



### PLANO DE DISCIPLINA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| NOME DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PGLL 113 – TÓPICO EM LINGUÍSTICA APLICADA 3                  |
| SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA<br>[COMO LI E L2] |
| PERÍODO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2026.I                                                       |
| LINHA DE PESQUISA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LINGUÍSTICA APLICADA                                         |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | JÂNIO NUNES DOS SANTOS                                       |
| DIA E HORÁRIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | QUINTA-FEIRA, DAS 14H ÀS 18H                                 |
| CARGA HORÁRIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60H/a                                                        |
| EMENTA GERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| Análise e discussão sobre temas relacionados a questões teórico-metodológicas que fundamentam os projetos de pesquisa em desenvolvimento na linha de Linguística Aplicada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| EMENTA ESPECÍFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| A Linguística Aplicada e os estudos sobre o processo de ensino e aprendizagem de língua materna e de língua adicional; ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa como língua materna e como língua adicional para estudantes ouvintes e para estudantes surdos; estudos sobre alfabetização na perspectiva discursiva e na perspectiva do letramento; os letramentos; materiais didático-pedagógicos no/para o ensino de Língua Portuguesa; formação do professor de línguas para atuação na educação básica brasileira. |                                                              |
| OBJETIVO(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |



1. Refletir sobre os processos de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa, a partir da Linguística Aplicada;
2. Problematicar especificidades do ensino de Língua Portuguesa para estudantes ouvintes e para estudantes surdos;
3. Refletir sobre os processos de alfabetização e letramento(s);
4. Situar o ensino da Língua Portuguesa na relação com a formação docente no Brasil e com os materiais didático-pedagógicos para esse fim.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Linguística aplicada e ensino/aprendizagem de Língua Portuguesa;
2. Ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa para/por estudantes ouvintes e surdos;
3. Alfabetização discursiva;
4. Letramentos;
5. Formação do professor de língua;
6. Materiais didático-pedagógicos para o ensino de Língua Portuguesa.

#### METODOLOGIA

Aula expositivo-dialogada, com ênfase no debate crítico, a partir da bibliografia indicada;

Seminários (individual ou em dupla);

Produção de escrita semanal a partir dos textos lidos (fichamento);

Análise e produção de material didático-pedagógico para o ensino de Língua Portuguesa.

#### AVALIAÇÃO

Produção e entrega de fichamentos [semanal];

Apresentação de seminários [conforme cronograma];

Produção de ensaio ou artigo [trabalho final].



REFERÊNCIAS BÁSICAS

BAKHTIN, Mikhail. **Questões de estilística no ensino de língua**. São Paulo: Editora 34, 2019.

BAKHTIN, M. **Os gêneros do discurso**. Organização, tradução, posfácio e notas de Paulo Bezerra. Notas da edição russa de Serguei Botcharov. São Paulo: Editora 34, 2016.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido**. Notas: Ana Maria Araújo Freire. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

FREIRE, Paulo; FAUNDEZ, Antonio. **Por uma pedagogia da pergunta**. São Paulo: Paz e Terra, 1985

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. 2. ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017. 283 p.

KLEIMAN, Ângela de pesquisa e ação em Linguística Aplicada: problematizações. In: MOITA LOPES, L. P. (org.). **Linguística Aplicada na modernidade recente: Festschrift para Antonieta Celani**. São Paulo: Parábola, 2013. p. 39-58.

LIMA, Álisson Hudson Veras; PITA, Julianne Rodrigues; SOARES, Maria Elias (Orgs.). **Linguística Aplicada – os conceitos que todos precisam conhecer**. v. 1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020.

LIMA, Álisson Hudson Veras; PITA, Julianne Rodrigues; SOARES, Maria Elias (Orgs.). **Linguística Aplicada – os conceitos que todos precisam conhecer**. v. 2. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. Da aplicação de linguística à linguística aplicada indisciplinar. In: PEREIRA, R. C.; ROCA, P. (Org.) **Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos**. São Paulo: Contexto, 2009, p. 11-24.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da (Org.). **O português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico**. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

RIBEIRO, Ana Elisa. **Multimodalidade, textos e tecnologias – provocações para a sala de aula**. São Paulo: Parábola, 2021.

RIBEIRO, Ana Elisa. **Escrever, hoje – palavra, imagem e tecnologias digitais na educação**. São Paulo: Parábola, 2018.

