



PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO EM LINGUÍSTICA
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	O fazer científico nos domínios linguísticos
PERÍODO:	2024.2 (Curso de Inverno)
ÁREA:	Linguística
DOCENTE RESPONSÁVEL:	Alexandre Melo de Sousa Almir Almeida de Oliveira
DIA E HORÁRIO DA OFERTA:	02/09, 03/09, 04/09, 05/09, 06/09, 09/09 e 10/09 [das 8h às 12h e das 13h30 às 17h30]
MODALIDADE:	Presencial
CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA GERAL:	
Metodologia dos programas de pesquisa científica. A linguística como ciência autônoma. O tratamento de diferentes <i>corpora</i> em Linguística. Níveis de análise linguística.	
EMENTA ESPECÍFICA	
Reflexões e problematizações sobre o fazer científico nos estudos linguísticos. Os diferentes campos da linguística, seus objetivos e procedimentos metodológicos. Estudos sobre a esfera acadêmica e a produção escrita: gêneros discursivos, citação, autoria e plágio.	
OBJETIVO(S)	
Fomentar a reflexão e o posicionamento crítico sobre a produção do conhecimento linguístico. Proporcionar discussões acerca dos processos de pesquisa e de escrita científica nos diversos campos linguísticos.	



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1) O fazer científico: a ciência linguística e seus vários domínios [15 horas]</p> <p>2) A produção do texto acadêmico (1): questões gerais e metodológicas da esfera acadêmica [20 horas]</p> <p>3) A produção do texto acadêmico (2): gêneros discursivos acadêmicos, citação, autoria e plágio [15]</p> <p>4) Leituras e produção de trabalho escrito [10 horas]</p>
METODOLOGIA
<p>As aulas serão expositivo-dialogadas, a partir de textos teóricos previamente indicados para estudo. Os alunos serão solicitados a explicitar apontamentos de modo a relacionar as reflexões teórico-conceituais com seus estudos linguísticos de dissertação ou tese. Aos textos teóricos podem ser associadas discussões complementares. A disciplina contará com a participação de docentes convidados de áreas específicas da linguística para discorrerem sobre metodologias científicas diversas.</p>
AVALIAÇÃO
<p>O processo avaliativo comporta i) a participação nas aulas e atividades semanais (que engloba produção de resumos, resenhas e apontamentos fundamentados) e ii) a produção do trabalho final.</p>
REFERÊNCIAS BÁSICAS
<p>BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo, SP: Editora Hucitec, 1995.</p> <p>BORGES NETO, José. Ensaio de filosofia da linguística. São Paulo, SP: Parábola Editorial, 2004.</p> <p>CALDAS, Maria Aparecida et. al. Documentos acadêmicos: um padrão de qualidade. Recife: Ed. UFPE, 2010.</p> <p>CHOMSKY, Noam. Aspects of the theory of the syntax. Cambridge, Mass: MIT Press, 1965.</p> <p>CHOMSKY, Noam. The minimalista program. Cambridge: MIT Press, 1995.</p>



CHMOSKY, Noam. **Ciência da linguagem: conversas com James McGilvray**. São Paulo: Editora Unesp, 2014.

DASCAL, Marcelo. **Fundamentos metodológicos da linguística**. Vol 1. São Paulo, SP: Global, 1982.

DUCROT, O e TODOROV, T. **Dicionário Enciclopédico das ciências da linguagem**. São Paulo, SP: Cultrix, 2001.

GONÇALVES, Adair V; GOIS, Marcos L. de. **Ciências da linguagem: o fazer científico**. Vol. 1. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2012.

GONÇALVES, Adair V; GOIS, Marcos L. de. **Ciências da linguagem: o fazer científico**. Vol. 2. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2014.

HENRY, P. Os fundamentos teóricos da “Análise automática do discurso” de Michel Pêcheux. In. GADED, F. e HAK, T. (Orgs.). **Por uma análise automática do discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1997.

LABOV, William. **Padrões sociolinguísticos**. São Paulo, SP: Parábola, 2008.

PÊCHEUX, Michel. **Sobre a (des)construção das teorias linguísticas: línguas e instrumentos linguísticos**. São Paulo, SP: Pontes, 1998.

WEINREICH, Uriel; LABOV, William; HERZOG, Marvin. **Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística**. São Paulo: SP: Parábola, 2006.

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS

BESSA, José Cezinaldo Rocha. Entre citação, autoria e plágio na escrita científica de pós-graduandos. *Linguística*, Vol. 34:2, p. 99-118, dez., 2018.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **O professor pesquisador – introdução à pesquisa qualitativa**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MACHADO, Anna Rachel (Coord.). **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MACHADO, Anna Rachel (Coord.). **Trabalhos de pesquisa – diário de leitura para a revisão bibliográfica**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

OTHERO, Gabriel de Ávila; FLORES, Valdir do Nascimento. (orgs.) **A linguística hoje: múltiplos domínios**. São Paulo: Contexto, 2023.

SERRANO, Francisco Perujo. **Pesquisar no labirinto: a tese, um desafio possível**. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. **Manual de pesquisa em estudos linguísticos**. São Paulo: Parábola, 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA E LITERATURA

