



PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	Estudos em Linguística Aplicada 2
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Ensino e Material Didático
PERÍODO:	2025.I (Disciplina de Verão)
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima/Rosângela Oliveira Cruz Pimenta
DIA(S) E HORÁRIO(S) DA OFERTA:	24 a 28 de fevereiro de 2025 – Das 08h às 12h e das 13h às 17h
CARGA HORÁRIA:	60h/a
EMENTA GERAL: (Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina).	
Estudos do histórico da composição da área e de suas delimitações epistemológicas. Caracterização teórico-metodológica da Linguística Aplicada e discussões sobre diferentes perspectivas e interfaces da área. Reflexões sobre as contribuições da Linguística Aplicada aos estudos da linguagem, a partir de destaques aos estudos discursivos, às teorias sobre práticas de ensino e aprendizagem de línguas e/ou a outros campos de atuação de pesquisa.	
EMENTA ESPECÍFICA	
Currículo e livro didático de Língua Portuguesa no Brasil e sua história, a partir dos estudos da Linguística Aplicada; ensino de português e o sistema de apostilas didáticas; a Linguística Aplicada e os estudos sobre o processo de ensino e aprendizagem de língua materna e as contribuições do livro didático de português na atualidade; análise do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); considerações sobre o uso das imagens no livro didático; reflexões sobre o ensino de português, o currículo, o livro didático e a formação de professores na Linguística Aplicada; construção de um olhar crítico sobre o ensino de português, a produção de	



materiais didáticos para ambientes virtuais, o uso do livro didático e outros objetos de ensino.

OBJETIVO(S)

- Analisar o processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa como língua materna e as contribuições (ou não) dos materiais didáticos de português na atualidade, reconhecendo a importância dessa análise para a formação de professores.
- Refletir, criticamente, sobre o uso do livro didático de português em sala de aula e de materiais didáticos em ambientes virtuais.
- Conhecer o Programa Nacional do Livro Didático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixos de atividades de ensino de língua materna, a saber: compreensão textual, oralidade, produção de textos e análise linguístico/semiótica;
Currículo, o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) de Português e Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
Livros Didáticos de Português (LDP) no Brasil, Sistemas apostilados de ensino e processos didáticos de ensino de LP para ambientes virtuais;
O uso de imagens no LDP e em ambientes virtuais de aprendizagem;
Formação de professores, materiais didáticos de ensino e livro didático.

METODOLOGIA

Aulas expositivas;
Leituras orientadas;
Pesquisa bibliográfica;
Apresentação de seminários.

AVALIAÇÃO



Processual, a partir das leituras indicadas, com base na participação dos debates em sala de aula, na apresentação oral de seminários (em dupla) e na entrega de trabalhos escritos (individuais).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

KLEIMAN, A. et al. Letramento e suas implicações para o ensino de língua materna. Revista Signo.

Santa Cruz do Sul. V. 3, nº 53, p. 1-25, dez. 2007. Disponível em: <<http://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/viewFile/242/196> >.

KLEIMAN, A. Abordagem da leitura. Scripta. Belo Horizonte, v. 7, n. 14, p. 13-22, 1º sem. 2004b.

Disponível em:

<http://www.ich.pucminas.br/cespuc/Revistas_Scripta/Scripta14/Conteudo/N14_Parte01_art01.pdf>

MOITA LOPES, L.(org.) Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar. São Paulo: Parábola. Editora, 2006.

NASCIMENTO E SILVA, D.l do. 'A propósito de Linguística Aplicada' 30 anos depois: quatro

truísmos correntes e quatro desafios D.E.L.T.A., 31-especial, 2015 (349-376).

PENNYCOOK, A. A Linguística Aplicada dos anos 90: em defesa de uma abordagem crítica. In:

RÉVUZ. C. A língua Estrangeira entre o Desejo de um Outro Lugar e o Risco do Exílio

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS (importante citar artigos em periódicos nacionais)

ARROYO, Miguel. **Indagações sobre currículo**: educandos e educadores, seus direitos e o currículo. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Básica, 2007.

BELMIRO, Celia Abicalil. A imagem e suas formas de visualidade nos livros didáticos de Português. **Revista Educação & Sociedade**, ano XXI, no 72, agosto/2000.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

BRASIL/MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/FNDE/SEB/SMEE. **Edital de convocação para o processo de inscrição e avaliação de obras didáticas, literárias e recursos educacionais digitais para o Programa Nacional do Livro e do Material Didático**. Brasília: MEC/FNDE/SEB/SMEE,2022.

BUNZEN, C. **Livro didático de português: políticas, produção e ensino**. São Paulo: Editora Pedro & João, 2020.



CHARLIER, É. Formar professores profissionais para uma formação contínua articulada à prática. In: PAQUAY, L.; PERRENOUD, P. et al (Org.). **Formando professores profissionais**: Quais estratégias? Quais competências? 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 85-102.

CHOPPIN, A. História dos livros e das edições didáticas: sobre o Estado da arte. **Revista Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 30, n. 3, p. 549-566, set./ dez. 2004. Disponível em: www.scielo.br.

DA SILVA, R. C. (2018). O professor de línguas, o PNLD, o livro didático de línguas e outros materiais didáticos. **A Cor Das Letras**, 2018, p. 138–153.

DIONÍSIO, Ângela Paiva; MUNAKATA, Kazumi; RAZZINI, Márcia de Paula Gregório. Livros didáticos de Português formam professores? Brasília-DF: **Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação: formação de professores**, v. 1, n. MEC/SEF, 2001, p. 82-88. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/vol1b.pdf>.

LACERDA, Andresson e SILVA, Tatiana da. Materiais e estratégias didáticas em ambiente virtual de Aprendizagem. *Estudos • Rev. Bras. Estud. Pedagog.* 96 (243) • May-Aug 2015.

Fonte: <https://www.scielo.br/ij/rbeped/a/V6W5w3LNTBmBBRd3xjWhm7Q/>

LIMA, H. K. C. de. A formação do professor de português e o livro didático: reflexões sobre documentos, discursos e práticas. Recife/PE: Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco, CE. Programa de Pós-graduação em Educação, 2015.

LUDWIG, Carlos Roberto; MACHADO, Luzia Angélica Moreira. O “mundo plástico” dos materiais didáticos. **EntreLetras**, v. 8, n. 2, p. 127-149, 2017.

MARTINS, Andréia; MAGALHÃES, Lilianne Sousa. Estudos Sobre Material Didático E Formação De Professores: Levantamentos Bibliográficos E Proposições De Pesquisa. **Revista Acadêmica Eletrônica Sumaré**, v. 1, p 1-11, 2014.

PIMENTA, R.O.C. Livro Didático de Português em Portugal: Atividades de Escrita Versus Formação do Escritor. **Signum: Estudos da Linguagem**, Londrina, v.24, n.2, p. 71-84, ago. 2021.

PIMENTA, R.O.C. Promoção da autonomia escrita no livro didático de Português. **Revista Debates em Educação**. Vol. 13 | Nº. 31 | Jan./Abr. | 2021.



SCHRÖDER, M. O ensino de língua portuguesa nas páginas do livro didático.

Revista Trama - Volume 9 - Número 18 - 2º Semestre de 2013.

SILVA, Tadeu T. **Currículo**: Documentos de identidade Belo Horizonte: Autêntica, 1999.