



PLANO DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA:	PGLL02I - TÓPICO EM LINGUÍSTICA APLICADA I
SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:	Abordagens e metodologias em Linguística Aplicada: estudos sobre pesquisas na área
PERÍODO:	2025.2
LINHA DE PESQUISA:	Linguística aplicada
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):	Rita de Cássia Souto Maior
DIA(S) E HORÁRIO(S) DA OFERTA:	Terça-feira 14h às 17h
CARGA HORÁRIA:	60 horas
EMENTA GERAL: (Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina).	
EMENTA ESPECÍFICA	
Teoria da ciência e teoria do conhecimento. Conhecimento científico vs. conhecimento não científico. Ética na Pesquisa: princípios éticos na pesquisa (anonimato e confidencialidade, responsabilidades na pesquisa; questões de autoria). Caracterização da pesquisa em LA, seus objetivos e papel na prática profissional. Tipos de Pesquisa e abordagens Metodológicas: pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa; pesquisa quali-quantitativa; estudos de cunho etnográfico; estudo de caso e pesquisa-ação. Coleta, construção e Análise de Dados: técnicas (observação, entrevista, questionário, análise documental, análise de discurso) e processos de análise (análise quantitativa, análise qualitativa, interpretação de dados, uso de software de Análise). Apresentação de resultados.	
OBJETIVO(S)	
Conhecer aspectos da teoria da ciência e da teoria do conhecimento;	



Refletir sobre a ética na Pesquisa;
Caracterizar as pesquisas em LA;
Reconsiderar os tipos de pesquisa e as abordagens metodológicas em função do campo da LA;
Discutir sobre coleta, construção e análise de Dados no contexto de pesquisas em LA.
A apresentação de resultados no campo da LA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Teoria da ciência e da teoria do conhecimento: características;
Refletir sobre a ética na Pesquisa;
Caracterizar as pesquisas em LA;
Reconsiderar os tipos de pesquisa e as abordagens metodológicas em função do campo da LA;
Discutir sobre coleta, construção e análise de Dados no contexto de pesquisas em LA.
A apresentação de resultados no campo da LA.

METODOLOGIA

Uso de experiências de pesquisa dos/as participantes para o embasamento das discussões;
Debate coletivo para aprofundamento do conhecimento;
Incentivo de trabalhos em grupos e colaborativos para que haja troca de experiências;
Construção de encaminhamentos para resolução de problemáticas teórico-metodológicas, com ênfase na autonomia e implicação do/a pesquisador/a;
Produção Orientada de Textos (resumo, ensaios, vídeos, podcasts).

AVALIAÇÃO

Avaliação processual da produção de textos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS



Chizzotti, A. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 2001.

Demo, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3. ed. rev. e ampl. - São Paulo: Atlas, 1995.

De Grande, Paula Baracat, O pesquisador interpretativo e a postura ética em pesquisas em Linguística Aplicada. **Eletras**, vol. 23, n.23, dez. 2011.

Flick, Uwe. Pesquisa qualitativa e quantitativa. In: FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. cap. 3. p. 39-49.

Freitas, M. T. A perspectiva sócio-histórica: uma visão humana da construção do conhecimento. In: Freitas, M. T., Souza, S. J. e Kramer, S. (orgs) **Ciências Humanas e Pesquisa: leituras de Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Cortez, 2003.

Triviños, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

Vóvio, C. L.; Souza, A. L. S. Desafios metodológicos em pesquisas sobre letramento. In: KLEIMAN, A.; MATENCIO, M de L. M. (Orgs.). **Letramento e formação do professor: práticas discursivas, representações e construção do saber**. Campinas: Mercado de Letras, 2005. p. 41-64.

REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS (importante citar artigos em periódicos nacionais)

Amorim, M. **O pesquisador e seu outro**. Bakhtin nas Ciências Humanas. São Paulo: Musa, 2001.

Lessa de Oliveira, c. Um apanhado teórico-conceitual sobre a pesquisa qualitativa: tipos, técnicas e características. **Travessias**, Cascavel, v. 2, n. 3, p. e3122, 2010. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/travessias/article/view/3122>. Acesso em: 17 jun. 2025.

Lüdke, M. e ANDRÉ, M.E.D.A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986 MARTINS, H. H. T. S. Metodologia qualitativa de pesquisa. **Educação e Pesquisa**, v.30, n.2, p. 289-300. São Paulo, maio/ago, 2004.

Souto Maior, Rita de Cássia. Estudos Discursivos na Linguística Aplicada Implicada. IN: **A Linguística Aplicada no ensino e aprendizagem e nos estudos**



discursivos	-	Editora	Diálogos.	Disponível	em:
http://www.editoradialogos.com/livros/a-linguistica-aplicada-no-ensino-e-aprendizagem-e-nos-estudos-discursivos/ . Acesso em: 28 jun. 2023.					
SILVA, Ileizi Luciana Fiorelli. O problema da objetividade e da subjetividade nas teorias sociais clássicas e contemporâneas: um debate necessário. Mediações - Revista de Ciências Sociais, Londrina, v. 1, n. 2, p. 21–26, 1996. DOI: 10.5433/2176-6665.1996v1n2p21. Disponível em: https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/9377 . Acesso em: 17 jun. 2025.					