



**PLANO DE DISCIPLINA**

NOME DA DISCIPLINA:	<b>TÓPICO EM LINGUÍSTICA APLICADA 2</b>
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Auto-heteroecoformação de professores de línguas
PERÍODO:	2025.1
LINHA DE PESQUISA:	Linguística Aplicada
DOCENTE RESPONSÁVEL:	Cátia Veneziano Pitombeira
DIA(S) E HORÁRIO(S) DA OFERTA:	Terça-feira - 13h30 às 16h30
MODALIDADE:	presencial
CARGA HORÁRIA:	60 horas
<b>EMENTA GERAL</b>	
Análise e discussão sobre temas relacionados a questões teórico-metodológicas que fundamentam os projetos de pesquisa em desenvolvimento na linha de Linguística Aplicada.	
<b>EMENTA ESPECÍFICA</b>	
O processo auto-heteroecoformativo, embasado na epistemologia da complexidade, é um dos caminhos possíveis para a formação do sujeito integral nutrido pela ligação-religação dos saberes contextualizados em diferentes níveis de realidade e de percepção dado ao seu caráter transdisciplinar para a construção da cidadania planetária. O direcionamento das discussões busca, a partir do pensamento complexo de Edgar Morin, romper com a linearidade e fragmentação atendendo as demandas e inquietações da contemporaneidade.	
<b>OBJETIVO(S)</b>	
Compreender a articulação entre Linguística Aplicada, Epistemologia da Complexidade e Transdisciplinaridade subsidiando a auto-heteroecoformação de professores de línguas adicionais da contemporaneidade.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
Linguística Aplicada, Epistemologia da Complexidade e Transdisciplinaridade Formação de professores Auto-heteroecoformação de professores	



Ruptura paradigmática
METODOLOGIA
Aulas expositivas dialogadas; Leitura e discussão de textos; Seminários; Narrativas compartilhadas.
AVALIAÇÃO
Avaliação processual que contará com: Seminários (teórico-práticos); Participação; Trabalho final individual (desenhar um curso/oficina de formação de professores da escola básica, produção de ensaio / artigo/).
REFERÊNCIAS BÁSICAS
<p>BRAUER, Karin Claudia Nin; FREIRE, Maximina Maria. Formação de professores de língua portuguesa sob a perspectiva da complexidade. In: Karin Claudia Nin Brauer; Robson Batista dos Santos Hasmann; Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho. (Org.). <b>Linguagem, literatura e educação: discursos e complexidade</b>. 1ed. Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2023, v. 1, p. 2-16.</p> <p>FREIRE, Maximina. Maria. Linguística Aplicada, Complexidade e Transdisciplinaridade: tecendo redes de sentido e articulando saberes. <b>Educação &amp; Linguagem</b>, 23(1), 241-261, 2020. Disponível em: <a href="https://www.metodista.br/revistas/revistas-metodista/index.php/EL/article/view/10755">https://www.metodista.br/revistas/revistas-metodista/index.php/EL/article/view/10755</a> . Acesso em: 6 fev. 2024.</p> <p>FREIRE, Maximina M.; LEFFA, Wilson J. A auto-heteroecoformação tecnológica. In: MOITA LOPES, L. P. DA. (org.). <b>Linguística Aplicada na Modernidade Recente: Festschrift para Antonieta Celani</b>. São Paulo: Parábola, p. 59 – 78, 2013.</p> <p>FREIRE, Maximina M.; PETRAGLIA, Izabel. Complexidade: paradigma ou epistemologia? Thomas Kuhn e Edgar Morin para além da terminologia, refletindo sobre contribuições educacionais. <b>Revista Diálogo Educacional</b>, [S. l.], v. 23, n. 78, p. 979–995, 2023. DOI: 10.7213/1981-416X.23.078.DS01. Disponível em: <a href="https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/article/view/30303">https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/article/view/30303</a> . Acesso em: 29 set. 2024.</p> <p>MESSIAS, Elvis Rezende; SEVERINO, Antônio Joaquim; MANCILHA, Mariana Silva; PETRAGLIA, Izabel. Epistemologia da complexidade e transdisciplinaridade: uma introdução. <b>Educação &amp; Linguagem</b>, [S. l.], v. 26, n. 1, p. 5–29, 2024. DOI: 10.15603/2176-0985/el.v26n1p5-29. Disponível em: <a href="https://revistas.metodista.br/index.php/educacaolinguagem/article/view/581">https://revistas.metodista.br/index.php/educacaolinguagem/article/view/581</a> . Acesso em: 29 set. 2024.</p> <p>MORIN, Edgar. <b>A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento</b>. Bertrand Brasil, 2008.</p> <p>MORIN, Edgar. <b>Os sete saberes necessários para a educação do futuro</b>. Cortez, 2011.</p>



#### REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS

BEHRENS, Marilda Aparecida; OLIARI, Anadir Luiza Thomé. A evolução dos paradigmas na educação: do pensamento científico tradicional à complexidade. **Rev. Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 07, n. 22, p. 53-66, dez. 2007. Disponível em [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-416X2007000300004&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-416X2007000300004&lng=pt&nrm=iso). Acesso em: 07 jan. 2025.

FREIRE, Maximina. Maria. Formação tecnológica de professores: problematizando, refletindo, buscando ... In: Soto. U.; Mayrink, M. F; Gregolin, I. V. (orgs). **Linguagem, educação e virtualidade: experiências e reflexões**. Cultura Acadêmica, p. 13-28, 2009. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/px29p> . Acesso em: 20 jan. 2025.

LEFFA, Vilson. José. Transdisciplinaridade no ensino de línguas A perspectiva das Teorias da Complexidade. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v. 6, 27-49, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbla/a/jF5qwGfgjxrBKM6t8pYqs9s/> . Acesso em: 18 jan. 2025.

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Sulina, 2007.

MORIN, Edgar. **Meu caminho** – Entrevistas com Djénene Kareh Tager. Bertrand Brasil, 2010.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Bertrand Brasil, 2010.

MORIN, Edgar. **A via para o futuro da humanidade**. Rio de Janeiro: Beltrand Brasil. 2013.

MORIN, Edgar. **Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação**. Porto Alegre: Editora Sulina, 2015.

SATYRO, Diego. Linguística Aplicada, pensamento Complexo e teoria transdisciplinar: uma discussão ainda pertinente. **Caminhos em Linguística Aplicada**, 28(1), 212-232, 2023. Disponível em: <http://periodicos.unitau.br/ojs/index.php/caminhoslinguistica/article/view/3446> . Acesso em: 29 jan. 2025.

SONNEVILLE, J.J.; JESUS, F.P. Complexidade do ser humano na formação de professores. In: Nascimento, A.D.; Hetkowski, T.M. (orgs), **Educação e contemporaneidade: pesquisas científicas e tecnológicas**. Salvador: EDUFBA, 2009, pp. 296-319. Disponível em SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

STRIEDER, Roque.; TEDESCO, Anderson. Luiz.; LACERDA, Tiago. Eurico. de. Pressupostos epistemológicos da complexidade: subsídios da formação de professores da educação básica. **Revista Diálogo Educacional**, v. 23, n. 78, p. 1014-1031, 2023. <https://doi.org/10.7213/1981-416X.23.078.DS03> . Acesso em: 29 jan. 2025.