



### PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	Tópicos em Linguística Aplicada 4
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	O LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS E O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA
PERÍODO:	2024.1
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Rosângela Pimenta
DIA(S) E HORÁRIO(S) DA OFERTA:	Terça-feira (das 9 às 12 horas)
MODALIDADE:	Presencial
CARGA HORÁRIA:	60 h
<b>EMENTA GERAL:</b>	
Análise e discussão sobre temas relacionados a questões teórico-metodológicas que fundamentam os projetos de pesquisa em desenvolvimento na linha de Linguística Aplicada.	
<b>EMENTA ESPECÍFICA</b>	
Breve histórico do livro didático de Língua Portuguesa no Brasil, a partir dos estudos da Linguística Aplicada; a Linguística Aplicada e os estudos sobre o processo de ensino e aprendizagem de língua materna e as contribuições do livro didático de português na atualidade; análise do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); considerações sobre o uso das imagens no livro didático; reflexões sobre o ensino de português, o livro didático e a formação de professores na Linguística Aplicada; construção de um olhar crítico sobre o ensino de português, o uso do livro didático e outros objetos de ensino. .	
<b>OBJETIVO(S)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem de língua materna e as contribuições do livro didático de português na atualidade, reconhecendo a importância da formação de professores.</li><li>• Contribuir, pela reflexão, sobre o uso do livro didático de português em sala de aula.</li><li>• Analisar e refletir sobre o Programa Nacional do Livro Didático.</li></ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	



A partir dos estudos da Linguística Aplicada, estudaremos:

Um breve histórico do Livro Didático de Português (LDP) no Brasil

Análise do livro didático quanto aos eixos de atividades de ensino de língua materna, a saber: compreensão textual, oralidade, produção de textos e análise linguístico/semiótica

O uso de imagens no LDP

O Programa Nacional do Livro Didático de Português e Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Formação de professores e livro didático

#### METODOLOGIA

Aulas expositivas.

Estudos dirigidos.

Leituras orientadas.

Pesquisa bibliográfica.

Apresentação de seminários.

#### AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, a partir das leituras indicadas, com base na participação dos debates em sala de aula, na apresentação oral de um seminário (em dupla) e na entrega de um trabalho escrito (individual).

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

BEZERRA, M.A.; DIONÍSIO, A. P. **O livro didático de português**: múltiplos olhares. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.

GERALDI, J. W. **Portos de passagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

GERALDI, J.W. **A aula como acontecimento**. São Paulo: Editora Pedro & João, 2015.

NOSELLA, M. de L. C. D. **As belas mentiras** – a ideologia subjacente aos textos didáticos. São Paulo: Editora Moraes, 1978.

PERIOLI JÚNIOR, E. A “ORDEM DOS LIVROS” didáticos de língua portuguesa: a construção da excelência dos materiais para o ensino da língua materna no ensino médio pelo programa nacional do livro didático (PNLD). In: OLIVEIRA, E. dos S. (Org.) **Revista Panorama de Letras**, 2017. Consultado em [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7740439/mod\\_resource/content/1/Eduardo\\_Cap..pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7740439/mod_resource/content/1/Eduardo_Cap..pdf)

PINHEIRO, H. **Reflexões sobre o livro didático de literatura**. In: BUNZEN, C.;



MENDONÇA, M. Português no Ensino Médio e Formação do Professor. São Paulo: Parábola Editorial: 2006

#### REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS

BELMIRO, Celia Abicalil. A imagem e suas formas de visualidade nos livros didáticos de Português. **Revista Educação & Sociedade**, ano XXI, no 72, agosto/2000.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

BRASIL/MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/FNDE/SEB/SMEE. **Edital de convocação para o processo de inscrição e avaliação de obras didáticas, literárias e recursos educacionais digitais para o Programa Nacional do Livro e do Material Didático**. Brasília: MEC/FNDE/SEB/SMEE, 2022.

BUNZEN, C. **Livro didático de português: políticas, produção e ensino**. São Paulo: Editora Pedro & João, 2020.

CHARLIER, É. Formar professores profissionais para uma formação contínua articulada à prática. In: PAQUAY, L.; PERRENOUD, P. et al (Org.). **Formando professores profissionais: Quais estratégias? Quais competências?** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 85-102.

CHOPPIN, A. História dos livros e das edições didáticas: sobre o Estado da arte. **Revista Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 30, n. 3, p. 549-566, set./ dez. 2004. Disponível em: [www.scielo.br](http://www.scielo.br).

DA SILVA, R. C. (2018). O professor de línguas, o PNLD, o livro didático de línguas e outros materiais didáticos. **A Cor Das Letras**, 2018, p. 138–153.

DIONÍSIO, Ângela Paiva; MUNAKATA, Kazumi; RAZZINI, Márcia de Paula Gregório. Livros didáticos de Português formam professores? Brasília-DF: **Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação: formação de professores**, v. 1, n. MEC/SEF, 2001, p. 82-88. Disponível em: [http:// portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/vol1b.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/vol1b.pdf).

LIMA, H. K. C. de. A formação do professor de português e o livro didático: reflexões sobre documentos, discursos e práticas. Recife/PE: Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco, CE. Programa de Pós-graduação em Educação, 2015.



LUDWIG, Carlos Roberto; MACHADO, Luzia Angélica Moreira. O “mundo plástico” dos materiais didáticos. **EntreLetras**, v. 8, n. 2, p. 127-149, 2017.

MARTINS, Andréia; MAGALHÃES, Lilliane Sousa. Estudos Sobre Material Didático E Formação De Professores: Levantamentos Bibliográficos E Proposições De Pesquisa. **Revista Acadêmica Eletrônica Sumaré**, v. 1, p 1-11, 2014.

PIMENTA, R.O.C. Livro Didático de Português em Portugal: Atividades de Escrita Versus Formação do Escritor. **Signum: Estudos da Linguagem**, Londrina, v.24, n.2, p. 71-84, ago. 2021.

PIMENTA, R.O.C. Promoção da autonomia escrita no livro didático de Português. **Revista Debates em Educação**. Vol. 13 | Nº. 31 | Jan./Abr. | 2021.

SCHRÖDER, M. O ensino de língua portuguesa nas páginas do livro didático. **Revista Trama** - Volume 9 - Número 18 - 2º Semestre de 2013.