RIBEIRO, Ana Elisa; COSCARELLI, Carla Viana. **Linguística Aplicada – Ensino de Português**. São Paulo: Contexto, 2023.



SIGNORINI, Inês. A questão da língua legítima na sociedade democrática: um desafio para a linguística aplicada contemporânea. In: Luiz Paulo da Moita Lopes (Org.). **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006, p. 169-190.

#### REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS

AGUIAR, Maria Aparecida Lapa de; BORTOLOTTTO, Nelita; PELANDRÉ, Nilcéa Lemos. A alfabetização e o dialogismo: encontros com a palavra na vida. **Perspectiva**, 33(1), 2015, 161–178. Disponível em: <https://doi.org/10.5007/2175-795X.2014v33n1p161>. Acesso em 06.12.25.

ANTUNES, Irandé. **Gramática contextualizada**: limpando “o pó das ideias simples”. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris *et al.* (Orgs.). **Por que a escola não ensina gramática assim?** São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

FERNANDES, Sueli; PEREIRA, Maria Cristina da Cunha; RIBEIRO, Maria Clara Maciel de Araújo. **Português escrito para surdos**: princípios e reflexões para o ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2024.

GOULART, Cecília; GONTIJO, Cláudia Maria Mendes; FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. **A alfabetização como processo discursivo**: 30 anos de A criança na fase inicial da escrita. São Paulo: Cortez Editora, 2023. Ebook. ISBN 9786555553963. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786555553963>.

KALANTZIS, Mary; COPE, Bill; PINHEIRO, Petrilson. **Letramentos**. Trad. Petrilson Pinheiro. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2020.

KLEIMAN, Ângela. B. **Preciso "ensinar" o letramento?** Não basta ensinar a ler e escrever? Campinas: Cefiel - Unicamp; MEC, 2005.

LEBEDEFF, Tatiana Bolivar (Org.). **Letramento visual e surdez**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2017.

LODI, Ana Cláudia B.; HARRISON, Kathryn Marie P.; CAMPOS, Sandra Regina L. de; TESKE, Ottmar (Orgs.). **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2017.

MAIOR, Rita de Cássia Souto; BORGES, Lorena Araújo de Oliveira; ZACCH, Vanderlei José (Orgs.). **Estudos na Linguística Aplicada – discursos e formação docente**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023.

MARQUES, Ewerton Lucas de Melo; TEIXEIRA, Walkyria França Vieira. Dialogismo e ensino: uma proposta metodológica para a percepção leitora de animações na sala de aula. In: **Verbum** (ISSN 2316-3267), v. 11, n. 4, p. 41-63, dez. 2022. Disponível em <https://revistas.pucsp.br/index.php/verbum/article/view/60036/41514>. Acesso em: 8 dez. 25.



OLIVEIRA, Alzenira Aquino de; BARBOSA, Mônica de Gois Silva. CONTRIBUIÇÕES DA LINGUÍSTICA APLICADA PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA SURDOS. **Caderno Seminal**, Rio de Janeiro, v. 36, n. 36, 2020. DOI: 10.12957/cadsem.2020.55878. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/cadernoseminal/article/view/55878>. Acesso em: 8 dez. 2025.

SANTOS, Jânio Nunes dos; GALVÃO, Érica Raiane de Santana. A aprendizagem inicial do português escrito por estudantes surdos: especificidades do processo. **Arqueiro/Instituto Nacional de Educação de Surdos** (ISSN 2966-4098), Rio de Janeiro, v. 48, n. 1, p. 42-56, jul./dez. 2025. Disponível em <https://seer.ines.gov.br/index.php/revista-arqueiro>. Acesso em: 8 dez. 25.

SIGNORINI, Inês. Letramento e inovação no ensino e na formação do professor de Língua Portuguesa. In: Inês Signorini et al. (Orgs.). **Significados da inovação no ensino de língua portuguesa e na formação de professores**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2007.

SILVA, Ivani Rodrigues; SILVA, Marília P. Marinho (Orgs.). **Letramento na diversidade**. Surdos aprendendo a escrever. Campinas: Mercado de Letras, 2018.

SILVA, Marília da Piedade Marinho. **A construção de sentidos na escrita do aluno surdo**. São Paulo: Plexus, 2001.

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. **A criança na fase inicial da escrita**: alfabetização como processo discursivo. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SOARES, Magda. **Alfabetização**: a questão dos métodos. São Paulo: Editora Contexto, 2016.

SOARES, Magda. **Alfaletrar**: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020.