÍNGUA INGLESA	
EMENTA GERAL	
Seminários acerca de temas relacionados à formação crítico-discursiva intermediada pelas práticas no ensino-aprendizagem de línguas e/ou pelos estudos discursivos das práticas de linguagem de outros espaços sociais. Reflexões em torno da atuação docente e/ou do pesquisador/a no desenvolvimento de ações educativas críticas, transgressoras e subversivas, como formas romper preconceitos e injustiças sociais.	
EMENTA ESPECÍFICA	
Ensino e aprendizagem de línguas adicionais. Afeto e emoção. Diferença. Design.	
OBJETIVO(S)	
<ol style="list-style-type: none">1. Refletir acerca dos conceitos teóricos: aprendizagem, diferença e educação (Deleuze e Guattari); afeto e emoção (Leander, Deleuze e Guattari, Spinoza).2. Discutir e refletir sobre esses conceitos em pesquisas qualitativas críticas e transgressivas em Linguística Aplicada sobre ensino, aprendizagem e/ou	



formação de professores de línguas adicionais. 3. Propiciar espaços para construção de conhecimento a partir de apresentação de trabalhos com foco em ensino, aprendizagem e/ou formação de professores de língua adicional.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Linguística aplicada (LA) em pesquisas qualitativas e seus objetivos 2. Conceitos: aprendizagem, educação e diferença (Deleuze e Guattari) 3. Conceitos: afeto e emoção (Leander, Deleuze e Guattari, Spinoza).
METODOLOGIA
Aulas expositivas dialogadas; Leitura e discussão dos textos; Apresentação de seminários.
AValiação
Avaliação processual que contará com: Seminários (teórico-práticos); Participação nas discussões teóricas; Trabalho final individual, a combinar com os/as participantes.
REFERÊNCIAS BÁSICAS
AHMED, Sara. The cultural politics of emotion . Edinburgh, Scotland: University of Edinburgh Press. 2014. BRITO, Maria dos Remédios. & GALLO, Sílvio. Filosofia da diferença e educação . São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016. DAMÁSIO, António R. Sentir e pensar : as origens da consciência. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2022. DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. Mil platôs : capitalismo e esquizofrenia 2. São Paulo: Editora 34 Ltda. 1995. DELEUZE, Gilles. Diferença e Repetição . São Paulo: Paz e Terra, 2021. LEMKE, Jay. Thinking about feeling: affect across literacies and lives. In: ERSTAD, O. & SEFTON-GREEN (Eds.) Identity, community, and learning lives in the digital age . Cambridge, UK: Cambridge University Press. p. 57 – 69, 2013. MARINHO, Cristiane Maria. A Filosofia da diferença de Gilles Deleuze na Filosofia da Educação no Brasil . Relatório de Pós-doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas –



UNICAMP. 2012.

MOZÈRE, Liane. What about learning? In: BLOCH, M, SWADENER, B. & CANELLA, G. (eds), **Reconceptualizing early childhood care and education: critical questions, new imaginaries and social activism**. p. 99 – 105. New York: Palgrave Macmillan Press.

SLABY, Jan; vON SCHEVE, Christian. **Affective Societies: key concepts**. New York: Routledge, 2019.

SPINOZA, Baruch. **Ética**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS

BOLDT, Gail; LEANDER, Kevin M. Affect theory in reading research: Imagining the radical difference. **Reading Psychology**, 41(6), p. 515 – 532, 2020.

BOLDT, Gail; LEWIS, Cynthia; LEANDER, Kevin M. Moving, feeling, desiring, teaching. **Research in the Teaching of English**, 49, p. 430-441, 2015.

GALLO, Sílvio. O Aprender em Múltiplas Dimensões. **Perspectivas da Educação Matemática**, v. 10, n. 22, 10 jun. 2017.

GALLO, Sílvio. As múltiplas dimensões do aprender. In: Congresso de Educação Básica - COEB: aprendizagem e currículo. **Anais do Congresso**. Florianópolis. COEB, 2012.

GALLO, Sílvio; MONTEIRO, Alexandrina. O que se pode aprender numa aula de matemática? **APRENDER - Caderno De Filosofia E Psicologia Da Educação**, (25), p. 94-108, 2021.

LEANDER, Kevin M.; BOLDT, Gail. Design, desire, and difference. **Theory into Practice**, 57:1, p. 29-37, 2018.

MOITA LOPES, Luiz Paulo. Linguística Aplicada como lugar de construir verdades contingentes: sexualidades, ética e política. **Revista Gragoatá**, Niterói, n. 27, p. 33-50, 2009.