



**PLANO DE DISCIPLINA**

NOME DA DISCIPLINA:	Tópico em Linguística Aplicada 1:
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Linguística Crítica
PERÍODO:	2024.2
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Kanavillil Rajagopalan
DIA(S) E HORÁRIO(S) DA OFERTA:	Segunda a sexta-feira (09/09 – 10/09 – 11/09 – 12/09 - 13/09)
CARGA HORÁRIA:	60h total 4 créditos
EMENTA GERAL: (Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina).	
EMENTA ESPECÍFICA	
A disciplina tem como objetivo familiarizar os alunos com os conceitos básicos de uma linguística crítica e explorar as diversas possibilidades que se descortinam quando o pesquisador assume uma postura crítica diante do seu objeto de estudo.	
OBJETIVO(S)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o histórico da área e as implicações teórico-metodológicas desse histórico;</li><li>• Refletir sobre a diversidade das pesquisas em Linguística e de seus aspectos críticos;</li><li>• Aprofundar o conhecimento sobre metodologias de pesquisas críticas;</li><li>• Construir subsídios teórico-metodológicos para a construção de projetos e pesquisas.;</li><li>• Desenvolver percepção crítica acerca das temáticas desenvolvidas no PPGLL em LA;</li><li>• Aplicar o conhecimento em estudo da área e analisar práticas situadas da linguagem a partir dos estudos da disciplina.</li></ul>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Linguística – histórico e implicações críticas;</li><li>2. Definições e características da área;</li></ol>	



3. Metodologia e abordagem de pesquisa;
4. Reconhecimento da LA contemporânea como agenda crítica na LA da UFAL – sondagem de temáticas.

#### METODOLOGIA

1. Ênfase no debate crítico, a partir da leitura prévia de textos da área;
2. Prática de observações de campo com o objetivo de haver articulação entre teoria e prática;
3. Elaboração de trabalhos em grupo e/ou individual (seminários, relatórios, resumos, resenhas, dentre outros.)

#### AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será feita no final do curso com base na participação nas discussões ao longo das aulas.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

RAJAGOPALAN, Kanavillil. Por uma Lingüística Crítica: Linguagem, Identidade e a Questão Ética – 3. ed. São Paulo - SP: Paábola, 2008. v. 1. 144p .

RAJAGOPALAN, Kanavillil. Quem espera sempre alcança, mas aqueles que sempre estiveram por baixo já não aguentam mais esperar!. In: Glenda Cristina Valim de Melo. (Org.). Linguística aplicada, raça e interseccionalidade na contemporaneidade. 00ed.Rio de Janeiro: Mórula, 2023, v. 00, p. 207-228.

RAJAGOPALAN, Kanavillil. Repensar o papel da linguística aplicada. In: LOPES, Luiz Paulo da Moita (Org.). Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola editoria, 2006.

#### REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS (importante citar artigos em periódicos nacionais)

RAJAGOPALAN, Kanavillil. AILA Review 18 - Applied linguistics in Latin America. 18. ed. Amsterdam, Holland: John Benjamins publishing company, 2005.

RAJAGOPALAN, Kanavillil; FERREIRA, D. (Org.) . Políticas em Linguagem: Perspectivas Identitárias. São Paulo - SP: Editora Mackenzie, 2005. 346p .

RAJAGOPALAN, K.. Políticas públicas, línguas estrangeiras e globalização: a universidade brasileira em foco. In: Claudia Hilsdorf Rocha; Denise Bertoli Braga; Raquel Rodrigues Caldas (Orgas.). (Org.). Políticas linguísticas, ensino de línguas e formação docente: desafios em tempos de globalização e internacionalização. 00ed.Campinas - SP: Pontes Editores, 2015, v. 00, p. 15-28.

RAJAGOPALAN, Kanavillil. A somewhat skeptical essay on teaching/learning a language other than the -mother tongue-: conundrums and practical challenges under the lenses of multilingualism. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 41, p. 1-13, 2023.



RAJAGOPALAN, Kanavillil. Language, capitalism, colonialism: toward a critical history. WORD (WORCESTER), v. 66, p. 234-238, 2020.

MOITA LOPES, L. P. da, & FABRÍCIO, B. F. (2019). Por uma 'proximidade crítica' nos estudos em Linguística Aplicada. *Calidoscópico*, 17(4), 711-723. Recuperado de <http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld>

IFA, Sérgio. Ensino e formação de professores de línguas adicionais em tempos neoliberais: que internacionalização queremos?. In: Ruberval Franco Maciel; Valdir Silva; Sérgio Ifa; Elizangela Patrícia Moreira da Costa; Nataniel dos Santos Gomes. (Org.). *Diálogos e desafios na pesquisa em linguística aplicada*. 1ed. Tutóia, MA: Editora Diálogos, 2024, v. 1, p. 73-93.

SOUTO MAIOR, Rita. Pensamento bakhtiniano nos estudos da linguagem: a ação do pesquisador como ato responsável. *Revista Polifonia (UFMT)* v. 20, p. 31-53, 2013. <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/polifonia/article/view/1451>

SOUTO MAIOR, Rita de Cássia. A Linguística Aplicada e a implicação na pesquisa: uma leitura bakhtiniana. In: MIGUEL OLIVEIRA JR; ANA CLARA MAGALHÃES DE MEDEIROS. (Org.). *30 anos do PPGL*. 1ed. Campinas: Pontes, 2023.

STELLA, Paulo Rogério; BRAIT, Beth. Tensão e produção de sentidos em Bakhtin e o Círculo. *Linguagem em (Dis)curso – LemD, Tubarão, SC*, v. 21, n. 1, p. 151-169, jan./abr. 2021. <https://www.scielo.br/j/ld/a/Vgpz5tcH8pPkqR3p3BGfHVy/abstract/?lang=pt>

ZOZZOLI, R. M. D. Transdisciplinaridade e plurivocidade. In: SOUTO MAIOR, R. C. et all. (Orgs.). *Estudos discursivos das práticas de linguagem*. Tutóia: Diálogos, 2020, p. 619-631. <https://editoradiialogos.com/ebooks/estudos-discursivos-das-praticas-de-linguagem-vol-1/>

ZOZZOLI, R. M. D. Linguística Aplicada como campo multidimensional e dialógico: um percurso no tempo-espaço numa universidade no nordeste. In: MUSSI, Marcus Vinícius Freitas (org.) *Linguística Aplicada: panorama de estudos teóricos e práticos no Nordeste*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021. <https://hi-in.facebook.com/pimentacultural/posts/4824145500977495/>